



T.C.  
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Mimarlık Fakültesi Dekanlığı



**İdari İşler Birimi**

**Sayı** :10693343/800/E. 7825

22/01/2018

**Konu** :2017 Yılı Birim Faaliyet Raporu

**REKTÖRLÜK MAKAMINA**  
**(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)**

**İlgi :** 06.12.2017 tarih ve 110744 sayılı yazınız.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun 41. Maddesi ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik gereği Üniversitemiz Faaliyet Raporuna esas olmak üzere Fakültemiz 2017 Mali Yılı Faaliyet Raporu hazırlanarak ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

e-imzalıdır

**Prof.Dr. Veysel ASLANTAŞ**  
**Dekan V.**

**EK :**

Birim Faaliyet Raporu

22/01/2018 Bür.Pers. : D.ATİK  
22/01/2018 Fak.Sek. : M.DOĞAN



Ek-1

**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
**MİMARLIK FAKÜLTESİ / 2017 MALİ YILI**  
**BİRİM FAALİYET RAPORU**

Ocak 2017

## BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Mimarlık Fakültesi'nin gâyesi, kendi medeniyet mimarisini zaman ve mekân hususiyetleriyle hazmetmiş, farklı medeniyetlerin mimari anlayışlarına vakıf ve faydalı yönlerini devşirici, dünü bugünle, bugünü yarınla irtibatlandıran bir şuurla, çağına ve ötesine hitap edebilecek çapta, âlemşümul eserler verebilecek kâbiliyette; ilke, disiplin, mesuliyet ve manevi hassasiyete sahip mimarlar yetiştirmek için gerekli eğitim ve öğretimi sağlamaktır. Mimarlık Fakültesinde eğitim ve öğretim, belirtilen bu gâye çerçevesinde fedakârlıkla sürdürülmektedir.

Fakülte Yönetim Kurulu, akademik kadroda yeterli sayıda öğretim üyesi (profesör ve doçent) bulunmaması sebebiyle diğer fakültelerdeki öğretim üyelerinin desteği ile oluşturulmuştur. Fakülte binalarında bulunan eğitim alanları, sosyal ve hizmet alanları (14.800 m<sup>2</sup>) hazırlık sınıfının kaldırılması ve öğrenci kontenjanlarının artırılması sebebiyle yeterli olmamaktadır. Bilgi ve teknolojik kaynaklar açısından Mimarlık Fakültesi'nin ihtiyaç duyduğu yeterli sayıda basılı kaynak bulunmamaktadır. Fakülte bünyesinde bulunan kitap ve süreli yayın sayısının artırılması planlanmaktadır.

Akademik kadronun, hem öğretim üyesi (yardımcı doçent, doçent, profesör) hem de araştırma görevlisi seviyesinde geliştirilmesi gerekmektedir. YÖK yasının ilgili maddelerince diğer üniversitelerden ve sahasında uzman kişilerden zaman zaman kısa süreli öğretim üyesi desteği alınmaktadır. Önümüzdeki eğitim-öğretim dönemlerinde de bu desteğin alınmasının sürdürülmesi öngörülmektedir.

Fakültede öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, mimarlık ve şehir-bölge planlama eğitimlerinin gerektirdiği evrensel standartların altında kalmaktadır. Öğrenci kontenjanlarının azaltılması ve öğretim elemanı sayısının artırılması yerinde olacaktır.

İdari, mali ve teknik konularla ilgili olarak komisyonlar kurulmuş ve bu konuda kurumsallaşma yönünde temeller atılmıştır.

Prof.Dr. Veysel ASLANTAŞ  
Mimarlık Fakültesi Dekan Vekili

## İÇİNDEKİLER

### BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

#### I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

2- Örgüt Yapısı

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

5- Sunulan Hizmetler

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

D- Diğer Hususlar

#### II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

C- Diğer Hususlar

#### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

2- Performans Sonuçları Tablosu

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

#### IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

B- Zayıflıklar

C- Değerlendirme

#### V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

#### EKLER

## **I- GENEL BİLGİLER**

### **A- Misyon ve Vizyon**

#### **Misyonumuz;**

Toplumların sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak yapılı çevrenin tasarımı, inşası ve planlanması sürecinde ilkeli ve sorumlu davranan, etik, estetik ve manevi duyarlılığa sahip, özgüvenli, dürüst, profesyonel mimar, tasarımcı ve kent plancıları yetiştirmektir. Bu işgücünün doğal ve yapılı çevrenin kültürel, sosyal ve fiziksel bağlamının değerini bilen; çevreye duyarlı, sürdürülebilirlik ilkesine bağlı kalan, yerel ve ulusal kalkınma stratejileriyle ve kültürel değerlerle uyumlu tasarım ilkesini önemseyen; kuram ve uygulama arasındaki bağlantıları doğru ve ilkeli olarak kurabilen; analiz, sentez ve üretimden oluşan tasarım sürecinde disiplinler arası bilgiye erişebilen ve üretebilen tasarımcıların topluma kazandırılması ilke edinilmiştir.

#### **Vizyonumuz;**

Evrensel ve kültürel değerler ile modern bilim ve sanat anlayışını gözeterek, özgür düşünce ve sanatsal yaratıcılıktan beslenen tasarım ve planlama bilgisinin üretimine dayanan, uluslararası düzeyde rekabetçi ve yüksek kalitede bir mesleki eğitimin verilmesidir. Bu vizyon şu hedefleri karşılamaktadır:

- İlham verici, etkili ve entelektüel bir eğitim ve çalışma ortamı yaratmak.
- Lisans eğitimi sonrası, araştırmaya dayalı Lisansüstü programlar ile mesleki disiplini ileriye götürmek.
- Ulusal ve uluslararası tanınırlılığı arttırmak için araştırma faaliyetleri, profesyonel ve akademik faaliyetlerde bulunmak; sergi ve yayınlar yapmak.

## Yetki, Görev ve Sorumluluklar

### İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar

Dekan V.	: Prof. Dr. Veysel ASLANTAŞ
Dekan Yardımcısı	: Doç.Dr. Ozan HOVARDAOĞLU
Dekan Yardımcısı	: Yrd. Doç Dr. M.Çağlar BAYDOĞAN
Mimarlık Bölüm Başkanı	: Doç.Dr. Kemal DEMİR
Ş.B.P. Bölüm Başkanı	: Doç.Dr. Ozan HOVARDAOĞLU
E.Ü.T.Bölüm Başkanı	: Yrd.Doç.Dr. M. Çağlar BAYDOĞAN

### Fakülte Yönetim Kurulu :

Prof. Dr. Veysel ASLANTAŞ  
Prof.Dr. Fatih ALTUN  
Prof. Dr. Murat DOĞAN  
Prof. Dr. Selahaddin Orhan AKANSU  
Doç. Dr. Ozan HOVARDAOĞLU  
Doç. Dr. Aygül AYKUT  
Yrd. Doç. Dr. Semih Halil EMUR

### Fakülte Kurulu:

Prof. Dr. Veysel ASLANTAŞ  
Prof. Dr. Gonca BÜYÜKMIHÇI  
Doç.Dr. Kemal DEMİR (Mimarlık Bölüm Başkanı)  
Doç.Dr. Ozan HOVARDAOĞLU (Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Başkanı)  
Doç.Dr. Z. Özlem PARLAK BİÇER  
Doç.Dr. Seda ÇALIŞIR HOVARDAOĞLU  
Yrd.Doç.Dr. M. Çağlar BAYDOĞAN ( E.Ü. T.Bölüm Başkan V.)  
Yrd.Doç.Dr. Ceyhan YÜCEL

Fakülte Sekreteri : Muhsin DOĞAN

#### 1.1) Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- (1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- (2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

(3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

(4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

#### 1.2) Dekan Yardımcılarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcısı, en çok üç yıl için atanır. Dekan, görevi başında olmadığı zaman yardımcısı vekalet eder.

