

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ

2020 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Dekan - Prof.Dr. Gonca Büyükmihçı
E-posta: goncabm@gmail.edu.tr

Dekan Yardımcıları – Doç.Dr. H. Hale Kozlu, Doç.Dr. Neşe Yılmaz Bakır

İletişim Bilgileri

Adres: Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Ahmet el Biruni Caddesi Bina No: 79 38280

Talas/KAYSERİ

Telefon: 0352 437 52 82

E-posta: mimarlik@erciyes.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, 03 Temmuz 1992 gün ve 3837 sayılı yasa ile kurulmuştur. Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'nin kökenini oluşturan Mimarlık Bölümü ise Yükseköğretim Kurulu'nun 21 Nisan 1989 gün ve 8589 sayılı kararı ile Mühendislik Fakültesi bünyesinde açılmış ve 1991-1992 eğitim-öğretim yılında 20 öğrenci ile öğretime başlanmıştır. Yükseköğretim Kurulu'nun 29 Temmuz 1993 gün ve 14377 sayılı kararı ile "Mimarlık Bölümü", "Şehir ve Bölge Planlama Bölümü" ve "Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü" olmak üzere üç bölümden kurulu olmak üzere açılmıştır. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Yükseköğretim Kurulu'nun 28 Eylül 1999 günlü kararı ile 1999-2000 eğitim-öğretim yılında 25 öğrenci ile öğretime başlamıştır. Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümüne ise henüz öğrenci alınmamaktadır. Yüksek lisans programları kapsamında; Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Mayıs 2002'de, Mimarlık Anabilim Dalında, Haziran 2005'de de Şehircilik ve Kentsel Tasarım Ana Bilim Dallarında yüksek lisans programı açılmıştır. 2019 Eylül tarihinden itibaren Mimarlık Anabilim Dalı doktora programı açılmıştır.

Mimarlık Fakültesinin dekanlık görevini 10.02.2020 tarihinden itibaren Prof. Dr. Gonca Büyükmihçı yürütmektedir. Kurulduğu yıllarda öğretim elemanı gereksinimi diğer üniversitelerden destek alınarak karşılanan Mimarlık Fakültesi'nde bugün 3 profesör, 6 doçent, 16 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi doktor ve 17 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 43 kadrolu öğretim elemanı görev yapmaktadır. Diğer fakültelerden derse gelen öğretim elemanları ve yarı zamanlı olarak serbest çalışan mimar ve şehir ve bölge plancıları ile bu sayı 53'e ulaşmaktadır. Fakültede 1050 öğrenci eğitim-öğretimlerini sürdürmektedir.

Mimarlık Bölümü ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde çok disiplinli araştırma faaliyetleri Anabilim Dalları içinde uzmanlaşmış öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Mimarlık Bölümü'nde Bina Bilgisi, Yapı Bilgisi, Restorasyon ve Mimarlık Tarihi Anabilim Dalları mevcuttur. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde Şehircilik ve Bölge Planlama Anabilim Dalları mevcuttur.

Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri

Mimarlık Fakültesi 2017-2021 Dönemi Stratejik Planında belirtilen misyon, vizyon ve değerleri aşağıda belirtildiği gibidir:

Misyon: Mimarlık Fakültesi; eğitim ve öğretimde çağdaş, köklü akademik ve tarihsel geleneklerine bağlı, bilimsel / akademik etiği ve Eğitim ahlakını koruyan ve yücelten, ülkemizin yeni kentleşme sürecine ürettiği bilimsel bilgi ve yetiştirdiği öğrencilerle doğrudan katkı sağlayan, sahip olduğu tarihsel ve coğrafi kültüre duyarlı, ürettiği bilgiyi yapıyı çevre, doğal çevre ve toplum yararı dengesine uygun biçimde kullanan, çevre ve insanlığın evrensel değerlerine duyarlı bir tasarım okuludur.

Vizyon: Ulusal - Uluslararası Bilimsel Saygınlığı Yüksek, Araştırmacı, Etkin ve Üretken Tasarım Okulu.

Temel Değerler: Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık, ifade özgürlüğünün korunması ve katılımcılık, hukukun üstünlüğüne, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygı, bilimsel ve akademik etik kurallara bağlılık ve sahiplenme, yenilikçi ve yaratıcı düşüncenin geliştirilmesi, paydaş işbirliklerinin ve memnuniyetinin yükseltilmesi, yapıyı ve doğal çevre farkındalıklarının sağlanması, eğitimde ve akademiye sürdürülebilirliğin sağlanması, Erciyes Üniversitelilik kimliğinin, kurumsal aidiyet ve sahiplenme duygularının oluşturulması, korunması ve yükseltilmesi.

Organizasyon Yapısı

Fakülte Yönetimi: Prof. Dr. Gonca BÜYÜKMIHÇI (Dekan), Doç. Dr. Hale KOZLU (Dekan Yardımcısı), Dr. Öğretim Üyesi Neşe YILMAZ BAKIR (Dekan Yardımcısı), Fatma İLHAN (Fakülte Sekreteri).

Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri: Prof. Dr. Gonca BÜYÜKMIHÇI (Dekan), Prof. Dr. Fatih ALTUN (Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi), Prof. Dr. Aygül AYKUT (Güzel Sanatlar Fakültesi Öğretim Üyesi), Prof. Dr. Ömer Orkun DEMİRAL (Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi), Doç. Dr. Hale KOZLU (Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi), Doç. Dr. Z. Özlem PARLAK BİÇER (Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi), Dr. Öğretim Üyesi Semih Halil EMÜR (Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi).

Fakülte Kurulu Üyeleri: Prof. Dr. Gonca BÜYÜKMIHÇI (Dekan), Doç. Dr. Z. Özlem PARLAK BİÇER (Mimarlık Bölüm Başkanı V.), Prof. Dr. Barış ERGEN (Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Başkanı), Dr. Öğr. Üyesi Murat Çağlar BAYDOĞAN (Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölüm Başkanı V.), Doç. Dr. Seda ÇALIŞIR HOVARDAOĞLU (Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi), Doç. Dr. Ozan HOVARDAOĞLU (Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi), Dr. Öğretim Üyesi Ceyhan YÜCEL (Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi).

RAPORUN AMACI

Kalite güvence sistemi doğrultusunda 2020 yılında birimde gerçekleştirilen çalışmaları açıklamak, birimin güçlü yönlerini ve gelişmeye açık yönlerini tanımlayarak birim öz değerlendirmesini yapmak ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır.

