



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ / 2018 MALİ YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU

Ocak 2019

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Mimarlık Fakültesi'nin gâyesi, kendi medeniyet mimarisini zaman ve mekân hususiyetleriyle hazmetmiş, farklı medeniyetlerin mimari anlayışlarına vakıf ve faydalı yönlerini devşirici, dünü bugünle, bugünü yarınla irtibatlandıran bir şuurla, çağına ve ötesine hitap edebilecek çapta, âlemşümul eserler verebilecek kâbiliyette; ilke, disiplin, mesuliyet ve manevi hassasiyete sahip mimarlar, şehir ve bölge planlamacıları yetiştirmek için gerekli eğitim ve öğretimi sağlamaktır.

Mimarlık Fakültesinde eğitim ve öğretim, belirtilen bu gâye çerçevesinde fedakârlıkla sürdürülmektedir.

Fakülte Yönetim Kurulu, akademik kadroda yeterli sayıda öğretim üyesi (profesör) bulunmaması sebebiyle diğer fakültelerdeki öğretim üyelerinin desteği ile oluşturulmuştur. Fakülte binalarında bulunan eğitim alanları, sosyal ve hizmet alanları (14.800 m²) hazırlık sınıfının kaldırılması ve öğrenci kontenjanlarının artırılması sebebiyle yeterli olmamaktadır.

Bilgi ve teknolojik kaynaklar açısından Mimarlık Fakültesi'nin ihtiyaç duyduğu yeterli sayıda basılı kaynak bulunmamaktadır. Fakülte bünyesinde bulunan kitap ve süreli yayın sayısının artırılması planlanmaktadır.

Akademik kadronun, hem öğretim üyesi (yardımcı doçent, doçent, profesör) hem de araştırma görevlisi seviyesinde geliştirilmesi gerekmektedir. YÖK yasının ilgili maddelerince diğer üniversitelerden ve sahasında uzman kişilerden zaman zaman kısa süreli öğretim üyesi desteği alınmaktadır. Önümüzdeki eğitim-öğretim dönemlerinde de bu desteğin alınmasının sürdürülmesi öngörülmektedir.

Fakültede öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, mimarlık ve şehir-bölge planlama eğitimlerinin gerektirdiği evrensel standartların altında kalmaktadır. Öğrenci kontenjanlarının azaltılması ve öğretim elemanı sayısının artırılması yerinde olacaktır.

İdari, mali ve teknik konularla ilgili olarak komisyonlar kurulmuş ve bu konuda kurumsallaşma yönünde temeller atılmıştır.


Prof. Dr. Veysel ASLANTAŞ
Mimarlık Fakültesi Dekan Vekili

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

2- Örgüt Yapısı

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

5- Sunulan Hizmetler

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

2- Performans Sonuçları Tablosu

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

B- Zayıflıklar

C- Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EKLER

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyonumuz;

Toplumların sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak yapılı çevrenin tasarımı, inşası ve planlanması sürecinde ilkeli ve sorumlu davranan, etik, estetik ve manevi duyarlılığa sahip, özgüvenli, dürüst, profesyonel mimar, tasarımcı ve kent plancıları yetiştirmektir. Bu işgücünün doğal ve yapılı çevrenin kültürel, sosyal ve fiziksel bağlamının değerini bilen; çevreye duyarlı, sürdürülebilirlik ilkesine bağlı kalan, yerel ve ulusal kalkınma stratejileriyle ve kültürel değerlerle uyumlu tasarım ilkesini önemseyen; kuram ve uygulama arasındaki bağlantıları doğru ve ilkeli olarak kurabilen; analiz, sentez ve üretimden oluşan tasarım sürecinde disiplinler arası bilgiye erişebilen ve üretebilen tasarımcıların topluma kazandırılması ilke edinilmiştir.

Vizyonumuz;

Millî ve evrensel değerler ile modern bilim ve sanat anlayışını gözeterek, özgür düşünce ve sanatsal hissiyattan beslenen tasarım ve planlama bilgisinin üretimine dayanan, uluslararası düzeyde rekabetçi ve yüksek kalitede bir mesleki eğitimin verilmesidir. Bu vizyon şu hedefleri karşılamaktadır:

- İlham verici, etkili ve entelektüel bir eğitim ve çalışma ortamı oluşturmak,
- Lisans eğitimi sonrası, araştırmaya dayalı Lisansüstü programlar ile mesleki disiplini ileriye götürmek,
- Ulusal ve uluslararası tanınırlılığı arttırmak için araştırma faaliyetleri, profesyonel ve akademik faaliyetlerde bulunmak; sergi ve yayınlar yapmak.

Yetki, Görev ve Sorumluluklar

İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar

Dekan V.	: Prof. Dr. Veysel ASLANTAŞ
Dekan Yardımcısı	: Doç.Dr. Barış ERGEN
Dekan Yardımcısı	: Yrd. Doç Dr. M.Çağlar BAYDOĞAN
Mimarlık Bölüm Başkanı	: Doç.Dr. Kemal DEMİR
Ş.B.P. Bölüm Başkanı	: Doç.Dr. Seda ÇALIŞIR HOVARDAOĞLU
E.Ü.T.Bölüm Başkanı	: Yrd.Doç.Dr. M. Çağlar BAYDOĞAN

Fakülte Yönetim Kurulu :

Prof. Dr. Veysel ASLANTAŞ
Prof.Dr. Fatih ALTUN
Prof. Dr. Murat DOĞAN
Prof. Dr. Gonca BÜYÜKMIHÇI
Doç. Dr. Ozan HOVARDAOĞLU
Doç. Dr. Z. Özlem PARLAK BİÇER
Yrd. Doç. Dr. Semih Halil EMUR

Fakülte Kurulu:

Prof. Dr. Veysel ASLANTAŞ
Prof. Dr. Gonca BÜYÜKMIHÇI
Doç.Dr. Kemal DEMİR (Mimarlık Bölüm Başkanı)
Doç.Dr. Seda ÇALIŞIR HOVARDAOĞLU (Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Başkanı)
Doç.Dr. Z. Özlem PARLAK BİÇER
Doç.Dr. Seda ÇALIŞIR HOVARDAOĞLU
Yrd.Doç.Dr. M. Çağlar BAYDOĞAN (E.Ü. T.Bölüm Başkan V.)
Yrd.Doç.Dr. Ceyhan YÜCEL

Fakülte Sekreteri : Muhsin DOĞAN

1.1) Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- (1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- (2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- (3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

(4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

1.2) Dekan Yardımcılarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcısı, en çok üç yıl için atanır. Dekan, görevi başında olmadığı zaman yardımcısı vekalet eder.

1.3) Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar müdür ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü dekanın onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır. Fakültenin idari işlerinin yürütülmesi, fakültenin tüm fiziki araç gereçlerinin hazırlanması, kontrol edilmesi ve fakülte kurulu ve yönetim kuruluna raporluluk yapılması şeklinde sıralanmaktadır.