#### 1.3) Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar müdür ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü dekanın onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır. Fakültenin idari işlerinin yürütülmesi, fakültenin tüm fiziki araç gereçlerinin hazırlanması, kontrol edilmesi ve fakülte kurulu ve yönetim kuruluna raportörlük yapılması şeklinde sıralanmaktadır.

#### İdari Personel :

Bircan KAYA	(Evrak Büro)
Hakan Tanju ÖZBULAK	(Mutemet)
Adil ARSLAN	(Satın Alma ve Ayniyat)
Mehmet AKGÜN	(Taşınır Kayıt Yetkilisi)
Sami BAYRAKOL	(Kitaplık)
Galip KARAGÖZ	(Kitaplık)
Erhan DURMAZ	(Dekan Sekreteri)
Derya ATİK	(İdari İşler)
Koray ÇITAK	(Bölüm Sekreteri)
Gülnaz ERCAN	(Bölüm Sekreteri)
Ali ÖZKAN	(Yardımcı Personel)
Adem COŞAN	(Yardımcı Personel)
Dülger ÖZER	(Destek Personel)
Osman PAKDEMİR	(Destek Personel)

## Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

### Mali Yetkililer

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme görevlisi	Taşınır Kayıt Ve Kontrol Yetkilisi
Prof. Dr. Veysel ASLANTAŞ	Muhsin DOĞAN	Mehmet AKGÜN

### İdareye İlişkin Bilgiler

#### Fiziksel Yapı

##### 1.1-Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi						
Sınıf	7	1	2			
Bilgisayar Lab.	1	1				
Diğer Lab.						
Toplam	8	2	2			

##### 1.2-Sosyal Alanlar

###### 1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 2 Adet

Kantin Alanı: 59 m2 iç kantin, 410 m2 çadır kantin (bahçe)

###### 1.2.2.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	1	1				
Konferans Salonu						1
Toplam	1	1				1



### 1.2.3.Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: 2 Adet

Öğrenci Kulüpleri Alanı: 30 m2

### 1.3-Hizmet Alanları

#### 1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	60	18	35
Toplam	60	18	35

#### 1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis			
Çalışma Odası	15	18	8
Toplam	15	18	8

### 1.4-Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 4 Adet

Ambar Alanı: 650 m2 (Toplam)

### 1.5-Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 16 Adet

Arşiv Alanı: 320 m2(Toplam)

### 1.6-Atölyeler

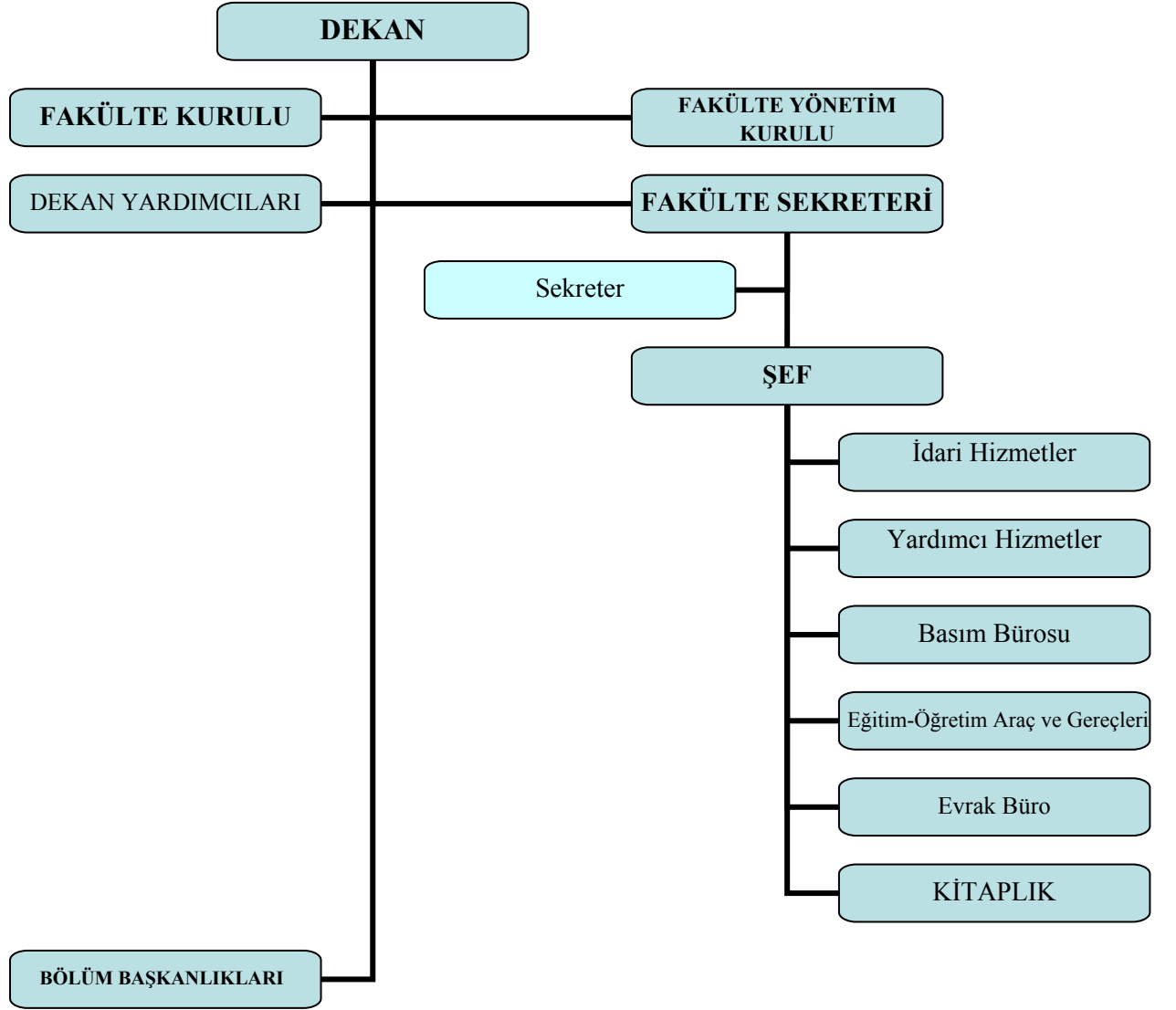
Atölye Sayısı: 13 Adet

Atölye Alanı: 870 m2(Toplam)

Maket Atölyesi Sayısı: 2 Adet

Atölye Alanı: 36 m2(Toplam)

## 1. Örgüt Yapısı



### 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

( Taşınır bilgileri 2017 yılı sonu itibariyle *taşınır.net* programından alınacaktır.)