RAPORUN KAPSAMI

Bu rapor, 2020 yılında Mimarlık Fakültesi'nde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında;

- 09-11.02.2020 tarihinde gerçekleştirilen Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme ziyareti sonucunda hazırlanan Birim Geri Bildirim Raporu,
- Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında beklenen çalışmalar,
- YÖKAK-2020 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programı hazırlıkları ve stratejik plan hedefleri,
- Dekanlıkça belirlenen eksiklikler ve hedeflenen faaliyetler
- İç ve dış paydaşlar toplantıları ve anketlerinden elde edilen veriler

göz önünde bulundurularak, Fakültemizin iyileşmeye açık yönlerinin geliştirilmesine yönelik gerçekleştirilen çalışmaları içermektedir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

Mimarlık Fakültesi için oluşturulmuş olan stratejik plan kültürü ve geleneği kapsamında her yıl hazırlanan stratejik plan çerçevesinde bir sonraki yıl için kısa-orta ve uzun vadede planlar yapılmaktadır. 2017-2021 Dönemi stratejik planda fakültemizin misyon, vizyon ve hedefleri ile ilişkisi; Eğitim-Öğretim Stratejik Hedefleri, Halkla İlişkiler Stratejik Hedefleri, Alt Yapı Geliştirme Stratejik Hedefleri, İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejik Hedefleri, Finansman Stratejik Hedefleri, Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Performansın ölçülmesine yönelik hedef kartları da yukarıda belirtilen hedeflere göre oluşturulmuştur. Performans göstergeleri yıllık olarak hem yıllık faaliyet raporları hem de yıllık stratejik plan raporları ile izlenmektedir (Ek a1). 2020 yılı içerisinde bu kapsamdaki iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi amacıyla kısa-orta ve uzun vadede planlamalar yapılmış (Ek a2), performansların izlenebilmesi amacıyla ayrıca ilk 6 ayı kapsayan bir çalışma da yapılarak stratejik plan göstergeleri değerlendirilmiştir (Ek a3). Yapılan planlamalar, iç paydaşlar olan Fakülte öğretim elemanlarının ve Kalite Komisyonu üyelerinin de görüş ve önerileri doğrultusunda oluşturulmuş, katılımcı ve şeffaf bir yönetim politikası izlenmiştir (Ek a4).

Mimarlık Fakültesi 2017-2021 Dönemi Stratejik Planında belirtilen misyonu; eğitim ve öğretimde çağdaş, köklü akademik ve tarihsel geleneklerine bağlı, bilimsel/ akademik etiği ve eğitim ahlakını koruyan ve yücelten, ülkemizin yeni kentleşme sürecine ürettiği bilimsel bilgi ve yetiştirdiği öğrencilerle doğrudan katkı sağlayan, sahip olduğu tarihsel ve coğrafi kültüre duyarlı, ürettiği bilgiyi yapılı çevre, doğal çevre ve toplum yararı dengesine uygun biçimde kullanan, çevre ve insanlığın evrensel değerlerine duyarlı bir tasarım okulu olarak tanımlanmıştır. Vizyonu ise ulusal –uluslararası bilimsel saygınlığı yüksek, araştırmacı, etkin ve üretken bireyler yetiştirmek; temel değerleri, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık, ifade özgürlüğünün korunması ve katılımçılık, hukukun üstünlüğüne, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygı, bilimsel ve akademik etik kurallara bağlılık ve sahiplenme, yenilikçi ve yaratıcı düşüncenin geliştirilmesi, paydaş işbirliklerinin ve memnuniyetinin yükseltilmesi, yapılı ve doğal çevre farkındalıklarının sağlanması, eğitimde ve akademiye sürdürülebilirliğin sağlanması, Erciyes Üniversitesi kimliğinin, kurumsal aidiyet ve sahiplenme duygularının oluşturulması, korunması ve yükseltilmesi olarak belirlenmiştir.

Alt ölçütlerden olan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler kapsamında 2020 yılı Mimarlık Fakültesi misyon ve vizyonu güncellenirken, stratejik planda önemle vurgulanan “sürdürülebilir gelecek”, “çevre” ve “kültür” kavramları özel olarak ele alınmış, Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi özelinde bir iyileştirme tanımlanabilmesi amacıyla “doğal ve yapıllı çevrenin kültürel, sosyal ve fiziksel bağlamının değerini bilen; çevrenin korunması, sürdürülebilir büyüme ve değişimin sağlanması için kültürel kalıplara uygun değerler ve formların düzenlenmesini önemseyen” ifadeleri ile vurgulanmıştır (Ek a5). Bu kapsamda iyileştirme faaliyeti olarak söz konusu stratejik plan hedefleri, Birim Geri Bildirim Raporu ve 11. Kalkınma Planı hedefleri ile uyumlu yeni seçmeli ders önerileri geliştirilmiş, yine aynı hedefler kapsamında disiplinler arası bir çalışma prensibi benimsenerek kurum içerisindeki farklı birimlerden bu derslerin açılması talep edilerek 2020 yılı ders programları içerisinde öğrencilerin faydalanması sağlanmıştır (Ek a6). 2021 yılı içerisinde; Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler gerçekleştirilen uygulamaların izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması seviyesine ulaşılması hedeflenmektedir.

Diğer bir alt ölçüt olan Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları kapsamında 2020 yılı içerisinde de çalışmalar devam ettirilmektedir. Erciyes Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Politikaları, Mimarlık Fakültesi kapsamında da sürdürülmekte, Kalite Komisyonu ve Kalite Komisyonunun alt çalışma grupları olarak 2020 yılı içerisinde yeni oluşturulan komisyonlar tarafından düzenli olarak izleme, ölçme ve değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır (Ek a7). Eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları, ilgili paydaşların katılımıyla oluşturulup yürütülmekle birlikte tanımlı ve ilan edilmiş politika belgeleri ve performans yönetim programları bulunmamaktadır. Gelişmeye açık bir yön olarak, pratikte uygulanmakta olan bu sistemlerin, tanımlı ve ilan edilmiş politika belgeleri olarak hazırlanması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

A.2. İÇ KALİTE GÜVENCESİ

Mimarlık Fakültesi’nde düzenli olarak sürdürülen ve takip edilen bir iç kalite güvencesi sistemi mevcut olup, bu sistem kapsamında süreçler gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmeleri sağlanmaktadır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmış ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılmıştır.

Kurumun Kalite Komisyonu’nun süreç ve uygulamaları tanımlıdır ve kurum çalışanlarınca bilinmektedir. Bu kapsamda Kalite komisyonu çalışma usul ve esasları tanımlanmış (Ek a8), Kalite Komisyonu üyeleri, birim/bölüm yöneticileri ve farklı unvanlardaki temsil yetkilileri göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur (Ek a9). Bu sistemin sürdürülebilirliğinin sağlanması ve kalite güvence sistemi için tanımlı süreçlerin ve çalışmaların sadece Kalite Komisyonuna değil, tüm fakülte elemanlarına yaygınlaştırılabilmesi amacıyla 2020 yılı içerisinde yeni komisyonlar oluşturulmuş, bu komisyonlarda her iki bölümden de öğretim elemanları görevlendirilerek kalite sürecine katkıda bulunabilecek yıllık faaliyetleri tanımlanmıştır (Ek a10). Yeni oluşturulan İç ve Dış Paydaşlar İzleme, Değerlendirme ve İletişim Komisyonu, Altyapı Geliştirme Komisyonu, Fakülte Tanıtım ve Kariyer Günleri Planlama Komisyonu, İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu ve Toplumsal Katkı Komisyonu ve iş tanımları güncellenen Akreditasyon Komisyonu, 2020 yılında çalışmalarına başlamış olup, Kalite Komisyonu çalışmalarına ve Kalite Güvence Sistemine doğrudan katkıda bulunmaktadırlar (Ek a11).