İdari Personel :

Bircan KAYA	(Evrak Büro)
Hakan Tanju ÖZBULAK	(Mutemet)
Adil ARSLAN	(Satın Alma ve Ayniyat)
Mehmet AKGÜN	(Taşınır Kayıt Yetkilisi)
Galip KARAGÖZ	(Kitaplık)
Emre UYAR	(Dekan Sekreteri)
Derya ATİK	(İdari İşler)
Koray ÇITAK	(Bölüm Sekreteri)
Gülnaz ERCAN	(Bölüm Sekreteri)
Ali ÖZKAN	(Yardımcı Personel)
Adem COŞAN	(Yardımcı Personel)
Hüseyin BOZKURT	(Destek Personel)
Osman PAKDEMİR	(Destek Personel)

Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

Mali Yetkililer

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme görevlisi	Taşınır Kayıt Ve Kontrol Yetkilisi
Prof. Dr. Veysel ASLANTAŞ	Muhsin DOĞAN	Mehmet AKGÜN

İdareye İlişkin Bilgiler

Fiziksel Yapı

1.1-Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Amfi						
Sınıf	7	1	2			
Bilgisayar Lab.	1	1				
Diğer Lab.						
Toplam	8	2	2			

1.2-Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 2 Adet

Kantin Alanı: 59 m2 iç kantin, 410 m2 Simitçi Dünyası (bahçe)

1.2.2.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1	1				
Konferans Salonu						1
Toplam	1	1				1

1.2.3.Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: 2 Adet

Öğrenci Kulüpleri Alanı: 30 m2

1.3-Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	60	18	41
Toplam	60	18	41

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis			
Çalışma Odası	15	18	8
Toplam	15	18	8

1.4-Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 4 Adet

Ambar Alanı: 650 m2 (Toplam)

1.5-Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 16 Adet

Arşiv Alanı: 320 m2(Toplam)

1.6-Atölyeler

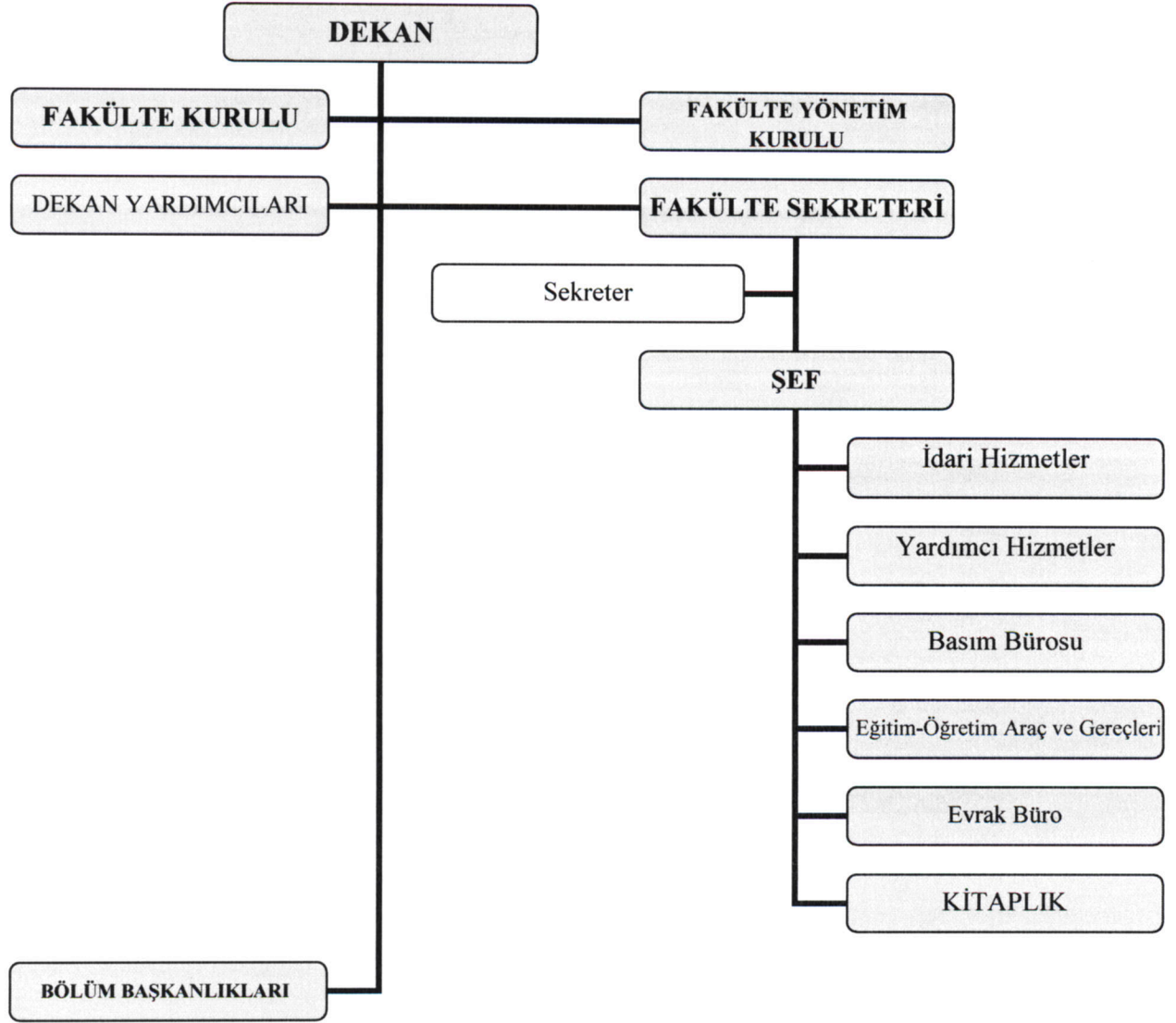
Atölye Sayısı: 13 Adet

Atölye Alanı: 870 m2(Toplam)

Maket Atölyesi Sayısı: 2 Adet

Atölye Alanı: 36 m2(Toplam)

1. Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Taşınır bilgileri 2018 yılı sonu itibariyle *taşınır.net* programından alınmıştır.