#### 3.2-Bilgisayarlar

Masaüstü Bilgisayar Sayısı: 103 Adet

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı: 29 Adet

#### 3.3- Kitaplık Kaynakları

2017 Yılında Kütüphanede Bulunan Kütüphane Kaynağı Sayısı							
Kitap	Dergi	Genel Kültür	Ansiklopedi	2017	Sözlük	Tez	Toplam
2132	4800	307	185	274	19	275	7992

### 3.4-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		32	
Slayt makinesi		2	
Tepegöz		2	
Episkop		-	
Barkot Okuyucu		-	
Baskı makinesi		1	
Fotokopi makinesi		4	
Faks		1	
Fotoğraf makinesi		19	
Kameralar		5	
Televizyonlar		2	
Tarayıcılar		12	
Müzik Setleri		-	
Mikroskoplar		-	
DVD ler		-	

### 4- İnsan Kaynakları

#### 4.1-Akademik Personel

UNVANLAR İTİBARİ İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
UNVAN	2017
Profesör	1
Doçent	5
Yardımcı Doçent	16
Öğretim Görevlisi	1
Okutman	0
Araştırma Görevlisi	15
Uzman	0
Çevirici	0
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	0
TOPLAM	38

#### 4.3-Diğer Ün. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Bölüm	Olduğu Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent	Mimarlık Fakültesi	9 Eylül Üniv.	1
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Toplam			1

#### 4.4-Başka Ün. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Yrd.Doç.Dr.			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Toplam			

#### 4.6-Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	4	6	13	11	4
Yüzde	% 0	% 10.5	% 16	% 34	% 29	% 10.5

#### 4.7-İdari Personel

YILLAR	GİH	SHS	THS	AHS	DHS	YHS	TOPLAM
2017	7	0	2	0	0	6	15

**GİH:** Genel İdari Hizmetler      **SHS:** Sağlık Hizmetleri Sınıfı      **THS:** Teknik Hizmetler Sınıfı  
**AHS:** Avukatlık Hizmetleri Sınıfı      **DHS:** Din Hizmetleri Sınıfı      **YHS:** Yardımcı Hizmetler Sınıfı

#### 4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	0	4	2	7	2
Yüzde	% 0	% 27	% 13	% 47	%13

#### 4.9-İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	2	2	3	0	2	6
Yüzde	% 13	% 13	% 21	% 0	% 13	% 40

#### 4.10-İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	2	4	0	6	3
Yüzde	% 0	% 13	% 27	% 0	% 40	% 20

#### 4.11-İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler			
Sözleşmeli Personel (4/B)			
Hizmet Alımı	3		3
Toplam	3		3

#### 4.12- İşçilerin Hizmet Süreleri

İşçilerin Hizmet Süresi						
Kişi Sayısı	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Sürekli İşçiler		3				
Sözleşmeli Personel (4/B)						
Yüzde		% 100				

#### 4.13- İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
Kişi Sayısı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Sürekli İşçiler		1	1		1	
Sözleşmeli Personel (4/B)						
Yüzde		%33.33	% 33.33		% 33.34	

#### 5- Sunulan Hizmetler Eğitim Hizmetleri

##### 5.1-Önlisans / Lisans Düzeyindeki Öğrenci Sayıları

2016-2017 Eğitim- Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
MİMARLIK BÖLÜMÜ	238	286							524
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ	159	238							396
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIM BÖLÜMÜ	10	11							21
GENEL TOPLAM	407	535		-	-	-			942

##### 5.3-Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Bölüm			
	Kız	Erkek	Toplam

Mimarlık	6	15	21
Şehir ve Bölge Planlama	2	14	16
TOPLAM	8	29	38

5.4- 2016-2017 Yılı Mezun Olan Öğrenci Sayısı			
	Mimarlık Fakültesi		
	Kız	Erkek	Toplam
Mimarlık Bölümü	49	31	80
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	29	19	48
TOPLAM	78	50	128

#### 5.5-2016-2017 Yılı Öğrenci Başarı Durumu

2016 Yılı Öğrenci Başarı Durumu	ÖRGÜN	2. ÖĞRETİM
Mimarlık	%71	--
Şehir ve Bölge Planlama	%67	--

#### 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi (Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi)

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme Yetkilisi
Prof. Dr. Veysel ASLANTAŞ	Muhsin DOĞAN

Piyasa Fiyat Araştırma Komiyonu	
Bilgisayar İşletmeni Hakan Tanju ÖZBULAK	Tekniker Adil ARSLAN

Yaklaşık Maliyet Hesabı Komisyonu	
Fakülte Sekreteri Muhsin DOĞAN	Tekniker Adil ARSLAN

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

## İdarenin Amaç ve Hedefleri

### İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim kalitesinin artırılması	<b>Hedef-1</b> Aktif eğitim-öğretim programların belirlenmesi
	<b>Hedef-2</b> Eğitim ve öğretimin güncel tutulması
Stratejik Amaç-2 Bilimsel yayın ve araştırma sayısı ve kalitesinin artırılması	<b>Hedef-1</b> Fakültenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi
	<b>Hedef-2</b> Bilimsel yayın kalitesinin artırılması
	<b>Hedef-4</b> Yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması
Stratejik Amaç-3 Altyapının geliştirilmesi	<b>Hedef-1</b> Bilişim teknolojilerinden daha fazla yararlanma imkanı için laboratuvar kapasitesinin artırılması

### Stratejik Amaçlar Stratejik Hedefler (2017-2019)

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER
Eğitim-Öğretim Stratejik Amaçları	Eğitim-Öğretim Stratejik Hedefleri
1. Öğretim kalitesinin artırılması ve sürekliliğinin sağlanması	1.1 Akademik kadro ihtiyacı olan birimlerdeki kadro eksikliğinin 2019 yılına kadar kademeli olarak giderilmesi.
	1.2 Öğrencilere imkmanlar dahilinde yurtdışında yabancı dil eğitimi imkânı sağlanması.
	1.3 Fakülte-meslek odaları işbirliğinin etkin hale getirilmesi için başlatılan süreçlerin daha yoğun şekilde ve arttırılarak devam ettirilmesi,
	1.4 Ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi ve her yıl güncellenmesi.
	1.5 Ders yükü fazla olan öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin azaltılması.
	1.6 Öğrenci memnuniyet oranının artırılmasına yönelik gerekli önlemlerin alınması.
	1.6 Sınıflardaki öğrenci sayısının %25 azaltılması.
	1.7 Uygun olan program ve derslerde uzak öğretim imkânlarının etkin bir şekilde kullanılmasına yönelik çalışmaların devam ettirilmesi



	1.8	2017 yılından başlanması planlanan ve en az yılda bir kez eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenmesi için gerekli girişimlerde bulunup, her öğretim elemanının katılımı sağlamak
2. Lisansüstü eğitimin niteliğinin geliştirilmesi	2.1	Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin proje desteğiyle yapılmasının her yıl teşvik edilmesi.
	2.2	Lisansüstü tez kalitesinin ve uygulanabilirliğinin artırılması için gerekli faaliyetlerin tamamlanması ve takip edilmesi
	2.3	Lisansüstü çalışmalarda uluslararası yayın çıktısını geliştirebilmek için lisansüstü öğrencilerinin yurtdışında çalışma yapabilmelerine yönelik önlemlerin alınması
3. Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması	3.1	2017 yılında yurtdışındaki üniversitelerle özel protokoller yaparak uluslararası ortak eğitim çalıştaylarının düzenlenmesi.
	3.2	ERASMUS ve Mevlana gibi uluslararası öğrenci değişim programından faydalanan öğrenci sayısının %10 artırılması.
	3.3	Farabi değişim programı çerçevesinde yurtiçindeki diğer yükseköğretim kurumları ile olan öğrenci değişim sayılarının %10 artırılması.
4. Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması	4.1	Öğrenciye verilen burs ve diğer yardım imkânlarının artırılması.
	4.2	Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi.
	4.3	Üniversite kampüsündeki öğrenci yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmaların tamamlanarak daha sosyal bir ortam oluşturulması.
5. Fakültenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi	5.1	Uluslararası yayın sayısının artırılması.
	5.2	Her öğretim elemanının yılda en az bir yayın ve bir araştırma projesi yapmasının teşvik edilmesi.
6. Bilimsel yayın kalitesinin artırılması	6.1	Bilimsel yayınların en az %10'unun proje destekli olması.
	6.2	Bilimsel atıf sayısının %10 artırılması.
	6.3	Etki katsayısı yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının %10 artırılması.
	6.4	Dergilere yapılan bilim kurulu, hakemlik ve editörlük sayısının 2019 yılına kadar artırılması.
	6.5	Yürürlüğe giren yeni akademik yükseltme kriterlerini sağlayacak personellerin bilgilendirilerek desteklenmesi
7. Yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması	7.1	Yurtdışı bildirilerin ve yayınların desteklenmesi için gerekli teşviklerin artırılması.
	7.2	Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının artırılması.