Komisyon, bu organizasyonel yapısının da katkısıyla, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alarak akreditasyon süreçlerine destek vermektedir. Henüz akreditasyon başvurusu sürecinde veya akreditasyonu tamamlanmış bir bölüm bulunmayan Mimarlık Fakültesi bölümlerinde, akreditasyon çalışmalarına altlık oluşturması ve sürecin hızlanması amacıyla 2019 yılında kurulan akreditasyon komisyonlarının iş tanımları güncellenmiş, kurumdaki temsil yetkilileri oranlarının artırılması amacıyla komisyon genişletilmiştir. Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama

bölümlerinde henüz YÖKAK tarafından yetkilendirilen bir akreditasyon kurumu olmaması nedeniyle, bölümlerin farklı konularda niteliğinin artırılması amacıyla, ulusal ve uluslararası akreditasyon kurumlarının şartlarının bir kılavuz olarak değerlendirilerek, gerektiğinde akredite olmak üzere şartların sağlanmasına yönelik öneriler geliştirilmesi, geliştirilen önerilerin somutlaşabilmesi için dönemlik ve yıllık iş programı ve hedeflerin tespit edilerek önerilerin sunulması talep edilmiştir. Bu komisyonlar tarafından 2019 yılında araştırmaları yapılan TYYÇ ve araştırma üniversitesi gerekliliklerinin yanı sıra, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon programına dahil edilen Erciyes Üniversitesi'nin kurumsal akreditasyon süreçlerine katkıda bulunabilecek faaliyetler ve olası akreditasyon kuruluşlarının şartlarının yerine getirilmesine yönelik öneriler geliştirilmiş ve 2020 yılı Komisyon Faaliyet Raporları kapsamında teslim edilmiştir (Ek a12). Bu önerilere yönelik olarak çalışmalar başlatılmış olup ileriki dönemlerde akreditasyon kuruluşları onaylandığı takdirde başvuru süreçleri başlatılabilecektir.

Bütün bu süreçlerde Kalite Komisyonu bölümler, komisyonlar ve Dekanlık arasındaki süreçlerde aktif olarak yer almış, komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirerek Dekanlığa sunmuştur (Ek a13). Sunulan Kalite Komisyonu Değerlendirme Raporu göz önünde bulundurularak tüm komisyonlara geri bildirim raporları iletilmiş, komisyonlarla Dekanlık düzeyinde toplantılar organize edilerek 2021 yılı planlamaları tartışılmıştır (Ek a14). Bu değerlendirmelerin karar alma mekanizmalarını direkt olarak etkilemesi yönüyle Kalite Komisyonu çalışmalarının, fakülte kapsamında içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaları olduğu görülmektedir.

İç Kalite Güvencesi mekanizmaları, PUKÖ döngüsüne uygun olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda Ocak ayında planlama çalışmaları yapılmış, yıl boyunca uygulama ve izlemeleri gerçekleştirilmiş, yılsonu raporu olarak değerlendirilmiştir (Ek a15). İş akışı şemaları ile ilgili çalışmalar başlatılmış olup, format düzenlemeleri ve eksikliklerinin 2021 yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır (Ek a16).

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü kapsamında Dekanlık olarak kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi gelişmiş düzeydedir. Aynı şekilde birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Kurumsal süreklilik ve nasıl çalıştığı, deneyim birikimlerinin oluşma hızı, kalite kültürü geliştirme hızı takip edilmekte ve irdelenmektedir. Geri bildirim, izleme, içselleştirme fırsatları ve üst yönetimin bunlara katkısı sürekli değerlendirilmektedir (Ek a17)

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

Mimarlık Fakültesi eğitim-öğretim politikalarında dış paydaş katılımı, uzun yıllardır gerçekleştirilen bir uygulamadır. Özellikle uygulamalı derslerde, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları ve mezunlar, işverenler gibi dış paydaşlar; iç paydaşlar olan öğretim elemanları ve öğrenciler ile birlikte eğitim sürecine dâhil olmaktadır. Gelenekselleştirilmiş bir uygulama olan bu katılım, 2019 yılında da devam ettirilmiş, uzaktan eğitimin sağladığı avantajlar ile farklı şehirlerden dış paydaşlar da sürece katkıda bulunmuşlardır (Ek a18)

Yine kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında da iç ve dış paydaşlara her dönem uygulanan anketler ve odak grup toplantıları aracılığıyla farklı konularda görüşler alınmakta, bu görüşler göz önünde bulundurularak iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır (Ek a19) Yönetim ve uluslararasılaşma konularında iç paydaşlar olan akademik personel ve idari personelin katılımları kısmen olmakla birlikte dış paydaşlar bu konularda henüz sürece aktif olarak dâhil edilmemişlerdir. Bu konuda çalışmalar 2021 yılında daha kapsamlı olarak ele alınacaktır.

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

Kurumda değişim programları kapsamında uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği bulunmaktadır. Ancak yaygınlařtırılmıő ve planlanmış bir uluslararasılaşma politikası ve protokolleri bulunmamaktadır. 2020 yılının pandemi dönemi olması da uluslararasılaşma çalışmalarını güçleştirmiştir. Bu durumun, gelişmeye açık bir yön olarak ileriki yıllarda ele alınması planlanmaktadır.

B. EğİTİM-ÖğRETİM

B.1. PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI

Birimdeki programların tasarımı ve onayında TYYÇ uyumu ile ilgili ön hazırlıklar yapılmaktadır (Ek b1). Ancak henüz tanımlı bir süreç uygulamaya geçirilememiştir. Bu durumun, gelişmeye açık bir yön olarak ileriki yıllarda ele alınması planlanmaktadır.

Fakülte'deki her 2 bölümde de ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu, seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir (Ek b2). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (Ek b3). 2020 yılında iyileştirme faaliyeti olarak, Mimarlık Bölümünde öğrencilerin en yoğun programlı dersleri olarak tanımlanan ve öğrenci sayıları nedeniyle 8 saatlik tam gün uygulamasında yeterli verim alınamayan Mimari Tasarım dersleri, iç paydaşların da görüşleri alınarak 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında, haftada 2 gün kurgulanacak şekilde düzenlenmiştir (Ek b4). Yine Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümleri için yeni seçmeli dersler kurgulanmış, öğrencilerin disiplinlerarası çalışmaları deneyimlemesi amacıyla farklı bölümlerden öğretim elemanlarının yürüteceği seçmeli dersler eğitim-öğretim programına eklenerek yürütölmeye başlamıştır (Ek b5). Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Ders bilgi paketlerindeki doluluk oranlarının arttırılması ve içeriklerinin kontrol edilmesi amacıyla Anabilim Dalı Başkanlıkları ve Bölüm Başkanlıklarına yazılar yazılmış, doluluk oranları arttırılmıştır. Mimarlık Bölümü doluluk oranı %99.29, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü doluluk oranı %99.17'dir. Ayrıca öğrencilerin ders bilgi paketi sistemini aktif olarak kullanabilmeleri için bir kullanım kılavuzu hazırlanmıştır (Ek b6).

Eğitim-öğretim programlarında öğrenme çıktıları ve dersler arası koordinasyonla ilgili her dersin ders bilgi paketinde tanımlamaları bulunmakla birlikte, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu konusunda çalışmalar henüz tamamlanmamıştır. Bu durum, gelişmeye açık yön olarak ileriki yıllarda değerlendirilecektir.

Fakültede aktif eğitime devam eden Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama bölümlerinde ve öğrencisi bulunmayan Endüstriyel Tasarım bölümünde tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta olup, staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (Ek b7).

2020 yılında, kurum genelinde bir ölçme değerlendirme sistemi kurulmuş ve uygulamaya geçirilmiştir. Bu kapsamda her dönemin başında tüm öğretim elemanları, görevli oldukları dersler için ölçme değerlendirme kriterlerini ve rubrik tablolarını hazırlamakta, anabilim dalı başkanı tarafından dersler arası koordinasyon ve rubrik tablolarının tamamlandığının kontrolü yapılmakta, bölüm başkanlığı tarafından onaylandıktan sonra Ölçme ve değerlendirme Komisyonu'na iletilmektedir. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından incelenen rubrikler ve ders izlençe formu Fakülte Kurulu

tarafından uygulandıktan sonra ders bilgi paketi ve Erudm sistemi aracılığıyla öğrencilere duyurulmakta ve uygulamaya geçirilmektedir (Ek b8). Bu işlemler esnasında öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları, yüzyüze ve uzaktan eğitim sistemlerine göre organize edilmiştir. Kurum, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarının öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirme çalışmaları için hazırlıklar devam etmektedir.