3.2-Bilgisayarlar

Masaüstü Bilgisayar Sayısı: 104 Adet

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı: 37 Adet

3.3- Kitaplık Kaynakları

2018 Yılında Kütüphanede Bulunan Kütüphane Kaynağı Sayısı							
Kitap	Dergi	Genel Kültür	Ansiklopedi	2018	Sözlük	Tez	Toplam
2132	4800	307	185	274	19	275	7992

3.4-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		30	
Slayt makinesi		2	
Tepegöz		2	
Episkop		-	
Barkot Okuyucu		-	
Baskı makinesi		1	
Fotokopi makinesi		4	
Faks		1	
Fotoğraf makinesi		19	
Kameralar		6	
Televizyonlar		2	
Tarayıcılar		12	
Müzik Setleri		2	
Mikroskoplar		-	
DVD ler		1	

4- İnsan Kaynakları

4.1-Akademik Personel

UNVANLAR İTİBARİ İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
UNVAN	2018
Profesör	1
Doçent	5
Dr. Öğretim Üyesi	17
Öğretim Görevlisi	1
Okutman	0
Araştırma Görevlisi	17
Uzman	0
Çevirici	0
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	0
TOPLAM	41

4.4-Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	Mimarlık Bölümü	9 Eylül Üniv	1
Toplam			1

4.6-Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	6	7	13	11	4
Yüzde	% 0	% 14.64	% 17.07	% 31.70	% 26.83	% 9.76

4.7-İdari Personel

YILLAR	GİH	SHS	THS	AHS	DHS	YHS	TOPLAM
2018	8	0	1	0	0	4	13

GİH: Genel İdari Hizmetler **SHS:** Sağlık Hizmetleri Sınıfı **THS:** Teknik Hizmetler Sınıfı
AHS: Avukatlık Hizmetleri Sınıfı **DHS:** Din Hizmetleri Sınıfı **YHS:** Yardımcı Hizmetler Sınıfı

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	0	4	3	4	2
Yüzde	% 0	% 35	% 17.5	% 35	%12.5

4.9-İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	3	2	3	0	3	2
Yüzde	% 22.8	% 15.2	% 22.8	% 0	% 22.8	% 15.2

4.10-İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri

Kişi Sayısı	1	0	2	2	5	3
Yüzde	% 7.8	%	% 15.4	% 15.4	% 38.2	% 23.2

4.11-İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	2		2
Sözleşmeli Personel (4/B)			
Hizmet Alımı			
Toplam	2		2

4.12- İşçilerin Hizmet Süreleri

İşçilerin Hizmet Süresi						
Kişi Sayısı	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Sürekli İşçiler	2					
Sözleşmeli Personel (4/B)						
Yüzde	% 100					

4.13- İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
Kişi Sayısı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Sürekli İşçiler			2			
Sözleşmeli Personel (4/B)						
Yüzde			% 100			

5- Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmetleri

5.1-Önlisans / Lisans Düzeyindeki Öğrenci Sayıları

2017-2018 Eğitim- Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
MİMARLIK BÖLÜMÜ	465	277							742

ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ	151	269							420
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIM BÖLÜMÜ	7	4							11
GENEL TOPLAM	623	550		-	-	-			1173

5.3-Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Bölüm			
	Kız	Erkek	Toplam
Mimarlık	7	14	21
Şehir ve Bölge Planlama	3	13	16
TOPLAM	10	27	37

5.4- 2017-2018 Yılı Mezun Olan Öğrenci Sayısı

	Mimarlık Fakültesi		
	Kız	Erkek	Toplam
Mimarlık Bölümü	33	23	56
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	29	9	38
TOPLAM	62	32	94

5.5-2017-2018 Yılı Öğrenci Başarı Durumu

2018 Yılı Öğrenci Başarı Durumu	ÖRGÜN	2. ÖĞRETİM
Mimarlık	0.66	--
Şehir ve Bölge Planlama	0.73	--

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi (Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi)

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme Yetkilisi
Prof. Dr. Veysel ASLANTAŞ	Muhsin DOĞAN

Piyasa Fiyat Araştırma Komiyonu
Bilgisayar İşletmeni Hakan Tanju ÖZBULAK Tekniker Adil ARSLAN

Yaklaşık Maliyet Hesabı Komisyonu
Fakülte Sekreteri Muhsin DOĞAN Tekniker Adil ARSLAN

II- AMAÇ ve HEDEFLER

İdarenin Amaç ve Hedefleri

İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim kalitesinin artırılması	Hedef-1 Aktif eğitim-öğretim programların belirlenmesi
	Hedef-2 Eğitim ve öğretimin güncel tutulması
Stratejik Amaç-2 Bilimsel yayın ve araştırma sayısı ve kalitesinin artırılması	Hedef-1 Fakültenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi
	Hedef-2 Bilimsel yayın kalitesinin artırılması
	Hedef-4 Yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması
Stratejik Amaç-3 Altyapının geliştirilmesi	Hedef-1 Bilişim teknolojilerinden daha fazla yararlanma imkanı için laboratuvar kapasitesinin artırılması

Stratejik Amaçlar Stratejik Hedefler (2017-2019)

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	
Eğitim-Öğretim Stratejik Amaçları	Eğitim-Öğretim Stratejik Hedefleri	
1. Öğretim kalitesinin artırılması ve sürekliliğinin sağlanması	1.1	Akademik kadro ihtiyacı olan birimlerdeki kadro eksikliğinin 2019 yılına kadar kademeli olarak giderilmesi.
	1.2	Öğrencilere imkmanlar dahilinde yurtdışında yabancı dil eğitimi imkânı sağlanması.
	1.3	Fakülte-meslek odaları işbirliğinin etkin hale getirilmesi için başlatılan süreçlerin daha yoğun şekilde ve arttırılarak devam ettirilmesi,
	1.4	Ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi ve her yıl güncellenmesi.
	1.5	Ders yükü fazla olan öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin azaltılması.
	1.6	Öğrenci memnuniyet oranının artırılmasına yönelik gerekli önlemlerin alınması.

	1.6	Sınıflardaki öğrenci sayısının %25 azaltılması.
	1.7	Uygun olan program ve derslerde uzak öğretim imkânlarının etkin bir şekilde kullanılmasına yönelik çalışmaların devam ettirilmesi
	1.8	2017 yılından başlanması planlanan ve en az yılda bir kez eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenmesi için gerekli girişimlerde bulunup, her öğretim elemanının katılımı sağlamak
2. Lisansüstü eğitimin niteliğinin geliştirilmesi	2.1	Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin proje desteğiyle yapılmasının her yıl teşvik edilmesi.
	2.2	Lisansüstü tez kalitesinin ve uygulanabilirliğinin artırılması için gerekli faaliyetlerin tamamlanması ve takip edilmesi
	2.3	Lisansüstü çalışmalarda uluslararası yayın çıktısını geliştirebilmek için lisansüstü öğrencilerinin yurtdışında çalışma yapabilmelerine yönelik önlemlerin alınması
3. Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması	3.1	2018 yılında yurtdışındaki üniversitelerle özel protokoller yaparak uluslararası ortak eğitim çalıştaylarının düzenlenmesi.
	3.2	ERASMUS ve Mevlana gibi uluslararası öğrenci değişim programından faydalanan öğrenci sayısının %10 artırılması.
	3.3	Farabi değişim programı çerçevesinde yurtiçindeki diğer yükseköğretim kurumları ile olan öğrenci değişim sayılarının %10 artırılması.
4. Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması	4.1	Öğrenciye verilen burs ve diğer yardım imkânlarının artırılması.
	4.2	Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi.
	4.3	Üniversite kampüsündeki öğrenci yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmaların tamamlanarak daha sosyal bir ortam oluşturulması.
5. Fakültenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi	5.1	Uluslararası yayın sayısının artırılması.
	5.2	Her öğretim elemanının yılda en az bir yayın ve bir araştırma projesi yapmasının teşvik edilmesi.
6. Bilimsel yayın kalitesinin artırılması	6.1	Bilimsel yayınların en az %10'unun proje destekli olması.
	6.2	Bilimsel atıf sayısının %10 artırılması.
	6.3	Etki katsayısı yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının %10 artırılması.
	6.4	Dergilere yapılan bilim kurulu, hakemlik ve editörlük sayısının 2019 yılına kadar artırılması.
	6.5	Yürürlüğe giren yeni akademik yükseltme kriterlerini sağlayacak personellerin bilgilendirilerek desteklenmesi

7. Yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması	7.1	Yurtdışı bildirilerin ve yayınların desteklenmesi için gerekli teşviklerin artırılması.
	7.2	Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının artırılması.
	7.3	2019 yılına kadar Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların artırılması.
Halkla İlişkiler Stratejik Amaçları	Halkla İlişkiler Stratejik Hedefleri	
9. Fakültenin imajının geliştirilmesi	9.1	Fakülte tanıtım materyallerinin sayısının ve kalitesinin artırılması.
10. Potansiyel üniversite öğrencilerine etkin tanıtım	10.1	Fakülteye öğrenci kaynağı oluşturan bir önceki eğitim kurumlarında her yıl etkin tanıtım faaliyetlerinde bulunulması.
	10.2	ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavlarında başarılı öğrencilerin Fakülteyi tercih etmelerine yönelik her yıl tercih dönemlerinde tanıtım faaliyetlerinde bulunulması.
	10.3	Fakülteye öğrenci kaynağı oluşturan bir önceki eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin ailelerine yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi.
11. Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi	11.1	Mimarlık Fakültesi Mezunları Derneği'nin, Üniversitenin mezunlarla ilişkilerinin geliştirilmesinde, daha aktif rol almasına yönelik çalışmalarının desteklenmesi
	11.2	Alanı ile ilgili işe yerleşen mezun sayısının artırılması.
	11.3	Meslek odaları, Belediyeler v.b gibi kamu kuruluşları ile ilişkilerin her yıl geliştirilmesi.
	11.4	Paydaşların memnuniyet düzeyinin her yıl düzenli olarak ölçülmesi
	11.5	Fakülteden emekli olan personelle kurumsal ilişkilerin devam etmesine yönelik çalışmalarda ve faaliyetlerde bulunulması.
Alt Yapı Geliştirme Stratejik Amaçları	Alt Yapı Geliştirme Stratejik Hedefleri	
13. Donanım eksikliklerinin	13.1	Fakülte kütüphanedeki kitap, süreli yayın ve veri tabanı sayısının her yıl artırılması.

giderilmesi		
İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejik Amaçları	İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejik Hedefleri	
14. Personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi	14.1	İdari personel için her yıl hizmet içi ve mesleki eğitim programlarının düzenlenmesi.
15. Çalışma hayatı kalitesinin artırılması	15.1	Akademik ve idari personelin memnuniyet oranının ortalama %10 düzeyinde artışını sağlayacak tedbirlerin alınması.
Finansman Stratejik Amaçları	Finansman Stratejik Hedefleri	
16. Hayırseverlerin desteğinin devamının sağlanması	16.1	Hayırsever desteklerinin artırılması ve devamının sağlanması
Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Amaçları	Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Hedefleri	
18. Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi	18.1	Fakülteye yönelik bir çevre koruma ve geliştirme planlarının yapılması ve uygulamaya geçirilmesi.
19. Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi	19.1	Her yıl çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi için gerekli faaliyetlerin düzenlenmesi.
20. Çevre ile ilgili kulüplerin aktif hale getirilmesi	20.1	2019 yılına kadar çevre ile ilgili kulüplerin aktif hale getirilmesi.

SH 1.5. Öğrencilere yurtdışında yabancı dil eğitimi ve staj imkânı sağlanması

PG 1.5.1.1. Yurtdışında yabancı dil eğitimi ve staj için yurt dışına giden öğrenci sayısı

Tablo1.10 2018 Yılı Sınıf Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Birimler	Sınıf Sayısı		Öğrenci Sayısı	Öğrenci sayısı / Kullanılan Sınıf Sayısı
	Kullanılan	Kullanılmayan		
Mimarlık Bölümü	18	6	565	565/ 18
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	16	8	437	437/16

Tablo.1.10.1 Uzaktan Öğretim yapılan Birimler ve Ders Sayısı

Birim Adı	Uzaktan Öğretim Yapılan Ders Sayısı	
	2017	2018
Mimarlık Bölümü	3	3
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	3	3

PG 2.2.1.1. Proje destekli bilimsel çalışma ve tez sayısı

Tablo.2.2 Proje Destekli Bilimsel Çalışma ve Tez Sayısı

Birim Adı	Proje Destekli Bilimsel Çalışma Sayısı		Artış- Azalış % Oranı	Proje Destekli Tez Sayısı		Artış- Azalış % Oranı
	2017	2018		2017	2018	
Mimarlık Bölümü	2	6	-			
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	1	1	-			
Toplam	3	7	-			

SH 2.3. Tez kalitesinin ve uygulanabilirliğinin artırılması

PG 2.3.1.1. Bilimsel atıf sayısı

Tablo 2.3.1 Bilimsel Atıf sayısı

Bilimsel Atıf Sayısı	2016	2017	2018
Mimarlık Bölümü	20	23	18
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	4	6	4
Toplam	24	29	22

PG 2.3.1.2. Başvurulan veya alınan patent sayısı

PG 2.3.1.3. Paydaşlarca desteklenen tez sayısı

SH 3.3. Üniversitenin dış değerlendirmecilerin denetiminden geçmiş olması

PG 3.3.1.1. Yapılan dış değerlendirme sayısı henüz gerçekleşmedi

PG 4.1.1.1. Burslardan yararlanan öğrenci sayısı ve Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısı

Tablo. 4.1.1 Öğrencilere verilen Burslar ve Sosyal Yardımlar

Birim Adı	Burslardan Yararlanan Öğrenci Sayısı		Sosyal Yardımlardan Yararlanan Öğrenci Sayısı	
	2017	2018	2017	2018
Mimarlık Fakültesi (KYK+TEV+Yemek Bursu)	16	18		
Vakıf (Alışveriş Çeki)			16	15
Toplam	16	18	16	15

SH 4.2. Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi

PG 4.2.1.1. Rehberlik hizmeti veren görevli sayısı

Tablo.4.2 Rehberlik ve Danışmanlık Hizmeti

Birim Adı	Rehberlik Hizmeti Veren Görevli Sayısı		Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı		Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı		Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı / Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Mimarlık Bölümü			524	576	27	28	19.4	20.5
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü			396	437	10	13	39.6	33.6
Toplam			920	768	37	41	59	54.1

