



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ / 2013 MALİ YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU

Şubat 2014

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Mimarlık Fakültesi'nin amacı; Mimarlık eğitim ve öğretiminin üniversite ortamının gereği olan evrensel ve bilimsel değerler doğrultusunda sürdürülmesidir.

Hedefi ise bu ilkeler doğrultusunda ulusal ve uluslararası standartlardan ödün verilmeden ve tanımlanan misyon ve vizyonun gerçekleştirilmesidir.

Mimarlık Fakültesinde eğitim ve öğretim, belirtilen misyon ve vizyon çerçevesinde özveriyle sürdürülmektedir.

Fakülte Yönetim Kurulu, akademik kadroda yeterli sayıda öğretim üyesi(profesör ve doçent) bulunmaması nedeniyle diğer fakültelerdeki öğretim üyelerinin desteği ile oluşturulmuştur. Memur sayısı yetersiz olup acil olarak önümüzdeki iki yıl içinde artırılması zorunludur.

Fakülte binalarında bulunan eğitim alanları, sosyal ve hizmet alanları (14.800 m²) 2015 yılı sonuna kadar yeterli görülmektedir.

Örgüt yapısının işleyişinde idari ve akademik yapıda sorun görülmemektedir. Kuruluş yasasında belirlenen Endüstri Ürünleri Tasarımı bölümüne henüz öğrenci alınmamaktadır. Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama bölümlerinde Bilim Dalı Başkanlıklarının sürdürülmesi öngörülmektedir.

Bilgi ve teknolojik kaynaklar açısından mimarlık fakültesinin ihtiyaç duyduğu yeterli sayıda yazılım bilgisayar, basılı kaynaklar bulunmamaktadır. Fakülte bünyesinde bulunan bilgisayar ve kitap-sürelili yayın sayısının artırılması planlanmaktadır.

Akademik kadronun, hem öğretim üyesi (yardımcı doçent, doçent, profesör) hem de araştırma görevlisi seviyesinde geliştirilmesi gerekmektedir. YÖK yasasının ilgili maddelerince diğer üniversitelerden zaman zaman kısa süreli öğretim üyesi desteği alınmaktadır. Önümüzdeki eğitim-öğretim dönemlerinde de bu desteğin alınmasının sürdürülmesi öngörülmektedir.

Fakültede öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı mimarlık ve şehir-bölge planlama eğitimlerinin gerektirdiği evrensel standartların altında kalmaktadır. Öğrenci kontenjanlarının azaltılması ve öğretim elemanı sayısının artırılması yerinde olacaktır.

İdari, mali ve teknik konularla ilgili olarak komisyonlar kurulmuş ve bu konuda kurumsallaşma yönünde temeller atılmıştır.

Fakültede ulusal ve uluslar arası işbirlikleri çerçevesinde eğitim öğretim standartlarının artırılması öngörülmekte bu bağlamda yurtdışı ve yurtiçindeki üniversitelere ile bağlantılar kurulmakta, uluslararası düzeyde akademik personelin katkı sağlaması amacıyla girişimlerde bulunmaktadır.

Yukarıda belirtilen çerçevede GZFT (SWOT) analizi ile Fakültemizin mevcut yapısı ve gelecekte ulaşmayı hedeflediği düzey ile ilgili akademik ve teknik değerlendirmeler yapılmıştır. Bu değerlendirmelerin ileri ve geriye dönük olarak tekrar gözden geçirilmesi önemsenmektedir.

Doç.Dr. Gonca BÜYÜKMIHÇI
Mimarlık Fakültesi Dekan V.

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER

- A- Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C- İdareye İlişkin Bilgiler
 - 1- Fiziksel Yapı
 - 2- Örgüt Yapısı
 - 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
 - 4- İnsan Kaynakları
 - 5- Sunulan Hizmetler
 - 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
- D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

- A- İdarenin Amaç ve Hedefleri
- B- Temel Politikalar ve Öncelikler
- C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A- Mali Bilgiler
 - 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
 - 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
 - 3- Mali Denetim Sonuçları
 - 4- Diğer Hususlar
- B- Performans Bilgileri
 - 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri
 - 2- Performans Sonuçları Tablosu
 - 3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
 - 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
 - 5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A- Üstünlükler
- B- Zayıflıklar
- C- Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EKLER

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyonumuz;

Mimarlık Fakültesi'nin misyonu; ile ilgili meslek dallarında olan ulusal ve uluslar arası standartları yakalayan ve mesleğinin toplum içindeki rolünün bilincinde olan, ilkeli, çevreye duyarlı, farklı disiplinlerle uyumlu çalışabilen, her aşamada tasarım, yapım, uygulama ve planlama sürecinin her aşamasında sorumluluk alabilecek, mesleki etik sahibi, entelektüel, yeniliklere açık mimar ve kent plancıları yetiştirmektir.