B.2. ÖĞRENCİ KABULÜ VE GELİŞİMİ

Fakültede diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Bu uygulamalar bölümlerin Yatay-Dikey Geçiş ve İntibak komisyonları tarafından yürütülmektedir (Ek b9). Öğrenci kabullerine yönelik açık kriterlerin belirlenmesi; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulama yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Fakültede yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bu işlemler Mezuniyet Tetkik Komisyonu ve Bölüm Başkanlıkları tarafından yürütülmektedir (Ek b10).

B.3. ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin önceden belirlenmesi, zamanında ilan edilmesi ve eğitim-öğretim yönergelerine uygun bir biçimde hazırlanması konularında çalışmalar sürmektedir. Uzaktan eğitimde kalite güvencesi kapsamında tüm fakülte öğretim elemanlarına "Mimarlık Fakültesi E-Öğrenme Eğitimi" düzenlenmiştir (Ek b11). Fakültemiz İç ve Dış Paydaşlar İzleme, Değerlendirme ve İletişim Komisyonu tarafından 2020 yılı Kasım ayında kalite sürecinin yürütülmesinde paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi ve paydaş görüşlerine başvurulması amacıyla öğrencilerle ve öğretim elemanlarıyla odak grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir, görüşme sonuçları değerlendirme raporunda sunulmuştur (Ek b12). 2020 yılı haziran ayında ise öğrencilerin ders veren öğretim üye ve elemanlarından memnuniyetini ölçmeye yönelik anket düzenlenmiştir.

2020 yılı Öğrenci Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe1Gk2MGjYKITxrFgz8dxLmkTUyGg1oO1jED5NVvbrnuVXcQ/viewform?usp=sf_link

Eğitim-Öğretime İlişkin Yönerge ve Yönetmelikler:

Mimarlık Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi

https://mimarlik.erciyes.edu.tr/images/ustmenu/20171016094251_0.pdf

Mimarlık Fakültesi Sınav Uygulama Usul ve Esasları

https://mimarlik.erciyes.edu.tr/images/ustmenu/20150508105251_0.pdf

Mimarlık Bölümü Staj Yönergesi

https://mimarlik.erciyes.edu.tr/images/ustmenu/20150508105402_0.pdf

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Staj Yönergesi

https://mimarlik.erciyes.edu.tr/images/ustmenu/20150508105444_0.pdf

Yaz Okulu Yönetmeliği

https://mimarlik.erciyes.edu.tr/images/ustmenu/20150508105502_0.pdf

B.4. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Mimarlık Fakültesi'nde Eğitim-Öğretim kadrosunun işe alınmasında öğretim üyesi kadrolarında (Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23, 24, 25 ve 26. maddeleri kapsamında hazırlanmış olan ve YÖK Genel Kurulunun 31/05/2018 tarihli toplantısında uygun bulunmuş olan Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri esas alınmaktadır. Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi gibi öğretim elemanı kadrolarında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 6., 7. ve 65. maddelerine dayanılarak hazırlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri uygulanmaktadır (Ek b14 ve Ek b15).

Mimarlık Fakültesi bünyesinde 3 profesör, 6 doçent, 16 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi doktor ve 17 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 43 kadrolu öğretim elemanı görev yapmaktadır. Kurum dışı yarı zamanlı ders görevlendirmeleri ise diğer üniversitelerden, kamu kurumlarından ve özel sektör kuruluşlarından Bölüm Başkanlığının teklifi ve Dekanlık Makamının kabulü ile gerçekleştirilmektedir. Fakültede öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı mimarlık ve şehir ve bölge planlama eğitimlerinin gerektirdiği evrensel standartların altında kalmaktadır. Öğrenci kontenjanlarının azaltılması ve öğretim elemanı sayısının artırılması yerinde olacaktır.

Dekanlık makamı ve Bölüm Başkanlıkları tarafından öğretim elemanlarının iş yükleri ve bilimsel çalışma alanları göz önünde bulundurularak adil ve şeffaf görevlendirme yapılması hususunda özen gösterilmektedir (Ek b16).

Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Tam Zamanlı Öğretim Elemanları:

[Tam Zamanlı Öğretim Elemanları \(erciyes.edu.tr\)](https://mimarlik.erciyes.edu.tr)

B.5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

Mimarlık Fakültesi bünyesinde bulunan tasarım atölyeleri, restorasyon atölyesi, derslikler, ortak çalışma alanları, bilgisayar atölyesi, restorasyon laboratuvarı kütüphane ve konferans salonu öğrencilerin ve öğretim üyelerinin birlikte araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütmelerine imkân verirken üniversitemizin mimarlık, tasarım, bilişim, planlama sektörleriyle ilişkilerini geliştirmektedir. Ancak, fakülte bünyesindeki bölümlere başlayan öğrenci sayılarının son dönemde göstermiş olduğu

artışlar ve hazırlık sınıfının kaldırılmış olması nedeniyle ortaya çıkan öğrenci sayısı artışı fakültenin eğitim öğretimle ilgili fiziksel yeterliliklerini zorlamaktadır.

Fakültemizin kampüs içinde yer alması, öğrencilerin kullanımına yönelik tüm sosyal altyapı tesislerinin ortak kullanımlarından sağlanmasına fırsat vermektedir. Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımları da bu gibi faaliyetlerde buldukları süre içinde izinli sayılmaları gibi uygulamalarla kolaylaştırılmaktadır. Fakültemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere ilişkin yabancı öğrenci ve engelli öğrenci komisyonları kurulmuştur ve bu komisyonlar aracılığıyla geribildirim alınması süreçleri sürmektedir.

Öğrencilerin mesleki gelişimi için seminer, söyleşi, çalıştay ve sergi gibi birçok etkinlik (yüzyüze ve çevrimiçi) düzenlenerek farkındalıklarının artırılarak daha çok bilinçlenmeleri sağlanmaktadır. Fakültemiz öğrencileri, Mimarlık Kulübü, İskele Kulübü ve Kentsel Tasarım ve Planlama Topluluğu çatısı altında sosyal ve bilimsel faaliyetler gerçekleştirmektedir. Fakülte içinde bu kulüplere tahsis edilen kulüp odaları bulunmaktadır. Fakültemizde yeni teknolojilerin kullanımına uygun araçların tedarik edilmesine yönelik mali bütçelerle uyumlu çabalar bulunmaktadır. 2020 yılında öğrencilerin dijital altyapı kullanımını geliştirmek amacıyla uzaktan eğitimde bilgisayar destekli kent planı çalışmalarında NETCAD programı kullanımına yönelik öğrencilere VPN tanımlaması da gerçekleştirilmiştir (Ek b17).