PG 4.2.1.2. Öğretim elemanı başına danışmanlık yapılan öğrenci sayısı :1013/41=24.7

Tablo.5.1 Uluslararası Yayın Sayıları

Birim Adı	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Kitap Bölümü	2017 Yılı Toplam Yayın	2018 Yılı Toplam Yayın	2017/2018 Artış-Azalış %
	2018								
Mimarlık Bölümü	11	12	26	8	1	9	58	67	9
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	2	2	9	3	-	2	18	18	0
Toplam	13	14	35	11	1	11	76	85	9%

Tablo.6.3 Etki Katsayısı Yüksek (Impact Factor) Olan Dergilerdeki Yayın Sayısı

Birim Adı	Etki Katsayısı Yüksek (Impact Faktör) Olan Dergilerdeki Yayın Sayısı
-----------	--

	SCI	SSCI	A&HCI	Toplam SCI, SSCI, A&HCI
	2018			
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	2	1		3
Mimarlık Bölümü	0	4		4
Toplam	2	1		7

SH 6.4. İndekse giren Erciyes Üniversitesi yayını dergi sayısının artırılması

PG 6.4.1.1. İndekse giren dergi sayısı

SH 6.5. Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması

SA 7. Yurtiçi ve Yurtdışı Ortak Araştırmaların Artırılması

SH 7.1. Yurtdışı projeler için başvuru sayısının artırılması

PG 7.1.1.1. Yurtdışı projelere başvuru sayısı

Tablo.7.1 Yurtdışı Projeler için Başvuru Sayısı

Birim Adı	AB Hibe		Leonardo Vinci		Diğer	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Toplam						

SH 7.2. Yurtdışı bildirilerin ve yayınların desteklenmesi

PG 7.2.1.1. Destek verilen çalışma sayısı

Tablo.7.2.1 Desteklenen Yurtdışı Bildiri ve Yayın Sayısı

Birim Adı	Desteklenen Yurtdışı Bildiri Sayısı		Desteklenen Yurtdışı Yayın Sayısı	
	2017	2018	2017	2018
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	1	3	-	-
Mimarlık Bölümü	6	8	1	2
Toplam	7	11	1	2

PG 7.2.1.2. Sağlanan parasal destek miktarı

Tablo 7.2.2 Yurt Dışı Bildiri ve Yayınlarla Sağlanan Parasal Destek Miktarı

Birim Adı	Yurtdışı Bildiri		Yurtdışı Yayın	
	2017	2018	2017	2018
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	5.000 TL.	4.500 TL.		
Mimarlık Bölümü	3.872,84 TL.	15.777,36 TL		
Toplam	8.872,84 TL.	20.277,36 TL		

SH 7.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının artırılması

7.3.1.1. Ulusal katılımlı proje sayısı

Tablo.7.3.1 Ulusal Katılımlı Proje Sayısı

Birim Adı	Bilimsel Araştırma Projesi		Tübitak Projesi		Santex Projesi		Tübitak Proje Pazarı		Tez Projesi		DPT Projesi		Diğer	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Mimarlık Bölümü	5	8		2						1	2		1	1
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	2			2				1		1				
Toplam	7	8		4				1		2	2		1	

PG 7.3.1.2. Uluslararası katılımlı proje sayısı

Tablo.7.3.2 Uluslararası Katılımlı Proje Sayısı

Birim Adı	AB Hibe		Leonardo Vinci		Diğer	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Mimarlık Fakültesi						1
Toplam						1

SH 7.4. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların artırılması

PG 7.4.1.1. Faaliyet Türü

Tablo.7.4 Faaliyet Türü (2018)

Faaliyet Türü	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Eğitim Semineri	Çalıştay	Sergi	Söyleşi	Tiyatro	Konser	Turnuva	Diğer Programlar
Mimarlık Bölümü	9	8	3	2		5	3	3	1	1		1		1
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	3	5	1			10	2	16	4	2	-	-		
Toplam	12	13	4	2		15	5	19	5	3		1		1

III. Üniversite-Endüstri İşbirliğinin Geliştirilmesi Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri

SH 8.2. Erciyes Üniversitesi Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ERTAM), TEKMER ve Teknopark'ın etkinliğinin artırılması

Tablo.8.2 ERTAM, TEKMER ve TEKNOPARK'ta yürütülen çalışma ve ortak çalışma sayısı

ERTAM, TEKMER ve TEKNOPARK'ta yürütülen çalışma sayısı			ERTAM, TEKMER ve Teknopark'ta yürütülen ortak çalışma sayısı	
Yıllar	2017	2018	2017	2018
Birim Adı				
ERTAM				
TEKMER				
Teknopark		25		5
Toplam		25		5

SH 12.2. Basın yayın kuruluşlarınca yayınlanan üniversite ile ilgili olumlu haberlerin sayısının artırılması

PG 12.2.1.1. Tanıtıcı haber sayısı :

PG 12.2.1.2. Üniversite mensuplarının katıldığı program sayısı:

Tablo.12.2 Ulusal ve Uluslararası sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı

Birim Adı	Ulusal		Uluslararası	
	2017	2018	2017	2018
Mimarlık Bölümü	1	1		
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	-	-		
Toplam	1	1		

Tablo14.3 İlişkide Bulunulan Sivil Toplum Kuruluşları

Sivil Toplum Kuruluşları	
Birim Adı	
TMMOB Şehir Plancıları Odası	
Mimarlar Odası Kayseri Şubesi	

PG 14.3.1.2. Sivil Toplum Kuruluşları ile Ortak yürütülen etkinlik sayısı

Tablo14.3.1 Sivil Toplum Kuruluşları ile Ortak Yürütülen Etkinlikler

Ortak Yürütülen Etkinlikler
Birim Adı

		Mimarlık Haftası Etkinlikleri
TMMOB Plancıları Odası	Şehir	Türkiye Planlama Okulları Birliği (TUPOB) 12. Dönem II. Olağan Toplantısı

VI. İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri

SA 17. Personelin Nicelik ve Nitelik Yönünden Geliştirilmesi

SH 17.1. Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması

PG 17.1.1.2. Eğitici eğitimi alan öğretim üyesi sayısı:

PG 17.1.1.3. Yeni katılan eleman sayısı :

SH 17.2. İdari personel için hizmet içi ve mesleki eğitim düzenlenmesi

PG 17.2.1.1. Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı :

PG 17.2.1.2. Personelin alacağı toplam eğitim saati:

VII. Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri

PG 21.1.1.2. Toplanan kâğıt ve diğer geri dönüştürülebilir madde miktarı

2018 Yılı Toplanan kâğıt ve diğer geri dönüştürülebilir madde miktarı
3000 Kg.

SH 22.1. Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi

PG 22.1.1.1. Yıllık olarak verilen eğitim etkinliği sayısı:-

PG 22.1.1.2. Temizlik ve geri dönüşüm konusunda yapılan eğitim sayısı :

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Fakültemize alınan öğrenci sayısının fazla olması eğitim kalitesinin düşmesine neden olmaktadır. Öğrenci sayısının azaltılması hususunda YÖK neninde girişimde bulunulması eğitim kalitesini artıracaktır. Ancak yeterli sayıda öğretim elemanı kadrosu verilmesi durumunda öğretici sayılarının artımı yapılması uygun olacağı kanaatini taşımaktayız.