	7.3	2019 yılına kadar Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların artırılması.
Halkla İlişkiler Stratejik Amaçları	Halkla İlişkiler Stratejik Hedefleri	
9. Fakültenin imajının geliştirilmesi	9.1	Fakülte tanıtım materyallerinin sayısının ve kalitesinin artırılması.
10. Potansiyel üniversite öğrencilerine etkin tanıtım	10.1	Fakülteye öğrenci kaynağı oluşturan bir önceki eğitim kurumlarında her yıl etkin tanıtım faaliyetlerinde bulunulması.
	10.2	ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavlarında başarılı öğrencilerin Fakülteyi tercih etmelerine yönelik her yıl tercih dönemlerinde tanıtım faaliyetlerinde bulunulması.
	10.3	Fakülteye öğrenci kaynağı oluşturan bir önceki eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin ailelerine yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi.
11. Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi	11.1	Mimarlık Fakültesi Mezunları Derneği'nin, Üniversitenin mezunlarla ilişkilerinin geliştirilmesinde, daha aktif rol almasına yönelik çalışmalarının desteklenmesi
	11.2	Alanı ile ilgili işe yerleşen mezun sayısının artırılması.
	11.3	Meslek odaları, Belediyeler v.b gibi kamu kuruluşları ile ilişkilerin her yıl geliştirilmesi.
	11.4	Paydaşların memnuniyet düzeyinin her yıl düzenli olarak ölçülmesi
	11.5	Fakülteden emekli olan personelle kurumsal ilişkilerin devam etmesine yönelik çalışmalarda ve faaliyetlerde bulunulması.
Alt Yapı Geliştirme Stratejik Amaçları	Alt Yapı Geliştirme Stratejik Hedefleri	
13. Donanım eksikliklerinin giderilmesi	13.1	Fakülte kütüphanedeki kitap, süreli yayın ve veri tabanı sayısının her yıl artırılması.
İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejik Amaçları	İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejik Hedefleri	
14. Personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi	14.1	İdari personel için her yıl hizmet içi ve mesleki eğitim programlarının düzenlenmesi.

15. Çalışma hayatı kalitesinin artırılması	15.1	Akademik ve idari personelin memnuniyet oranının ortalama %10 düzeyinde artışını sağlayacak tedbirlerin alınması.
Finansman Stratejik Amaçları	Finansman Stratejik Hedefleri	
16. Hayırseverlerin desteğinin devamının sağlanması	16.1	Hayırsever desteklerinin artırılması ve devamının sağlanması
Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Amaçları	Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Hedefleri	
18. Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi	18.1	Fakülteye yönelik bir çevre koruma ve geliştirme planlarının yapılması ve uygulamaya geçirilmesi.
19. Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi	19.1	Her yıl çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi için gerekli faaliyetlerin düzenlenmesi.
20. Çevre ile ilgili kulüplerin aktif hale getirilmesi	20.1	2019 yılına kadar çevre ile ilgili kulüplerin aktif hale getirilmesi.

SH 1.5. Öğrencilere yurtdışında yabancı dil eğitimi ve staj imkânı sağlanması

PG 1.5.1.1. Yurtdışında yabancı dil eğitimi ve staj için yurt dışına giden öğrenci sayısı

Tablo1.10 2017 Yılı Sınıf Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Birimler	Sınıf Sayısı		Öğrenci Sayısı	Öğrenci sayısı / Kullanılan Sınıf Sayısı
	Kullanılan	Kullanılmayan		
Mimarlık Bölümü	18	6	524	524 / 18
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	16	8	396	396/16

Tablo.1.10.1 Uzaktan Öğretim yapılan Birimler ve Ders Sayısı

Birim Adı	Uzaktan Öğretim Yapılan Ders Sayısı	
	2016	2017
Mimarlık Bölümü	3	3
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	3	3

PG 2.2.1.1. Proje destekli bilimsel çalışma ve tez sayısı

Tablo.2.2 Proje Destekli Bilimsel Çalışma ve Tez Sayısı

Birim Adı	Proje Destekli Bilimsel Çalışma Sayısı		Artış-Azalış % Oranı	Proje Destekli Tez Sayısı		Artış-Azalış % Oranı
	2016	2017		2015	2016	
Mimarlık Bölümü	4	4	-			
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	-	-	-			
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>			

### SH 2.3. Tez kalitesinin ve uygulanabilirliğinin artırılması

#### PG 2.3.1.1. Bilimsel atıf sayısı

Tablo 2.3.1 Bilimsel Atıf sayısı

Bilimsel Atıf Sayısı	2015	2016	2017
Mimarlık Bölümü	16	11	8
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>8</b>

#### PG 2.3.1.2. Başvurulan veya alınan patent sayısı

#### PG 2.3.1.3. Paydaşlarca desteklenen tez sayısı

Tablo 2.3.1 Paydaşlarca Desteklenen Tez Sayısı

Birim Adı	Paydaşlarca Desteklenen Tez Sayısı		
	2015	2016	2017
Tübitak Bideb Doktora Bursu			

Tablo.3.1.2 Eğitim Faaliyetine Katılan Öğretim Üyesi Sayısı

Birim Adı	Eğitim Faaliyetine Katılan Öğretim Üyesi Sayısı		Üniversitemizde Eğitim Faaliyetine Katılan Yabancı Öğretim Üyesi Sayısı	
	2016	2017	2016	2017
Mimarlık Bölümü			-	-
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü				
<b>Toplam</b>				

### SH 3.3. Üniversitenin dış değerlendirmecilerin denetiminden geçmiş olması

#### PG 3.3.1.1. Yapılan dış değerlendirme sayısı henüz gerçekleşmedi

#### PG 4.1.1.1. Burslardan yararlanan öğrenci sayısı ve Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısı

Tablo. 4.1.1 Öğrencilere verilen Burslar ve Sosyal Yardımlar

Birim Adı	Burslardan Yararlanan Öğrenci Sayısı		Sosyal Yardımlardan Yararlanan Öğrenci Sayısı	
	2016	2017	2016	2017
Mimarlık Fakültesi (KYK+TEV+Yemek Bursu)	18	16		
Vakıf (Alışveriş Çeki)			13	16
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>16</b>

SH 4.2. Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi

PG 4.2.1.1. Rehberlik hizmeti veren görevli sayısı

Tablo.4.2 Rehberlik ve Danışmanlık Hizmeti

Birim Adı	Rehberlik Hizmeti Veren Görevli Sayısı		Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı		Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı		Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı / Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Mimarlık Bölümü			550	524	26	27	21,15	21,30
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü			382	396				
<b>Toplam</b>			<b>932</b>	<b>942</b>				

PG 4.2.1.2. Öğretim elemanı başına danışmanlık yapılan öğrenci sayısı :942/17=5

Tablo.5.1 Uluslararası Yayın Sayıları

Birim Adı	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Kitap Bölümü	2016 Yılı Toplam Yayın	2017 Yılı Toplam Yayın	2016/2017 Artış-Azalış %
	2017								
Mimarlık Bölümü	15	4	26	10	1	2	34	58	%70,6 artış
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	7	1	5	3	2		12	18	%50 artış
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>76</b>	<b>%65,6</b>