2020 yılında Mimarlık Fakültesi Tarafından Düzenlenen Etkinlikler: [Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi](#)

B.6. PROGRAMLARIN İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ

Program izleme ve güncellemeleri periyodik olarak toplanan bölüm akademik kurullarında görüşülmekte ve gerekli güncellemeler eğitim öğretim planlarının güncellenmesi şeklinde Ders Bilgi Paketleri sistemine eklenmektedir. Gözden geçirme faaliyetleri her eğitim öğretim yılında en az iki kez konuyla ilgili toplanan Bölüm Akademik Kurullarında gerçekleştirilmektedir. 2020 yılında program amaç ve yeterlilikleri öğrenciler, akademisyenler, mezunlar ve işverenlerin de görüşleri alınarak TYYÇ kapsamında yeniden düzenlenmiştir. Programların sürekli izlenmesi ve kalitenin artırılmasına yönelik 2020 yılı içinde Bölümler tarafından akreditasyona hazırlık çalışmaları hızlandırılmıştır. Fakülte bünyesinde Akreditasyon Komisyonu kurulmuş ve komisyon çalışmaları raporlanmıştır (Ek b.22).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA STRATEJİSİ

Fakültenin öğretim elemanlarının, misyon ile uyumlu ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili araştırma alanları bulunmaktadır (Ek c1). Öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansı 2020 yılında tanımlanmış olup, öğretim elemanlarının araştırma performanslarına yönelik yıllık özdeğerlendirme raporları toplanmaya başlamıştır (Ek c2). İleriki dönemlerde, fakültenin araştırma politikası, strateji ve hedeflerini oluşturan belgelerin ve performans göstergelerinin oluşturulması hedeflenmektedir. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

konusunda henüz bir çalışma gerçekleştirilmemiş olup, 2021 yılında araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımlarının oluşturulması hedeflenmektedir.

C.2. ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Üniversite içi kaynaklar kapsamında BAP projelerinden yararlanma oranı öğretim elemanları ve yüksek lisans öğrencileri için yaygın olarak kullanılmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ

Fakültede toplam 40 öğretim elemanı bulunmakta olup, öğretim elemanlarının %68'i doktora derecesine sahiptir. Doktora derecesinin alındığı kurumlar incelendiğinde; 27 doktor ünvanlı öğretim elemanının %40,8'i İstanbul Teknik Üniversitesi, %14,8'i Orta Doğu Teknik Üniversitesi, %14,8'i Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, %14,8'i Yıldız Teknik Üniversitesi, %11,1'i Gazi Üniversitesi, %3,7'si Technische Universität Kaiserslautern Raum-und Umweltplanung mezunudur. Bu öğretim elemanlarının %29'u Bina Bilgisi (Mimarlık), %29'u Şehircilik (Şehir ve Bölge Planlama) %15'i Yapı Bilgisi (Mimarlık), %12'si Mimarlık Tarihi (Mimarlık), %7,5'i Restorasyon (Mimarlık), %7,5'i Bölge Planlama (Şehir ve Bölge Planlama) alanında çalışmaktadır (Ek c3). Akademik personel, araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere üniversite tarafından düzenlenen eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetlere katılmaktadırlar (Ek c4).

Fakültede ulusal düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma çalışmaları kapsamında İstanbul Teknik Üniversitesi ve Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi ile ortak işbirliği protokolleri hazırlanmış ancak uzaktan eğitim süreci nedeniyle protokollerin imzalanması pandemi sonrasına ertelenmiştir (Ek c5).

C.4. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

Fakültenin öğretim elemanlarının, misyon ile uyumlu ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili araştırma alanları bulunmaktadır (Ek c1). Öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansı 2020 yılında tanımlanmış olup, öğretim elemanlarının araştırma performanslarına yönelik yıllık özdeğerlendirme raporları toplanmaya başlamıştır (Ek c2). Araştırma performansının v araştırma bütçe performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar henüz tanımlanmamış olup bu konuda çalışmalar devam etmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI STRATEJİSİ

Kurumda 2020 yılında özellikle ilköğretim öğrencileri için yapılmış sosyal sorumluluk faaliyetleri bulunmaktadır (Ek d1). Geçmiş yıllarda üniversitenin şehir hayatına katkıda bulunacak proje, danışmanlık, ücretsiz hizmet gibi çalışmaları olsa da 2020 yılında pandemi koşulları nedeniyle bu tür

bir hizmet gerçekleşmemiştir. Kriterlerde bulunan, fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaması nedeniyle gelişmeye açık bir yön olarak bu konuda çalışmaların ileriki yıllarda ele alınması planlanmaktadır.

D.2. TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Fakültede toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan ve kurumsallaşmış bir kaynak bulunmamaktadır.

D.3. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Fakültede toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerin periyodik olarak izleme ve sürekli iyileştirme mekanizması bulunmamakta olup bu konuda ön çalışmalar yapılmaya başlamıştır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. YÖNETİM VE İDARİ BİRİMLERİN YAPISI

Eğitim-Öğretim sürecinin kurumumuz kalitesine uygun ve verimli bir şekilde geçirilebilmesi amacıyla yönetimde ve idari birimlerde bulunan personelin görev ve sorumlulukları kurum vizyon ve stratejilerine uygun olarak izlenmekte, katılımcı ve şeffaf bir biçimde gerekli çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Yönetim kadrosu ve idari birimler üzerlerine düşen görevleri sorumluluk bilinciyle ve özveriyle yerine getirmektedir. Fakülte ve bölümler düzeyinde oluşturulan Komisyonlar ise 2019-2020 eğitim öğretim dönemi başında güncellenerek görev ve sorumluluk alanları yeniden tanımlanmıştır. Eğitim-öğretim yılı içinde tüm komisyonlar, kurum kalitesini geliştirmek adına çalışmalar yapmış ve komisyon raporları değerlendirilmek üzere Dekanlığa sunulmuştur.

E.2. KAYNAKLARIN YÖNETİMİ

Mimarlık Fakültesi stratejik planında insan kaynakları yönetimine ilişkin amaçlara yer verilmiş, bu kapsamda, personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi ve çalışma hayatı kalitesinin artırılması hedeflenmiştir. Kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında öğretim elemanlarına ve idari personele her Eğitim-Öğretim döneminde anketler uygulanmakta ve odak grup görüşmeleri aracılığıyla farklı konularda görüş ve önerileri alınmaktadır. Bu görüş ve öneriler değerlendirilerek kurumsal iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır. Stratejik planda aynı zamanda plan dönemi içinde yapılması planlanan harcamalara ait maliyetlendirme tabloları da açıklanmaktadır (Ek e4).

E.3. BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ

Fakültede bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Ancak üniversitenin bilgi sistemlerine entegre olunmuştur. Bu sistemlerin güvenliği ve gizliliği Rektörlük tarafından sağlanmaktadır.

E.4. DESTEK HİZMETLERİ

Dışarıdan alınan destek hizmetlerinin uygunluğunun, kalitesinin ve sürekliliğinin güvence altına alınması adına; satın alma bürosu tüketim ve demirbaş malzemelerinin satın alma işlemlerini yapmakta; tahakkuk bürosu, maaş, ek ders, yolluk ve diğer harcamaları ile ilgili evrakları düzenlemekte ve yazışmaları yapmakta; taşınır kayıt yetkilisi bürosu ise tüketim ve demirbaş malzemelerinin kaydı için gerekli işlemleri yapmaktadır. Destek hizmetlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi konusunda Fakülte Altyapı Geliştirme Komisyonunun çalışmaları sürmektedir.

E.5. KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME VE HESAP VEREBİLİRLİK

Fakültede kamuoyunu bilgilendirme ilkesi kapsamında web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Paydaş görüşmeleri ile ilgili gerekli ilanlar, web sitesi aracılığıyla yapılmaktadır (Ek e6).