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Fakültemiz ile Mimarlar Odası Belediyeler Meslek kuruluşları V.b kuruluşlar, paydaşlar ile işbirliği yapılması büyük önem arz etmektedir.İleriki yıllarda bu konuda gerekli tedbir ve çalışmalar yapılacaktır.Öğrenci anketleri ne daha sık yer verilecek öğrenci memnuniyeti ölçümü yapılacaktır.

2- Performans Sonuçları Tablosu

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	Tarih	Konu	Ülke/ Şehir
Doç. Dr. Seda Çalışır Hovardaoğlu	9 Kasım 2018	TUPOB 12. Dönem 2. Koordinasyon Toplantısı	Türkiye, İzmir
Doç. Dr. Seda Çalışır Hovardaoğlu	5-6 Kasım 2018	Türkiye Mekansal Strateji Planı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı	Türkiye, Ankara

Doç. Dr. Seda Çalışır Hovardaoğlu	17 Ekim 2018	Kapsayıcı-Engelsiz Kampüs Strateji Planı, Erciyes Üniversitesi, Erişilebilir Üniversiteler Semineri, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	Türkiye, Ankara
Doç. Dr. Ozan Hovardaoğlu	13 Aralık 2018	TUPOB 12.Dönem Toplantıları Genel Değerlendirmesi, TUPOB 12. Dönem 2. Olağan Toplantısı Bildiri Kitabı	Türkiye, Kayseri
Doç. Dr. Seda Çalışır Hovardaoğlu, Doç. Dr. Ozan Hovardaoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Fulya Sınacı Özfindık, Dr. Öğr. Üyesi Yasin Bektaş	10-12 Mayıs 2018	Engelsiz-Kapsayıcı Çalışma Mekanları Olarak Üniversite Kampüsleri: Erciyes Üniversitesi Kampüsünde Katılımcı Çözümler için Engel ve Fırsatların Analizi", Poster Bildiri, 12. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı, Hacettepe Üniversitesi	Türkiye, Ankara
Doç. Dr. Seda Çalışır Hovardaoğlu, Doç. Dr. Ozan Hovardaoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Fulya Sınacı Özfindık, Dr. Öğr. Üyesi Yasin Bektaş	27-29 Nisan 2018	Erciyes Üniversitesi Merkez Kampüsü Engelsiz- Kapsayıcı Çalışma Mekanı İçin Engel ve Fırsat Analizi Çalıştayı, Kayseri	Türkiye, Kayseri
Doç. Dr. Seda Çalışır Hovardaoğlu, Doç. Dr. Ozan Hovardaoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Fulya Sınacı Özfindık	28-29 Haziran 2018	"Planın Mahallesi, Mahallenin Planı: Kayseri Kentinde Mahallenin Mekansal Değişimi" Sergisi	Türkiye, Kayseri
Doç. Dr. Seda Çalışır Hovardaoğlu, Doç. Dr. Ozan Hovardaoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Fulya Sınacı Özfindık, Dr. Öğr. Üyesi Yasin Bektaş	28-29 Haziran 2018	TUPOB 12. Dönem 2. Olağan Toplantısı	Türkiye, Kayseri
Doç. Dr. Seda Çalışır Hovardaoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Fulya Sınacı Özfindık, Dr. Öğr. Üyesi Yasin Bektaş	13 Aralık 2018	Erciyes Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, TUPOB 12. Dönem 2. Olağan Toplantısı Bildiri Kitabı	Türkiye, Kayseri
Doç. Dr. Barış Ergen, Buket Aysegül Özbakır, Emel Karakaya Ayalp, Bilge Çakır	Mayıs 2018- devam ediyor	Tübitak 1003 Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projeleri Desteği, Kentsel Mültecilerin Adaptasyon ve Uyum Süreçlerine Yeni Bir Bakış Açısı: Kapsayıcı Kent İnşası Amaçlı Sosyal İnovasyon Deneyi	Türkiye, Ankara
Dr. Öğr. Üyesi Ceyhan Yücel, Araş. Gör. Ayşe Erkara	12-15 Haziran 2018	HERITAGE 2018 - 6th International Conference on Heritage and Sustainable Development	İspanya, Granada
Dr. Öğr. Üyesi Ceyhan Yücel	19-23 Haziran 2018	International Ecology 2018 Symposium	Türkiye, Kastamonu
Dr. Öğr. Üyesi Fulya Sınacı Özfindık, Doç. Dr. Seda Çalışır Hovardaoğlu, Doç. Dr. Ozan Hovardaoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Yasin Bektaş	Nisan-Aralık 2018	Tübitak 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Proje Desteği, Engelli Üniversite Öğrencilerine Kapsayıcı Engelsiz Kampüs Tasarımı Eğitimi	Türkiye, Ankara
Dr. Öğr. Üyesi Fulya Sınacı Özfindık, Doç. Dr. Seda Çalışır Hovardaoğlu, Doç. Dr. Ozan Hovardaoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Yasin Bektaş	17-24 Eylül 2018	Engelli Üniversite Öğrencilerine Kapsayıcı Engelsiz Kampüs Tasarımı Eğitimi	Türkiye, Kayseri
Araş. Gör. Ayşe Erkara	Ekim 2018	Cultural heritage: worth the investment?, How to ensure quality in EU-funded heritage and architectural projects, Sustainability and cultural heritage: is this the only way forward?, Coop Cult and Succeed, Fostering local development in the Mediterranean via tourism & cultural Heritage, Knowledge Exchange Platform workshop: 'Cultural and creative cities for all'	Belçika, Brüksel