Tablo.6.3 Etki Katsayısı Yüksek (Impact Factor) Olan Dergilerdeki Yayın Sayısı

Birim Adı	Etki Katsayısı Yüksek (İmpact Faktör) Olan Dergilerdeki Yayın Sayısı			
	SCI	SSCI	A&	Toplam

			HCI	SCI, SSCI, A&HCI
	2016			
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü		0		0
Mimarlık Bölümü		0		0
<b>Toplam</b>				

SH 6.4. İndekse giren Erciyes Üniversitesi yayını dergi sayısının artırılması

PG 6.4.1.1. İndekse giren dergi sayısı

SH 6.5. Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması

SA 7. Yurtiçi ve Yurtdışı Ortak Araştırmaların Artırılması

SH 7.1. Yurtdışı projeler için başvuru sayısının artırılması

PG 7.1.1.1. Yurtdışı projelere başvuru sayısı

Tablo.7.1 Yurtdışı Projeler için Başvuru Sayısı

Birim Adı	AB Hibe		Leonardo Vinci		Diğer	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
<b>Toplam</b>						

SH 7.2. Yurtdışı bildirilerin ve yayımların desteklenmesi

PG 7.2.1.1. Destek verilen çalışma sayısı

Tablo.7.2.1 Desteklenen Yurtdışı Bildiri ve Yayın Sayısı

Birim Adı	Desteklenen Yurtdışı Bildiri Sayısı		Desteklenen Yurtdışı Yayın Sayısı	
	2016	2017	2016	2017
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	-	-	-	-
Mimarlık Bölümü	3	6	1	1
<b>Toplam</b>	3	6	1	1

PG 7.2.1.2. Sağlanan parasal destek miktarı

Tablo 7.2.2 Yurt Dışı Bildiri ve Yayınlarında Sağlanan Parasal Destek Miktarı

Birim Adı	Yurtdışı Bildiri		Yurtdışı Yayın	
	2016	2017	2016	2017
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	-	-		
Mimarlık Bölümü	8.000TL+280 €	3.700 TL		
<b>Toplam</b>	8.000TL+280 €	3.700 TL		

SH 7.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının artırılması

7.3.1.1. Ulusal katılımlı proje sayısı

Tablo.7.3.1 Ulusal Katılımlı Proje Sayısı

Birim Adı	Bilimsel Araştırma Projesi		Tübitak Projesi		Santex Projesi		Tübitak Proje Pazarı		Tez Projesi		DPT Projesi		Diğer	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Mimarlık Bölümü	5	7									2		1	
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü		5												
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>12</b>									<b>2</b>		<b>1</b>	

#### PG 7.3.1.2. Uluslararası katılımlı proje sayısı

Tablo.7.3.2 Uluslararası Katılımlı Proje Sayısı

Birim Adı	AB Hibe		Leonardo Vinci		Diğer	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Mimarlık Fakültesi					1	
<b>Toplam</b>					<b>1</b>	

#### SH 7.4. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların artırılması

##### PG 7.4.1.1. Faaliyet Türü

Tablo.7.4 Faaliyet Türü

Faaliyet Türü	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Eğitim Semineri	Çalıştay	Sergi	Söyleşi	Tiyatro	Konser	Turnuva	Diğer Programlar
Mimarlık Bölümü	8	10	1	1		3	3	13	1	1		1		2
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	4	7	7	7		12	3		8	1	2	3		
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>15</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>2</b>

### III. Üniversite-Endüstri İşbirliğinin Geliştirilmesi Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri

#### SH 8.2. Erciyes Üniversitesi Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ERTAM), TEKMER ve Teknopark'ın etkinliğinin artırılması

Tablo.8.2 ERTAM, TEKMER ve TEKNOPARK'ta yürütülen çalışma ve ortak çalışma sayısı

ERTAM, TEKMER ve TEKNOPARK'ta yürütülen çalışma sayısı			ERTAM, TEKMER ve Teknopark'ta yürütülen ortak çalışma sayısı	
Yıllar	2016	2017	2016	2017
Birim Adı				
ERTAM				
TEKMER				
Teknopark	3			
<b>Toplam</b>	<b>3</b>			

SH 12.2. Basın yayın kuruluşlarınca yayınlanan üniversite ile ilgili olumlu haberlerin sayısının artırılması

PG 12.2.1.1. Tanıtıcı haber sayısı : 2

PG 12.2.1.2. Üniversite mensuplarının katıldığı program sayısı: 2

Tablo.12.2 Ulusal ve Uluslararası sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı

Birim Adı	Ulusal		Uluslararası	
	2016	2017	2016	2017
Mimarlık Bölümü	5	2		
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	-	-		
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		

Tablo14.3 İlişkide Bulunulan Sivil Toplum Kuruluşları

Sivil Toplum Kuruluşları	
Birim Adı	
TMMOB Şehir Plancıları Odası	
Mimarlar Odası Kayseri Şubesi	

PG 14.3.1.2. Sivil Toplum Kuruluşları ile Ortak yürütülen etkinlik sayısı

Tablo14.3.1 Sivil Toplum Kuruluşları ile Ortak Yürütülen Etkinlikler

Ortak Yürütülen Etkinlikler	
Birim Adı	
	Mimarlık Haftası Etkinlikleri

VI. İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri

SA 17. Personelin Nicelik ve Nitelik Yönünden Geliştirilmesi

SH 17.1. Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması



PG 17.1.1.1. Öğrenci anketleri Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğrencilerine ait 550 öğrenci ile değerlendirme anketi yapılmıştır.

PG 17.1.1.2. Eğitici eğitimi alan öğretim üyesi sayısı: 1

PG 17.1.1.3. Yeni katılan eleman sayısı : 3

SH 17.2. İdari personel için hizmet içi ve mesleki eğitim düzenlenmesi

PG 17.2.1.1. Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı : 4

PG 17.2.1.2. Personelin alacağı toplam eğitim saati: 8

VII. Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri

PG 21.1.1.2. Toplanan kâğıt ve diğer geri dönüştürülebilir madde miktarı

2017 Yılı Toplanan kâğıt ve diğer geri dönüştürülebilir madde miktarı
3000 Kg.

SH 22.1. Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi

PG 22.1.1.1. Yıllık olarak verilen eğitim etkinliği sayısı:-

PG 22.1.1.2. Temizlik ve geri dönüşüm konusunda yapılan eğitim sayısı : 2

### 3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Fakültemize alınan öğrenci sayısının fazla olması eğitim kalitesinin düşmesine neden olmaktadır. Öğrenci sayısının azaltılması hususunda YÖK neninde girişimde bulunulması eğitim kalitesini artıracaktır. Ancak yeterli sayıda öğretim elemanı kadrosu verilmesi durumunda öğretici sayılarının artımı yapılması uygun olacağı kanaatini taşımaktayız.

### 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Fakültemiz ile Mimarlar Odası Belediyeler Meslek kuruluşları V.b kuruluşlar, paydaşlar ile işbirliği yapılması büyük önem arz etmektedir.İleriki yıllarda bu konuda gerekli tedbir ve çalışmalar yapılacaktır.Öğrenci anketleri ne daha sık yer verilecek öğrenci memnuniyeti ölçümü yapılacaktır.