Mimarlık Fakültesi Resmi Web Sitesi: [Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi](http://www.erciyesuni.edu.tr/mimarlik)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

GÜÇLÜ YÖNLER

A) Kalite Güvencesi Sistemi

Fiziki Altyapı Konusunda Kalitenin Arttırılmasına Yönelik Çalışmalar

1. İç paydaş toplantıları kapsamında akademik personelin, bilgisayar yetersizlikleri şikâyetlerine yönelik, yeni bilgisayarlar talep edilmiş, personelde bulunan teknik ekipmanlar ve özellikleri tespit edilmiş, Rektörlükten gelen yeni bilgisayarlar talep edenlere dağıtılmış, kurumda kayıtlı fazla bilgisayarlar tespit edilerek işe yaramayan cihazlar HEK Komisyonu tarafından sistemden çıkarılmıştır. Depolarda bulunan ama kullanılmayan cihazlar belirlenerek kullanıma dâhil edilmiştir.
2. Pandemi döneminde uzaktan eğitim nedeniyle öğrencilerin mağdur olmaması amacıyla Fakültemizin tüm öğrencileri ile iletişime geçilmiş, internet ve bilgisayar imkânları sorulmuş, bilgisayarı bulunmayan öğrencilere bilgisayar temin edilebilmesi amacıyla Büyükşehir Belediyesi ve Mimarlar Odası Kayseri Şubesi ile bağlantıya geçilmiş, temin edilen bilgisayarlar öğrencilere kargo ile gönderilmiştir. İlgili kurumlara ıslak imzalı teşekkür belgeleri gönderilmiştir.
3. Atölyeler, derslikler, bilgisayar ve CAD laboratuvarları, öğretim elemanı odalarındaki teknik ekipmanın geliştirilmesi amacıyla mevcut durum tespit edilerek teknik ekipman ve lisanslı programlar alınması için fiyat araştırmaları yapılmıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi ile ortak kullanılacak olan Ziraat Fakültesi binasının mekânsal planlamaları ve teknik ekipman ihtiyaçları tespit edilmiştir.
4. Uzaktan eğitim için fakülte iç mekanlarında yeni atölyeler düzenlenmesi amacıyla gerekli tadilatlarla yönelik projeler hazırlanarak Yapı İşlerinden talep edilmiş olup Ekim ayında inşaatlar başlamış, dönem sonunda tamamlanmıştır.
5. Uzaktan eğitimde kullanılmak üzere online ders atölyeleri kurulması amacıyla talep yazıları yazılmış, 2 adet atölye kurulmuştur.
6. Öğretim elemanlarından, talep edenlerin odalarına online ders için gerekli ekipman temin edilmesine yönelik yazılar yazılmıştır. Rektörlük tarafından gönderilen webcam cihazları dağıtılmıştır.
7. İş sağlığı ve güvenliğine yönelik raporlar hazırlanarak, bütçe talep yazıları gönderilmiş, İş Güvenliği Araştırma Merkezinden destek talep edilmiştir. Sürecin devamlılığının sağlanması amacıyla "İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu" kurulmuştur.

8. Fakültenin fiziki durumunun iyileştirilmesine yönelik, dış mekan düzenlemelerinin avan projelerin hazırlanmış, yine iç mekan düzenlemeleri ve dış mekan uygulama detaylarına yönelik uygulamaları gerçekleştirmek üzere Yapı İşlerine talep yazıları yazılmıştır.
9. Akreditasyon çalışmalarının koşullarından birisi olan, Fakülte binasının yeterli miktarda eğitim-öğretim mekanının bulunmasına ve fiziki koşullarının iyileştirilmesine yönelik, Fakülte için ek bina talebinde bulunulmuş, projeler hazırlanarak Yapı İşleri Daire Başkanlığına iletilmiştir.
10. Akademik personel ve öğrencilerden gelen, okul içerisinde kablosuz ağın çekmemesi şikâyetine yönelik, kablosuz ağın mevcut durumunun tespit edilmesi amacıyla ölçümler yapılmış, ihtiyaçlar belirlenerek Rektörlükten destek talep edilmiştir. Wi-fi ağı için gerekli ekipman temin edilerek iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.
11. Fakülte fiziki altyapısının geliştirilmesi ve düzenli olarak geliştirilmesi amacıyla yeni bir komisyon olan "Altyapı Geliştirme Komisyonu" kurulmuş ve 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı için görevler verilmiştir.
12. İş sağlığı ve güvenliği konusunda tehlike arz eden elektrik tesisatının düzeltilmesine yönelik elektrik raporları Fakülte bütçesinden karşılanarak hazırlanmış, uygulama için bütçe talep edilmiştir. İmalatlar 2020 yılında tamamlanmıştır.
13. Acil kaçış güzergahlarının belirlenerek yönlendirme levhalarının asılmıştır. Kapıların yönlerinin değiştirilmesi ve sensörlü aydınlatma elemanlarının yenilenmesi, iç mekân tadilat projeleri kapsamına alınmıştır.
14. Bina girişlerinde tütün kullanımına yönelik önlemler alınması kapsamında yeni görevlendirmeler yapıldı, uyarı levhaları asılmıştır.
15. İş güvenliği açısından tehlike arz eden, pencere önleri, kapı üstleri vb. düşme tehlikesi olan objelerin kaldırılması konusunda personele uyarı yazısı gönderilmiştir.
16. İş sağlığı açısından sakıncalı olan ve pencerelerin açılmasını engelleyen kuranglezler temizlenmiş, süzgeçler açılarak aktifleştirilmiştir.
17. Yangın dolaplarının kapakları boyanarak üzerindeki yazılar yenilenmiş, tüpler kontrol edilerek uygun yüksekliğe asılmıştır. Elektrik panolarına uyarı yazısı yazılmıştır.
18. Tesisat odası kapısının yenilenerek uyarı levhası asılmıştır.
19. Tehlike arz eden dalgıç pompa için önlemlerin alınarak kapak takılmış, su taşkını problemi bulunan dalgıç odası temizlenip emniyet ızgarası yapılmıştır.
20. Arşiv ve depolar düzenlenerek gereken mekanlar boşaltılmış, yangın tehlikesi arz eden depolar temizlenmiş, sığınaklardaki fazla malzemeler atılarak kullanıma hazır hale getirilmiştir.

B) Eğitim ve Öğretim

Eğitim-Öğretim Konusunda Kalitenin Arttırılmasına Yönelik Çalışmalar

1. Disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi ve öğrencilerin farklı vizyonlarla buluşturulabilmesi amacıyla seçmeli ders profilimiz genişletilmiş ve farklı fakültelerden seçmeli dersler açılarak 2020-2021 Güz Yarıyılı eğitim-öğretim programına ve katalog programına dâhil edilmiştir.
2. Ders bilgi paketlerindeki doluluk oranlarının arttırılması ve içeriklerinin kontrol edilmesi amacıyla Anabilim Dalı Başkanlıkları ve Bölüm Başkanlıklarına yazılar yazılmış, doluluk oranları artırılmıştır. Mimarlık Bölümü doluluk oranı %99.29, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü doluluk oranı %99.17'dir. Ayrıca öğrencilerin ders bilgi paketi sistemini aktif olarak kullanabilmeleri için bir kullanım kılavuzu hazırlanmıştır.
3. Pandemi sürecinde staj uygulamalarına yönelik esaslar ve takvim belirlenmiş, staj komisyonları için kurumsal mail adresleri temin edilmiştir.
4. Öğrencilerin, paydaş toplantılarında belirttiği, ölçme değerlendirme konusundaki taleplerine yönelik, Ölçme-Değerlendirme Komisyonu aktif hale getirilmiş, Güz Döneminden itibaren bir sistem kurgulanmıştır. Bu kapsamda her ders için arasınava ve final değerlendirme yöntemleri belirlenmiş, her sınav için rubrik tabloları hazırlanarak Anabilim Dalı Başkanı, Bölüm Başkanı ve Ölçme

Değerlendirme Komisyonu onayı ile Dekanlığa sunulmuştur. Ayrıca tüm öğrencilere dönem başında bu bilgilendirmelerin yapılması sağlanmıştır.