DoçDr. Filiz SÖNMEZ	25-28.10.2018	İnternationel conference on architecture and spatial	Kosova / Prishina
Araş. Gör. Atacan AKGÜN	19-23/06/2018	Ekoloji 2018 Kongresi	Kastamonu
Dr.Öğr. Üyesi Burcu SALGIN	24-27 Nisan 2018	3th International Conference on Civil and Environmental Engineering	İzmir
Araş. Gör. Fazıl Akdağ	24-27.04.2018	ICOCEE	İzmir
Araş. Gör. Fazıl Akdağ	27-30.2018	X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi	Nevşehir
Araş. Gör. Fazıl Akdağ	16-18.11.2018	IPCCM 2018	Kıbrıs
Dr. Öğr. Üyesi H. Hale Kozlu	4-6 Ekim 2018	I. Uluslararası Develi - Aşık Seyrani Ve Türk Kültürü Kongresi	Türkiye/ Kayseri-Develi
Dr. Öğr. Üyesi H. Hale Kozlu	11-13 Mayıs 2018	4th International Conference on New Trends in Architecture and Interior Design	Rusya/St. Petersburg
Doç. Dr. Kemal Demir	21.6.2018	Doktora Juri Üyeliği	İstanbul
Doç Dr. Kemal Demir	24.9.2018	Proje 6 Kapadokya teknik gezi	Nevşehir
Dr. Öğr. Üyesi Leyla Kaderli	15.07-30.08.2018	Phaselis Örenyerikazısı kazısı	Antalya/Phaselis
Dr. Öğr. Üyesi Leyla kaderli	15.08-15.08.2018	Phesalis Örenyeri Yüzey Araştırması	Anytakya/Phaselis
Araş. Gör. Ömer Faruk BAYRAM	19-23/06/2018	Ekoloji 2018 Kongresi	Kastamonu
Dr.Öğretim Üyesi Özlem Sümengen	11-13 Mayıs 2018	4'th International Conference On New Trends in Architecture / Bildiri Sunumu	St. Petersburg/ RUSYA
Dr.Öğretim Üyesi Özlem Sümengen	1-2 Ekim 2018	Kaymimod/ Mimarlık Haftası Etkinlikleri	Kayseri
Dr.Öğretim Üyesi Özlem Sümengen	4 Ekim 2018	"Yarışma Yolu ile Mimarlık" Konulu Panel	Kayseri
Dr.Öğretim Üyesi Özlem Sümengen	17 Ekim 2018	"Kalebodur Tasarımcıları Buluşuyor –Ece Yalım-Oğuz Yalım"Panel	Kayseri
Dr. Öğr. Üyesi Seven Gözübüyük	11-13 Mayıs 2018	4th International Conference on New Trends in Architecture and Interior Design	St. Petersburg/Rusya
Arş.Gör. Zeynep ERGEN	Eylül 2018	MİM 611 Mimari Tasarım VI dersi kapsamında mekansal analiz çalışması (teknik gezi)	Ürgüp/Avanos/Uçhisar/Göreme Nevşehir

Yayınlarla İlgili Faaliyet Alanı

Uluslararası Kitap:

Ulusal Kitap:

Uluslararası Kitap Bölümü:

Hovardaoğlu, O., Globalization, International Spillovers and Sectoral Changes: Implications for Regions and Industries, Bölüm adı: Succeeding generations, changing trajectories: influences of generational transition on local development experiences) (2018)., Edward Elgar Publishing Ltd., Editör: Charlie Karlsson, Andreas P. Cornett, Tina Wallin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 352, ISBN:9781786432476

Ergen B., Oguz Muhammed Ö., Handbook of Research on Rural Sociology and Community Mobilization for Sustainable Growth, Bölüm adı: (Researching Sustainable Rural Development With Location Quotient Method in Yozgat (2006-2016)) (2018)., IGI Global, Editör: Qaiser Rafique Yasser, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 29, ISBN:9781522571582

Ulusal Kitap Bölümü:**Uluslararası Makale:**

Hovardaoğlu, O., Hovardaoğlu, Çalışır S., Atiner's Conference Paper Series PLA2017-2280, Changing Structure and Functions of Urban Rural Fringes in a Process of Urban Stability in Turkey, Athens, Greece, ISSN:2241- 2891, 11.10.2017.3-19.

Ergen B., Oguz Muhammed Özgür (2018). Periodical Manufacturing Industry Clustering Analysis in Yozgat Using The Location Quotient Method (2006-2016). Journal of Planning, 28(2), 116-126.,Doi:

10.14744/Planlama.2018.15870

Yılmaz Bakır N., Doğan U., Koçak Güngör M., Bostancı B., Planned Development Versus Unplanned Change: The Effects on Urban Planning in Turkey", Land Use Policy, Volume 77, pp.310-321, 2018

Ulusal Makale:

Mert, S., Çalışır Hovardaoğlu, S., 2018. Sokağın Mekansal Değişim Sürecinin Belgelenmesi: Alaçam (Samsun) Geleneksel Sokaklarından Örnekler, Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Cil 34, Sayı:1.

Parlak Biçer, Z. Ö., Ergen, B., Ergen, Z., Ulu, M., Koçak Güngör, M., From Immigrant Residences to Urban Transformation: Kayseri Eastern Turkestan Residences. Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, (34):2,41-49, 2018

Uluslararası Bildiri:

Hovardaoğlu, Çalışır, S., Hovardaoğlu, O., Sınacı Özfindık, F., Bektaş, Y., Akgün, A., Bayram, Ö.F., Re- imagining the Spaces of Lifelong Learning in a Multi-functional Campus: Mobility Analyses of Different Age Groups in Erciyes University Campus-Turkey, 11-13 Haziran 2018, International Sustainable Campus Network (ISCN), Stockholm

Hovardaoğlu, Çalışır, S., Hovardaoğlu, O., Rivers and Riverside Rural Settlements as Rural Landscape and Heritage: Relations Between Zamantı River, Rural Settlements and Communities, 21-22 Nisan 2018, VIII. IBANESS Congress Series – Plovdiv, Bulgaria

Hovardaoğlu, O., Hovardaoğlu, Çalışır, S., Poverty Trap or Survival: Urban to Rural Migration and the New Rural Poor in Turkey – Key Evidence from the Province of Kayseri, 21-22 Nisan 2018, VIII. IBANESS Congress Series – Plovdiv, Bulgaria

Hovardaoğlu, Çalışır, S., Hovardaoğlu, O., Sürdürülebilir Kırsal Gelismede Dogal ve Tarihi Çevre için Turizm Odaklı Planlama Yaklaşımlarının Degerlendirilmesi: Ankara Kırsal Yerlesmeleri, VII. International Balkan and Near Eastern Social Sciences Congress Series - 24-25 Mart 2018, Tekirdağ, Turkey.

Hovardaoğlu, O., Hovardaoğlu, Çalışır, S., Türkiye’de Kentten Kıra Geri Dönen Nüfus ve Yakın Kırsaldaki Yerlesmelerde Mekansal Dönüşüm: Kayseri Örneği, VII. International Balkan and Near Eastern Social Sciences Congress Series - 24-25 Mart 2018, Tekirdağ, Turkey.