### 2- Performans Sonuçları Tablosu

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	Tarih	Konu	Ülke/Şehir
Yrd.Doç.Dr. Filiz SÖNMEZ	12-16 Ekim 2016	Uluslararası Konferans (Annual Meeting 2016 OHA Annual Meeting)	A.B.D./California
Prof. Dr. Gonca BÜYÜKMIHÇI	27-28 Nisan 2017	10. Uluslararası Sinan Sempozyumu	Edirne, Türkiye
Yrd.Doç.Dr. Burcu SALGIN	01 Aralık 2017	Çevre Etiketleri - Sektörel Yol Haritası Çalıştayı", T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ÇED İzin ve Denetim Genel Müdürlüğü (Davetli Katılımcı)	Kayseri
Yrd.Doç.Dr. Burcu SALGIN	23-25 Ekim 2017	International Congress of Health and Environment	Adana
Yrd.Doç.Dr. Burcu SALGIN	08-10 Mayıs 2017	ICOCEE – CAPPADOCIA2017,	Nevşehir
Yrd.Doç.Dr. Hikmet Eldek Güner	Ekim, 2017.	Architectural Heritage '17 / International Conference On Conservation Of Architectural	İstanbul

		Heritage And Urban History,	
Yrd.Doç.Dr. Hikmet Eldek Güner	26-27-28 Ekim 2017.	Koruma; Geçmiş, Bugün, Gelecek Arasındaki Diyalog, 26-27-28 Ekim 2017, Ted Üniversitesi.	Ankara
Yrd.Doç.Dr. LEYLA KADERLİ	7-9.12.2017	4. TAŞ KORUMA ONARIM ÇALIŞTAYI	ANTALYA
Yrd.Doç.Dr. LEYLA KADERLİ	15.07.-10.08.2017	ESKİ AHLAT ŞEHİR KAZISI	AHLAT VAN
Yrd.Doç.Dr. LEYLA KADERLİ	11.08.-6.09.2017	PHASELİS YÜZEY VE KAZI ARAŞTIRMASI	ANTALYA PHASELİS
Araş. Gör. Atacan AKGÜN	04.05.2017	'Yap'Da Görelim Tasarım Çalıştayı	Türkiye / Kayseri
Araş. Gör. Atacan AKGÜN	08.04.2017	'Betondan' Nesne Tasarım Çalıştayı	Türkiye / Kayseri
Araş. Gör. Atacan AKGÜN	12-13.10.2017	2nd International Energy and Engineering Conference 2017	Türkiye/Gaziantep
Araş. Gör. Atacan AKGÜN	11-13.05.2017	ICONARCH III	Türkiye/Konya
Arş.Gör.Duygu Ovacık Çoruh	6-8 Ekim	TAK KAPADOKYA	Nevşehir
S. Serim, (H. İ. Erkan Kaya ile birlikte), Festival as a Way of Thinking on the City	16-18 Kasım, 2017	Architecture, Festival and the City, AHRA	Birmingham School of Architecture and Design, Birmingham, UK
Arş.Gör.Meltem ULU	14-16.06.2017	REHAB 2017	Portekiz/Braga
Araş. Gör. Ömer Faruk BAYRAM	22-26.03.2017	International Conference On Engineering Technology and Innovation	Bosna Hersek/Saraybosna
Araş. Gör. Ömer Faruk BAYRAM	28-29.04.2017	DOCOMOMO Türkiye Mimarlığında Modernizmin Yerel Açılımları XIII	Türkiye/Balıkesir
Araş. Gör. Ömer Faruk BAYRAM	08-10.05.2017	2nd International Conference on Civil and Environmental Engineering	Türkiye/Nevşehir
Araş. Gör. Ömer Faruk BAYRAM	12-13.10.2017	2nd International Energy and Engineering Conference 2017	Türkiye/Gaziantep
Araş. Gör. Ömer Faruk BAYRAM	26-28.10.2017	23. Ulusal Ergonomi Kongresi	Türkiye/Adana
Araş. Gör. Ömer Faruk BAYRAM	04.05.2017	'Yap'Da Görelim Tasarım Çalıştayı	Türkiye / Kayseri
Araş. Gör. Ömer Faruk BAYRAM	08.04.2017	'Betondan' Nesne Tasarım Çalıştayı	Türkiye / Kayseri
Arş.Gör.Fazıl Akdağ	16-18.12.2016	DOCOMOMO 2016	Samsun
Arş.Gör.Fazıl Akdağ	21-25.03.2017	ICETI 2017	Saraybosna
Arş.Gör.Fazıl Akdağ	08-10.05.2017	ICOCEE	Nevşehir
Arş.Gör.Fazıl Akdağ	21-27.08.2017	Phaselis Yüzey Araştırması ve Arkeolojik Kazısı	Antalya
Arş.Gör. Fazıl Akdağ	28-29.04.2017	DOCOMOMO 2017	Balıkesir
Yrd.Doç.Dr. Özlem Sümengen	30.Ekim.2017	Erciyes Üniversitesi Oda Orkestrası Cumhuriyet Konseri	Kayseri
Yrd.Doç.Dr. Özlem Sümengen	Ekim. 2017	ERÜ "Benim Gözümden Kampus Fotoğraf Yarışması"	Kayseri
Yrd.Doç.Dr. Özlem Sümengen	Mayıs.2017	"Sıfır Enerji Mimarlığına Doğru Yeni Güneş Enerjili Tasarım Paneli " Yapı Endüstri Merkezi	İstanbul
Yrd.Doç.Dr. Özlem Sümengen	Mayıs.2017	Jose Sancho Heykel Sergisi / Pera Muzesi	İstanbul

Yrd.Doç.Dr. SEVEN GÖZÜBÜYÜK	10.2017	Ders kapsamında mekansal deneyimler	Kapadokya-Nevşehir
Yrd.Doç.Dr. SEVEN GÖZÜBÜYÜK	11.2017	İlkyardım eğitimi	Kayseri
Yrd.Doç.Dr. Murat Çağlar BAYDOĞAN	08-10.05.2017	ICOCEE	Nevşehir
Arş.Gör.Zeynep ERGEN	09/10/2017	MİM 111 Temel Eğitim ve mimari Tasarım I dersi kapsamında mekansal analiz çalışması (Teknik gezi)	Göreme/Nevşehir
Arş.Gör.Zeynep ERGEN	17/12/2017	TED Kayseri Koleji Rehberlik ve Danışmanlık Atölye Çalışması	Kayseri
Doç.Dr. Parlak Biçer, Z.Ö	2017,13-15 July	"International Science and Technology Conference"istec2017	Berlin,Germany
Doç.Dr. Parlak Biçer, Z.Ö	2017,16-18 August	"International Science and Technology Conference"istec2017	Harvard University Campus,Cambridge MA,USA
Doç.Dr. Parlak Biçer, Z.Ö	2017,26-28 Ekim	II. Uluslararası Aksaray Sempozyumu	Aksaray
Doç.Dr. Parlak Biçer, Z.Ö	2017,03-04 Kasım	44. MOBBİG	Kayseri
HOVARDAOĞLU, ÇALIŞIR, SEDA, HOVARDAOĞLU, OZAN	27 Kasım 2017	Ageing and Society International Interdisciplinary Conference	Gdansk, Polonya
HOVARDAOĞLU, OZAN, HOVARDAOĞLU, ÇALIŞIR SEDA	5-8 Haziran 2017	7th Annual International Conference on Urban Studies and Planning	Athens, Greece
HOVARDAOĞLU, ÇALIŞIR, SEDA, HOVARDAOĞLU, OZAN, ÖZFINDIK SINACI, FULYA	08-09 Mayıs 2017	Erişilebilirlik için Akıllı Tasarım, 11. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı	Bülent Ecevit Üniversitesi Engelsiz Birimi, Zonguldak
Doç.Dr. HOVARDAOĞLU, OZAN	Ekim 2017	Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öğrencileri – Bölüm Uyum Programı	Erciyes Üniversitesi, Kayseri
Doç.Dr. Ozan HOVARDAOĞLU	30 Haziran 2017	TUPOB 12. Dönem 1. Olağan Toplantısı	Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Kayseri
Doç.Dr. Ozan HOVARDAOĞLU	8 Kasım 2017	TUPOB Koordinasyon Toplantısı	Selçuk Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Konya
Doç.Dr. HOVARDAOĞLU, Ozan	31 Mayıs 2017	Erişilebilir Engelsiz Kampüs İçin Stratejiler Paneli	Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi ve Erciyes Üniversitesi Engelsiz Kampüs Birimi, Kayseri
Doç.Dr. HOVARDAOĞLU, Ozan	08-09 Mayıs 2017	Erişilebilirlik için Akıllı Tasarım, 11. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı	Bülent Ecevit Üniversitesi Engelsiz Birimi, Zonguldak
Doç.Dr. HOVARDAOĞLU, Ozan	8-9 Nisan 2017	Kampüste Engelsiz miyiz? Çalıştayı	Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi ve Erciyes Üniversitesi Engelsiz Kampüs Birimi
Doç.Dr. HOVARDAOĞLU, Ozan	30-31 Mayıs 2017	Erişilebilir Engelsiz Kampüs İçin Stratejiler Sergisi	Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi ve Erciyes Üniversitesi Engelsiz Kampüs Birimi, Kayseri
ŞBP711 Şehircilik Projesi VII	Nisan 2017	Sivas Proje Teknik Gezisi	Sivas
ŞBP711 Şehircilik Projesi VII	Ekim 2017	Çankırı Proje Teknik Gezisi	Çankırı
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öğrencileri	Mayıs 2017	Zonguldak Proje Teknik Gezisi	Zonguldak