5. Daha önce fakültede uygulaması bulunmayan, kariyer planlama etkinliklerinin organize edilmesi amacıyla yeni bir komisyon kurulmuş ve 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı için görevler verilmiştir.

6. Akreditasyon çalışmalarının ön hazırlıklarının yapılabilmesi amacıyla yeni bir komisyon kurulmuş ve 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı için görevler verilmiştir.

7. Uzaktan eğitim sistemi kurgulanmış, alternatifli ders programları ve görevlendirmeler hazırlanmıştır.

Paydaşlarla İletişim Konusunda Kalitenin Arttırılmasına Yönelik Çalışmalar

1. Mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi için iç ve dış paydaşlar komisyonuna görev verilmiştir.

2. Dış paydaşlarla stajyer öğrenci kontenjanları için anlaşmalar yapılması için staj komisyonlarına görev verilmiştir.

3. İç ve dış paydaşlara yönelik anketler düzenlenmesi için ilgili komisyona görev verilmiştir.

4. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında uzaktan eğitime yönelik iç paydaşlara anketler düzenlenerek raporlanmıştır. Ayrıca, bitirme projesinin uzaktan eğitim yoluyla yapılmasına yönelik öğrencilerin talep ve görüşlerinin alındığı bir odak grup toplantısı yapılmış, ders programı bu taleplere göre hazırlanmıştır. Toplantılar sonucunda özellikle Mimarlık Bölümünün Mimari Tasarım derslerinin 8 saatlik dilimler halinde yapılmasının öğrenci açısından dezavantajları konusunda eleştiriler dile getirilmiş, bu sorunun çözümüne yönelik olarak Mimari Tasarım dersleri,4'er saatlik dilimler halinde haftada 2 günde gerçekleştirilmeye başlanmıştır.

5. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında iç paydaşlar olan idari personel ve akademik personel ile toplantılar yapılarak beklentiler ve talepler konusunda fikirleri alınmıştır. Yardımcı personelin, görev tanımları dışında çalıştırıldıklarına yönelik talepleri konusunda akademik personel yazı ile uyarılmıştır. Yardımcı personelin, öğrencilerin temizlik konusunda uyarılmasına yönelik talebi üzerine, okulun farklı bölgelerine uyarı yazıları asılmış, araştırma görevlileri, sınıflarındaki temizlik kontrolünü sağlamaları yönünde uyarılmıştır.

6. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında iç ve dış paydaşlarla odak grup toplantıları yapılarak rapor haline getirilmiş olup, bu rapor sonucundaki veriler de değerlendirmeye alınarak iyileştirme faaliyetlerine devam edilecektir.

C) Araştırma ve Geliştirme

Bilimsel Yayın ve Projeler Konusunda Kalitenin Arttırılmasına Yönelik Çalışmalar

1. Bütün görüşme ve toplantılarda, tüm kadro atamalarında, Rektörlükçe belirlenen ve araştırma üniversitesi kriterlerine katkıda bulunabilecek bilimsel projeler ve bilimsel değeri yüksek makalelere ağırlık verilmesi gerekliliği vurgulanmış, öğretim elemanlarına bu yönde çağrıda bulunulmuştur. Tüm öğretim elemanlarının, bu kapsamdaki yayınlarını belirttiği bir yıllık özdeğerlendirme raporu sistemi kurulmuştur.

2. Bilimsel yayın katkısı yüksek olan öğretim elemanlarına, lisans düzeyinde ders yükünün azaltılacağı taahhüdünde bulunulmuş, ancak pandemi koşulları nedeniyle henüz uygulanamamıştır.

3. Öğretim elemanlarının ödüllere ve yayınlara teşvik edilmesi amacıyla TÜBA GEBİP ödüllerine başvuru yapılmasına teşvik etmek amacıyla yaş sınırı uygun olan öğretim elemanları ile toplantı yapılarak gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.

4. Öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçlerin belirlenmesi ve Fakültemiz öğretim elemanlarının motivasyonlarının artırılması amacıyla son 1 yıldaki akademik başarılar web sitesinde yayınlanmak üzere talep edilmiştir.

D) Toplumsal Katkı

Toplumsal Katkı Konusunda Kalitenin Arttırılmasına Yönelik Çalışmalar

1. Uzaktan eğitim için bağış yoluyla alınan bilgisayarlardan, donanım açısından Fakültemiz öğrencisine yeterli olmayanlar, kurumumuz bünyesinde çalışan yardımcı personele ve Ağrı'da bilgisayar ihtiyacı olan bir ilköğretim okuluna gönderilmiştir.
2. Toplumsal katkı başlığıyla ilgili alt başlıklar oluşturularak (eğitim, uygulamalı araştırma, danışmanlık, bilirkişilik hizmetleri, projeler vs.) bu başlıklarla ilgili hedef ve stratejiler oluşturulması amacıyla yeni bir komisyon kurulmuş ve 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı için görevler verilmiştir.
3. Dezavantajlı gruplar konusunda öğrenci duyarlılığının artırılması amacıyla Engelli Öğrenci Komisyonuna 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı için görevler verilmiştir.
4. Fakültemizdeki öğrenci etkinliklerin toplumsal duyarlılığa katkı düzeyini artırmak amacıyla, Mimarlık Fakültesi öğrencileri tarafından kurulmuş olan İskele Kulübü, Ağrı'da bulunan Yukarı Düzmeydan İlkokulu öğrencileri için kodlama pratiğini geliştirmeye yönelik duvar panoları hazırlamış, Fakülte bünyesinde düzenlenen 'pixelart' çalıştayı ile pano görsellerinin tasarımı gerçekleştirilmiştir.

E) Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari İşleyiş Konusunda Kalitenin Arttırılmasına Yönelik Çalışmalar