Yücel C., Erkara A., "The Vernacular Features of the Built Heritage of Zile (Tokat/Turkey)", HERITAGE 2018 - 6th International Conference on Heritage and Sustainable Development, Granada, Ispanya , Vol.1, pp.359-370

Yücel C., Yıldız R., Katircioğlu G., "In-Situ Conservation: An Evaluation of Protected Area Planning and Management, Sultan Marsh, Kayseri", International Ecology 2018 Symposium, Kastamonu, Türkiye, pp.298-298

Ergen B., Oguz Muhammed Ö., 2018, Gıda İmalat Sanayi Kümelenmesinin Lokasyon Katsayısı ile Analiz Edilmesi: Boğazlıyan-Sorgun-Merkez (2006-2016), III. Uluslararası Bozok Sempozyumu 3-5 Mayıs 2018, Bozok Üniversitesi, Yozgat,Türkiye

Bektaş, Y., "Does Social-Mix Policy Create Social Interaction Among Neighbors? The Kolenkitbuurt Case, Amsterdam, AESOP, Making Space ForHope, 10-14 Temmuz 2018, Göteborg, İsveç

Ulusal Bildiri:

Çalışır Hovardaoğlu, S., Hovardaoğlu, O., Sınacı Özfindık, F., Bektaş Y., "Engelsiz-Kapsayıcı Çalışma Mekanları Olarak Üniversite Kampüsleri: Erciyes Üniversitesi Kampüsünde Katılımcı Çözümler için Engel ve Fırsatların Analizi", Poster Sunum, 12. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı, Hacettepe Üniversitesi, 10-12 Mayıs 2018.

Hovardaoğlu, O., TUPOB 12.Dönem Toplantıları Genel Değerlendirmesi, POB 12. Dönem 2. Olağan Toplantısı, Planlama Okulları ve Planlama Eğitimi, 28-29 Haziran 2018, Kayseri.

Çalışır Hovardaoğlu, S., Sınacı Özfindık, F., Bektaş Y., Erciyes Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, TUPOB 12. Dönem 2. Olağan Toplantısı, Planlama Okulları ve Planlama Eğitimi, 28-29 Haziran 2018, Kayseri.

Diğer:

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

2018 YILI HAZİNE YARDIMI					
HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri	3.294.000,00	3.294.000,00	% 100	3.610.628,00	0,00
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	155.000,00	155.000,00	% 100	579.953,79	0,00
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	34.000,00	34.000,00	%100	34.000,00	0,00
03- Yolluklar					

06- Sermaye Giderleri					
Toplam	3.483.000,00	3.483.000,00	% 100	4.224.581,79	

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
Birim iç ve dış mali denetimi yapılmamıştır.

B- Performans Bilgileri

2018 yılında Fakültemize ayrılan hazine yardımı azami tasarruf kurallarına uygun olarak en iyi verimi alacak şekilde harcama yapılmıştır

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Fakültemize ayrılan bütçeden engellilerin ve ambulans binaya kader gelebilmeleri için girişi kolaylaştırıcı tedbirler alınmış, otoparktan binaya çıkış merdiveni yaptırılmıştır. Öğretim üyemizin yeterli olmaması nedeniyle dışarıdan öğretim elemanı temin edilerek öğrencilerin daha iyi yetşmeleri sağlanmıştır. Binamızın yalıtımının ve çevre düzeninin yapılması için projelendirme çalışmaları yapılmıştır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- 1- Üniversitemiz ve Fakültemizin Erasmus Programı'ndan yararlanma hakkını elde etmiş olması
- 2- Uluslararası Ofis sayesinde yurt dışındaki üniversitelerle öğrenci – öğretim elemanı değişim programına başlanmış olması
- 3- Akreditasyon çalışmalarının yürütülüyor olması
- 4- MİDEKON, MOBBİG, TUPOB ile ulusal akreditasyon çalışmalarının yürütülüyor olması
- 5- European Association for Architectural Education (Avrupa Mimarlık Okulları Birliği – EAEE) üyeliğinin olması
- 6- Lisansüstü eğitimin başlamış ve sürdürülüyor olması
- 7- Kablololu ve kablolu internet olanaklarının bulunması ve öğrencilerimizin de bundan yararlanıyor olması
- 8- Yeterli düzeyde kütüphane ve bilgiye erişim kolaylığının bulunması (Merkez Kütüphane ve Fakülte kitaplığının bulunması)
- 9- Fakültemiz bünyesinde sosyal, bilimsel ve akademik etkinliklerin gerçekleştiriliyor olması
- 10- Üniversitemiz bünyesinde Teknopark'ın kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması
- 11- Üniversite televizyonunun olması ve fakültemizin bu olanaklardan yararlanıyor olması
- 12- Üniversite vakfının bulunması ve aktif çalışıyor olması
- 13- Fakültemiz bünyesinde aktif olarak çalışan öğrenci kulüplerinin bulunması
- 14- Huzurlu bir fakülte ortamının bulunması

B-Zayıflıklar

- 1- Öğrencilerin tercihlerinde Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'ni ilk sıralarda olmaması
- 2- Mezunlarla olan ilişkilerin azlığı
- 3- Yabancı dil düzeyinin yetersizliği
- 4- Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği
- 5- Personele yeterli hizmet içi eğitiminin yapılamaması

- 6- Fakülte olarak henüz kurumsallaşmanın ve kurumsal kimliğin yeterince gelişmemesi
- 7- Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının azlığı
- 8- Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması
- 9- Diğer yakın disiplinlerdeki bölümlerle olan işbirliği eksikliği
- 10- Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin yeterli olmaması
- 11- Uluslararası proje imkânlarının değerlendirilmemesi, proje tekliflerinin yetersizliği
- 12- Fakültenin teknik birimlerinde personel yetersizliği ve yetkinlik eksikliği
- 13- Akademik ve idari personelin performans takibinin yeterince yapılamaması
- 14- Fakültenin bilgisayar laboratuvarlarının nicelik ve nitelik olarak yetersizliği
- 15- Üniversite kütüphanesinde Mimarlık Fakültesi bölümlerine yönelik kaynak kitap sayısının yetersizliği
- 6- İngilizce hazırlık sınıfının iptal edilmesi
- 11- Fakültemizin fiziksel mekanlarının genişleme olanaklarının bulunması

C- Değerlendirme

Kurum ve kuruluşların yaptıkları ve yapacakları faaliyetleri gözden geçirmesini sağlayan bu raporlar uzun vadede varılmak istenilen yeri ve bu yere nasıl gidileceğini tarif ederler. Ayrıca “belirlenen amaçlar, hedefler, politikalar öncelikle gideceğimiz yere nasıl gideriz” sorusuna da yanıt vermek için bu raporlardan faydalanılmaktadır.

2018 yılı Mimarlık Fakültesi faaliyet raporu incelendiğinde yayın ve faaliyet sayılarında artış olduğu görülmektedir. Stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleşmesinde 02.11.2018 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” ile birlikte öğretim kalitesinin artırılması ve sürekliliğinin sağlanmasında 2019 yılı ve sonrasında zorluklar yaşanacağı görülmektedir. Öğretim elemanı ihtiyacının norm kadro yönetmeliği ile uzun vadede öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısında ve öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin azaltılmasında iyileşme yapılmasında güçlük çekilebilecektir.

Öğrenci kontenjan sayısı Mimarlık Bölümü’nde 2017 ve 2018 yıllarında 90 öğrenci, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü’nde 10 öğrenci artış ile 80 olması binanın fiziksel olanaklarının yeterliliğinde de güçlükler çıkarmaktadır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm. Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi – 17.01.2019)


Prof. Dr. Veyse ASLANTAŞ
Dekan V.