Doç.Dr. HOVARDAOĞLU, Ozan	30 Kasım-01 Aralık 2017	Ölçme Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayı	Erciyes Üniversitesi, Kayseri
HOVARDAOĞLU, ÇALIŞIR, SEDA, HOVARDAOĞLU, OZAN	27 Kasım 2017	Ageing and Society International Interdisciplinary Conference	Gdansk, Polonya
HOVARDAOĞLU, OZAN, HOVARDAOĞLU, ÇALIŞIR SEDA	5-8 Haziran 2017	7th Annual International Conference on Urban Studies and Planning	Athens, Greece
HOVARDAOĞLU, ÇALIŞIR, SEDA, HOVARDAOĞLU, OZAN, ÖZFINDIK SINACI, FULYA	08-09 Mayıs 2017	Akıllı Tasarım, 11. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı	Bülent Ecevit Üniversitesi Engelsiz Birimi, Zonguldak
Doç.Dr. HOVARDAOĞLU, ÇALIŞIR, SEDA	26-28 Ekim 2017	Koruma: Geçmiş, Bugün, Gelecek Arasındaki Diyalog	TED Üniversitesi, Ankara
Doç.Dr. Seda ÇALIŞIR HOVARDAOĞLU	30 Haziran 2017	TUPOB 12. Dönem 1. Olağan Toplantısı	Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Kayseri
Doç.Dr. Seda ÇALIŞIR HOVARDAOĞLU	8 Kasım 2017	TUPOB Koordinasyon Toplantısı	Selçuk Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Konya
Doç.Dr. HOVARDAOĞLU, ÇALIŞIR, SEDA	31 Mayıs 2017	Erişilebilir Engelsiz Kampüs İçin Stratejiler Paneli	Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi ve Erciyes Üniversitesi Engelsiz Kampüs Birimi, Kayseri
Doç.Dr. HOVARDAOĞLU, ÇALIŞIR, SEDA	08-09 Mayıs 2017	Erişilebilirlik için Akıllı Tasarım, 11. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı	Bülent Ecevit Üniversitesi Engelsiz Birimi, Zonguldak
Doç.Dr. HOVARDAOĞLU, ÇALIŞIR, SEDA	8-9 Nisan 2017	Kampüste Engelsiz miyiz? Çalıştayı	Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi ve Erciyes Üniversitesi Engelsiz Kampüs Birimi
Doç.Dr. HOVARDAOĞLU, ÇALIŞIR, SEDA	30-31 Mayıs 2017	Erişilebilir Engelsiz Kampüs İçin Stratejiler Sergisi	Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi ve Erciyes Üniversitesi Engelsiz Kampüs Birimi, Kayseri
ŞBP311 Şehircilik Projesi III	Ekim 2017	Kayseri kent merkezi – Mahalleler Proje Teknik Gezisi	Kayseri
ŞBP511 Şehircilik Projesi V	Ekim 2017	Kastamonu Proje Teknik Gezisi	Kastamonu
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öğrencileri	Mayıs 2017	Zonguldak Proje Teknik Gezisi	Zonguldak
Doç.Dr. HOVARDAOĞLU, ÇALIŞIR, SEDA	30 Kasım-01 Aralık 2017	Ölçme Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayı	Erciyes Üniversitesi, Kayseri
Yrd. Doç. Dr. Ceyhan YÜCEL	23.11.2017	Giresun Koruma Amaçlı İmar Planları (Seminer-Sunum)	Türkiye/Trabzon (Karadeniz Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü)
Yrd.Doç.Dr. Semih Halil EMÜR	16.11.2017	TMMOB Ululararası Coğrafi Bilgi Sistemleri Kongresi, Panelist	Adana / Türkiye
Arş.Gör. AYŞE ERKARA	9-12 EKİM 2017	EUROPEAN WEEK OF REGIONS AND CITIES 2017	BRÜKSEL/BELÇİKA
Arş. Gör. Dr. Yasin BEKTAŞ	14.11.2017-15.11.2017	Şehircilik Projesi 511 Teknik Gezisi	Kastamonu
Arş. Gör. Dr. Yasin BEKTAŞ	11.11.2017-12.11.2017 09.12.2017-10.12.2017	Şehirler ve Medeniyetler Eğitim Programı	Ankara

## Yayınlarla ilgili faaliyet alanı

### Uluslararası Makale

HOVARDAOĞLU, OZAN, HOVARDAOĞLU, ÇALIŞIR SEDA, Atiner's Conference Paper Series PLA2017-2280, Changing Structure and Functions of Urban Rural Fringes in a Process of Urban Stability in Turkey, Athens, Greece, ISSN:2241-2891, 11.10.2017.3-19.

### Uluslararası Bildiri:

HOVARDAOĞLU, ÇALIŞIR, SEDA, HOVARDAOĞLU, OZAN, (2016). Demographic Challenges for Rural Development in Turkey in a multi-functional Perspective, 5th Moravian Conference on Rural Research EURORURAL 2016, European Countryside and Its Perception, Ağustos 2016, 29 Ağustos-2 Eylül 2016, Brno, Czech Republic (Sözlü Sunum-Özet kitap).

HOVARDAOĞLU, ÇALIŞIR, SEDA, HOVARDAOĞLU, OZAN, (2017). Return of Retired Workforce: Tourism Development, Elderly Entrepreneurs and Aging in Cappadocia Region in Turkey. Ageing and Society International Interdisciplinary Conference, Gdansk, Polonya. 27 Kasım 2017 (Sözlü Sunum).

### Ulusal Bildiri:

HOVARDAOĞLU, ÇALIŞIR, SEDA, HOVARDAOĞLU, OZAN, ÖZFINDIK SINACI, FULYA, (2017).Kampüste Engelsiz miyiz? Öğrencilerin Gözünden Erciyes Üniversitesi Kampüsü, Erişilebilirlik için Akıllı Tasarım, 11. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı, 08-09 Mayıs 2017, Bülent Ecevit Üniversitesi Engelsiz Birimi, Zonguldak (Poster sunum).

### Uluslararası Makale

HOVARDAOĞLU, OZAN, HOVARDAOĞLU, ÇALIŞIR SEDA, Atiner's Conference Paper Series PLA2017-2280, Changing Structure and Functions of Urban Rural Fringes in a Process of Urban Stability in Turkey, Athens, Greece, ISSN:2241-2891, 11.10.2017.3-19.