1. Kurum içi birim değerlendirme raporları değerlendirilerek, zayıf yönlerin düzeltilmesine yönelik tablolar ve iş programları çıkarılmış, kısa, orta ve uzun vadeli planlar yapılmış, kalite komisyonu üyelerinin sorumluluk alanları belirlenerek iş bölümü yapılmıştır.
2. Öğretim elemanlarının sürece katılımını sağlayabilmek amacıyla, birim raporunda zayıf yönler olarak belirlenen konular hakkında görüşleri alınmış ve süreç içerisinde bu fikirlerden yararlanılmıştır.
3. Kalite komisyonunu üyelerinden, birim raporunda zayıf yönler olarak belirlenen konular hakkında görüşleri alınmış ve süreç içerisinde bu fikirlerden yararlanılmıştır.
4. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında iç paydaşlar olan idari personel ve akademik personel ile toplantılar yapılarak beklentiler ve talepler konusunda fikirleri alınmıştır. Yardımcı personelin, görev tanımları dışında çalıştırıldıklarına yönelik talepleri konusunda akademik personel yazı ile uyarılmıştır. Yardımcı personelin, öğrencilerin temizlik konusunda uyarılmasına yönelik talebi üzerine, okulun farklı bölgelerine uyarı yazıları asılmış, araştırma görevlileri, sınıflarındaki temizlik kontrolünü sağlamaları yönünde uyarılmıştır.
5. Birim Geri Bildirim raporunda belirtilen, öğrencilerin, akademik personelle iletişim konusundaki taleplerine yönelik, ofis saati uygulamasının başlatılmıştır.
6. Fakülte'deki bölümlerin öncelikli çalışma alanlarının belirlenmesi ve buna göre misyon ve vizyonun güncellenmesi konusundaki zayıf yönlerin giderilebilmesi amacıyla her bölüm için ağırlıklı çalışma alanlarının tespit edilebilmesi amacıyla yayın bilgileri toplanmış, altlıklar oluşturulmuştur. Misyon ve vizyonun geliştirilmesi ve öncelikli alanların belirlenmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.
7. Bölümler ve fakültenin web sitelerinin güncel tutulmasına yönelik zayıf yönlerin giderilmesi amacıyla Fakülte ve web sitesi güncellenmiş, Fakülte başlığı altında Kalite sekmesi açılarak "Kalite Politikamız, Birim İç Değerlendirme Raporları, Stratejik Plan, Faaliyet Raporu, Kalite Komisyonu Üyeleri, Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları, Duyurular-Etkinlikler" sekmeleri oluşturulmuştur.
8. Kurumsal iş akış şemalarının ve görev tanımlarının hazırlanması ve web sitesine yerleştirilmesi amacıyla bu görevler personele ve komisyonlara tebliğ edilmiş, çalışmalar başlatılmıştır.
9. Kalite komisyonu çalışmalarının kolaylaştırılabilmesi amacıyla Fakülte kurul ve komisyonlarını güncellenmiş, yeni komisyonlar eklenmiştir.
10. Birim Geri Bildirim Raporunda akademik personelin paylaşımcılık, şeffaflık ve katılımçılık konusundaki memnuniyetsizliklerinin giderilmesine yönelik, her öğretim elemanının istediği alanda çalışarak Fakülte işlerine katkı koyması amaçlanmıştır. Bu kapsamda pandemi koşulları nedeniyle toplantı yapılamamış, ancak akademik personele bir form gönderilerek görev alacakları komisyonlar

konusunda tercihlerde bulunmaları istenmiş, tüm öğretim elemanları gönüllülük esasına göre Fakülte ve Bölüm komisyonlarına yerleştirilmiştir.

11. Birim Geri Bildirim Raporunda Kalite Komisyonu işleyişi ve stratejik plan hedeflerinin ilişkilendirilmesi konusundaki zayıf yönün iyileştirilmesine yönelik, ayrıca yılsonu Kalite Komisyonu Raporunda kullanılmak üzere tüm komisyonlara görev yazıları yazılmış, Ekim ve Kasım ayında kademeli olarak teslim edilmek üzere raporlar ve faaliyetler talep edilmiştir.

12. İç paydaş toplantıları kapsamında, akademik personelin, oda temizliği konusundaki taleplerine yönelik, Rektörlük İç Denetim Biriminden gelen temizlik elemanları ile 15 günde bir temizlik yapılması programlanmış, 2 kere temizlik işlemi gerçekleştirildikten sonra pandemi döneminin başlaması nedeniyle ara verilmiştir.

13. Uzaktan eğitim sürecinde bilgi-belge akışının sağlıklı yürütülebilmesi amacıyla dekanlık için ikinci bir kurumsal mail adresi talep edilmiş, bilgi ve belge talepleri dekanlikmimarlik@erciyes.edu.tr adresi üzerinden yürütölmeye başlanmıştır.

GELİŞMEYE - İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLER

A) Kalite Güvencesi Sistemi

Uluslararasılaşma politikası ve uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi:

2020 yılının pandemi dönemi olması uluslararasılaşma çalışmalarını güçleştirmiştir. Bu durumun, gelişmeye açık bir yön olarak ileriki yıllarda ele alınması planlanmaktadır.

B) Eğitim ve Öğretim

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme:

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim fonları bulunmamaktadır. Teşvik ve ödöl uygulamaları için çalışmalar başlamıştır.

Mezun izleme sistemi:

Birim düzeyinde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır ancak Fakülte İç ve Dış Paydaşlar İletişim Komisyonu mezunlar ile iletişimi güçlendirmekte, her eğitim-öğretim yılında mezun odak grup görüşmeleri yapmaktadır.

C) Araştırma ve Geliştirme

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı:

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı konusunda henüz bir çalışma gerçekleştirilmemiş olup, 2021 yılında araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımlarının oluşturulması hedeflenmektedir.

Araştırma kaynakları ve üniversite dışı kaynaklara yönelim:

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin arttırılabilmesi için öğretim elemanlarının iş yüklerinin azaltılması ve mali kaynakların geliştirilmesi gerekmektedir. Dış kaynakların kullanımına ilişkin bir strateji geliştirilmemiştir.

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi:

Fakültemizin araştırma strateji ve hedefleri, bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği ve araştırma performansının izlenmesi konularında fakültemize özgü düzenleme ve tanımlamalar bulunmamaktadır.

D) Toplumsal Katkı

Toplumsal katkı ve yönetim sistemine dair tanımlı politikalar:

Toplumsal katkı politikaları ilgili paydaşların katılımıyla yürütülmekle birlikte tanımlı ve ilan edilmiş politika belgeleri ve performans programları bulunmamaktadır. Pratikte uygulanmakta olan bu sistemlerin politika belgeleri olarak hazırlanması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı:

Fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaması nedeniyle gelişmeye açık bir yön olarak bu konuda çalışmaların ilerleyen yıllarda ele alınması planlanmaktadır.

Toplumsal katkı kaynakları:

Fakültede toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan ve kurumsallaşmış bir kaynak bulunmamaktadır.

DEĞERLENDİRME

2020 yılı başında Fakültemizde gerçekleştirilen Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme ziyareti sonucunda hazırlanan Birim Geri Bildirim Raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve henüz ilerleme kaydedilememiş olan konular raporumuzda detaylı olarak açıklanmıştır. Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında; YÖKAK-2020 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programı hazırlıkları, stratejik plan hedefleri, Dekanlıkça belirlenen eksiklikler, hedeflenen faaliyetler ve paydaş toplantıları ile anketlerden elde edilen veriler doğrultusunda, iyileşmeye açık yönlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar hız kazanmıştır. Kalite komisyonu bu süreci etkin, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir bir biçimde yürütmüştür. Belirlenen kurumsal hedefler kısa, orta ve uzun vade olarak farklı periyotlarda gerçekleştirilmek üzere programlanmıştır. 2020 yılında kısa vadede uygulanması planlanan birçok çalışma hayata geçirilmiştir. Özellikle, yukarıda açıkça belirtildiği gibi fiziki altyapı, eğitim-öğretim, paydaşlarla iletişim, yönetim ve idari işleyiş konularında hedeflerin büyük bölümü gerçekleştirilmiş ve kısa sürede önemli düzeyde iyileştirmeler sağlanmıştır. Araştırma-geliştirme, bilimsel yayın ve projeler ile toplumsal katkı konularında da çeşitli faaliyetler ve planlamalar bulunmaktadır ancak Fakülte düzeyinde bu faaliyetlere yönelik tanımlanmış süreç, hedef ve politikalar henüz netleşmemiştir. Özellikle araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıklarında Fakültemizdeki çalışmaların geliştirilmesi gerekliliği öne çıkmıştır. Bu konulardaki çalışmalar gelişmeye açık yönler olarak değerlendirilecek ve 2021 yılı ve sonrasında belirtilen konuların daha kapsamlı ve detaylı olarak ele alınması sağlanacaktır.