### Uluslararası Bildiri:

HOVARDAOĞLU, ÇALIŞIR, SEDA, HOVARDAOĞLU, OZAN, (2016). Demographic Challenges for Rural Development in Turkey in a multi-functional Perspective, 5th Moravian Conference on Rural Research EURORURAL 2016, European Countryside and Its Perception, Ağustos 2016, 29 Ağustos-2 Eylül 2016, Brno, Czech Republic (Sözlü Sunum-Özet kitap).

HOVARDAOĞLU, ÇALIŞIR, SEDA, HOVARDAOĞLU, OZAN, (2017). Return of Retired Workforce: Tourism Development, Elderly Entrepreneurs and Aging in Cappadocia Region in Turkey. Ageing and Society International Interdisciplinary Conference, Gdansk, Polonya. 27 Kasım 2017 (Sözlü Sunum-Kitap yok).

### Ulusal Bildiri:

HOVARDAOĞLU, ÇALIŞIR, SEDA, HOVARDAOĞLU, OZAN, ÖZFINDIK SINACI, FULYA, (2017).Kampüste Engelsiz miyiz? Öğrencilerin Gözünden Erciyes Üniversitesi Kampüsü, Erişilebilirlik için Akıllı Tasarım, 11. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı, 08-09 Mayıs 2017, Bülent Ecevit Üniversitesi Engelsiz Birimi, Zonguldak (Poster sunum- kitabı yok).

HOVARDAOĞLU, ÇALIŞIR, SEDA, 2017. Miras Koridorlarının Sürdürülebilir Koruma ve Gelişiminde

Kırsal Demografik Risk Değerlendirmesi: Kapadokya Bölgesi Vadileri Kırsal Yerleşimleri, 26-28 Ekim 2017, TED Üniversitesi, Ankara, Genişletilmiş Bildiri Özetleri kitabı, Ekim 2017, ISBN:978-605-01-1076-0, 243-246, Ankara (Sözlü Bildiri).

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A- Mali Bilgiler

##### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

2017 YILI HAZİNE YARDIMI					
HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri	2.412.650,00	2.412.650,00	% 96	2.313.739,00	98.911,00
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	701.350,00	701.350,00	% 100	701.350,00	0,00
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	33.100,00	33.100,00	%100	33.100,00	0,00
03- Yolluklar	21.300,00	21.300,00	%77	16.360,00	4,940,00
06- Sermaye Giderleri					
Toplam	3.168.400,00	3.168.400,00	% 93	3.064.549,00	103.851,00

#### 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Birim iç ve dış mali denetimi yapılmamıştır.

#### B- Performans Bilgileri

2017 yılında Fakültemize ayrılan hazine yardımı azami tasarruf kurallarına uygun olarak en iyi verimi alacak şekilde harcama yapılmıştır

##### 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Fakültemize ayrılan bütçeden engellilerin ve ambulans binaya kader gelebilmeleri için girişi kolaylaştırıcı tedbirler alınmış, otoparktan binaya çıkış merdiveni yaptırılmıştır. Öğretim üyemizin

yeterli olmaması nedeniyle dışarıdan öğretim elemanı temin edilerek öğrencilerin daha iyi yetşmeleri sağlanmıştır. Binamızın yalıtımının ve çevre düzeninin yapılması için projelendirme çalışmaları yapılmıştır.

#### **IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

##### **A- Üstünlükler**

- 1- Üniversitemiz ve Fakültemizin Erasmus Programı'ndan yararlanma hakkını elde etmiş olması
- 2- Uluslararası Ofis sayesinde yurt dışındaki üniversitelerle öğrenci – öğretim elemanı değişim programına başlanmış olması
- 3- Akreditasyon çalışmalarının yürütülüyor olması
- 4- MİDEKON, MOBBİG, TUPOB ile ulusal akreditasyon çalışmalarının yürütülüyor olması
- 5- European Association for Architectural Education (Avrupa Mimarlık Okulları Birliği – EAAE) üyeliğinin olması
- 6- Lisansüstü eğitimin başlamış ve sürdürülüyor olması
- 7- Kablolulu ve kablosuz internet olanaklarının bulunması ve öğrencilerimizin de bundan yararlanıyor olması
- 8- Yeterli düzeyde kütüphane ve bilgiye erişim kolaylığının bulunması (Merkez Kütüphane ve Fakülte kitaplığının bulunması)
- 9- Fakültemiz bünyesinde sosyal, bilimsel ve akademik etkinliklerin gerçekleştiriliyor olması
- 10- Üniversitemiz bünyesinde Teknopark'ın kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması
- 11- Üniversite televizyonunun olması ve fakültemizin bu olanaklardan yararlanıyor olması
- 12- Üniversite vakfının bulunması ve aktif çalışıyor olması
- 13- Fakültemiz bünyesinde aktif olarak çalışan öğrenci kulüplerinin bulunması
- 14- Huzurlu bir fakülte ortamının bulunması

##### **B-Zayıflıklar**

- 1- Öğrencilerin tercihlerinde Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'ni ilk sıralarda olmaması
- 2- Mezunlarla olan ilişkilerin azlığı
- 3- Yabancı dil düzeyinin yetersizliği
- 4- Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği
- 5- Personele yeterli hizmet içi eğitiminin yapılamaması
- 6- Fakülte olarak henüz kurumsallaşmanın ve kurumsal kimliğin yeterince gelişmemesi
- 7- Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının azlığı
- 8- Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması
- 9- Diğer yakın disiplinlerdeki bölümlerle olan işbirliği eksikliği
- 10- Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin yeterli olmaması
- 11- Uluslararası proje imkânlarının değerlendirilmemesi, proje tekliflerinin yetersizliği
- 12- Fakültenin teknik birimlerinde personel yetersizliği ve yetkinlik eksikliği
- 13- Akademik ve idari personelin performans takibinin yeterince yapılamaması
- 14- Fakültenin bilgisayar laboratuvarlarının nicelik ve nitelik olarak yetersizliği
- 15- Üniversite kütüphanesinde Mimarlık Fakültesi bölümlerine yönelik kaynak kitap sayısının yetersizliği
- 6- İngilizce hazırlık sınıfının iptal edilmesi
- 11- Fakültemizin fiziksel mekanlarının genişleme olanaklarının bulunması

##### **C- Değerlendirme**

Kurum ve kuruluşların yaptıkları ve yapacakları faaliyetleri gözden geçirmesini sağlayan bu raporlar uzun vadede varılmak istenilen yeri ve bu yere nasıl gidileceğini tarif ederler. Ayrıca “belirlenen amaçlar,

hedefler, politikalar öncelikle gideceğimiz yere nasıl gideriz” sorusuna da yanıt vermek için bu raporlardan faydalanılmaktadır. “Gitmek istediğimiz yere gidiyor muyuz” sorusu da daha önce belirlenen amaç ve hedeflere ne kadar ulaşıldığının ortaya koyulması ve değerlendirilmesiyle belirlenecektir. Mimarlık Fakültesi Faaliyet Raporu bu aşamalar dikkate alınarak hazırlanmıştır.



## V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

(Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.)<sup>Ek-2</sup>

## EKLER

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

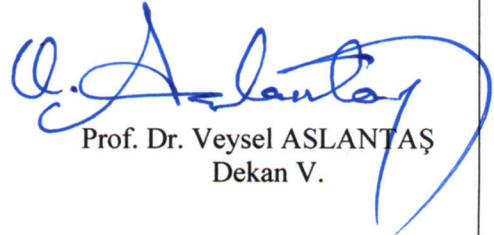
Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi-18.01.2018)

  
Prof. Dr. Veysel ASLANTAŞ  
Dekan V.

İmza