Vizyonumuz;

Mimarlık Fakültesi'nin vizyonu; Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümlerinde, evrensel düşünce ve değerlerinin gerektirdiği bilimsel, özgür ve sanatsal yaratıcılığa dayanan bir eğitimin verilmesidir. Bu amaçla, mimari tasarım eğitiminde estetik ve teknik gerekler doğrultusunda; bir yandan mimarlığın geçmiş kültür değerlerini koruma bilincini aşıl原因, diğer yandan çağdaş yaşamın gereklerine uyumlu tasarım ve planlama disiplinini tüm ölçeklerde yerine getiren ulusal ve uluslar arası anlamda bilgi üreten bir düzeyde gerçekleştirilmesidir.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar

Dekan	: Doç Dr. Gonca BÜYÜKMIHÇI
Dekan Yardımcısı	: Yrd. Doç Dr. Semih Halil EMUR
Dekan Yardımcısı	: ---
Mimarlık Bölüm Başkanı	: Öğr.Gör.Sultan ŞİMŞEK (Vekaleten)
Mimarlık Bölüm Başkan Y.:	: Öğr. Gör. Burcu SALGIN
Ş.B.P. Bölüm Başkanı	: Yrd. Doç. Methiye Gül ÇÖTELİ (Asaleten)
Fakülte Yönetim Kurulu	: Doç. Dr. Gonca BÜYÜKMIHÇI Prof. Dr. Murat DOĞAN Prof. Dr. Hamza ÇAKIR Prof. Dr. Coşkun ÖZKAN Doç. Dr. Fatih ALTUN Doç. Dr. Hakan PEHLİVAN Yrd. Doç. Dr. Semih Halil EMUR
Fakülte Kurulu	: Prof.Dr. Mehmet TUNCEL Doç. Dr. Gonca BÜYÜKMIHÇI Yrd. Doç. Dr. Methiye Gül ÇÖTELİ Yrd.Doç.Dr. Ceyhan YÜCEL Öğr.Gör.Sultan ŞİMŞEK
Fakülte Sekreteri	: Fatma İLHAN
İdari Personel	: Seher GERGİN (Öğrenci İşleri) Bircan KAYA (Öğrenci İşleri) Hakan Tanju ÖZBULAK (Mutemet) Adil ARSLAN (Satın Alma ve Ayniyat) Galip KARAGÖZ (Kitaplık) Derya ATİK(İdari İşler) Münevver GÜNAL (Dekan Sekteri) Koray ÇITAK (Bölüm Sekreteri) Gülnaz ERCAN (Bölüm Sekreteri) Ali ÖZKAN (Destek Personel) Adem COŞAN (Destek Personel) Osman PAKDEMİR(Destek Personel) Hatice BEKTAŞ(Destek Personel)

Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

Mali Yetkililer

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme görevlisi	Taşınır Kayıt Ve Kontrol Yetkilisi
Doç. Dr. Gonca BÜYÜKMIHÇI	Fatma İLHAN	Adil ARSLAN

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

(Birim kullanımda olan hizmet binası, taşıt aracı, iş makineleri, telefon, faks, bilgisayar, yazıcı vb. varlıklara ilişkin faaliyet dönemi bilgilerine ve fiziki kaynakların elde edilmesi ve kullanımı hususunda izlenen politikalara yer verilir. Fiziki kaynaklara ilişkin bilgiler tablolastırılarak rapora eklenir.)

1.1-Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi						
Sınıf	7		6			
Bilgisayar Lab.	1					
Diğer Lab.						
Toplam	9		6			

1.2-Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 2 Adet

Kantin Alanı: 59 m2 iç kantin, 410 m2 çadır kantin

1.2.2.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	1	1				
Konferans Salonu						1
Toplam	1	1				1

1.2.3.Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: 2 Adet

Öğrenci Kulüpleri Alanı: 30 m2

1.2.4 Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı:-.....Adet

Mezun Öğrenciler Derneği Alanı:m2

1.3-Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	60	18	35
Toplam	60	18	35

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis			
Çalışma Odası	15	18	10
Toplam	15	18	10

1.4-Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 4 Adet

Ambar Alanı: 650 m2 (Toplam)

1.5-Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 16 Adet

Arşiv Alanı: 320 m2(Toplam)

1.6-Atölyeler

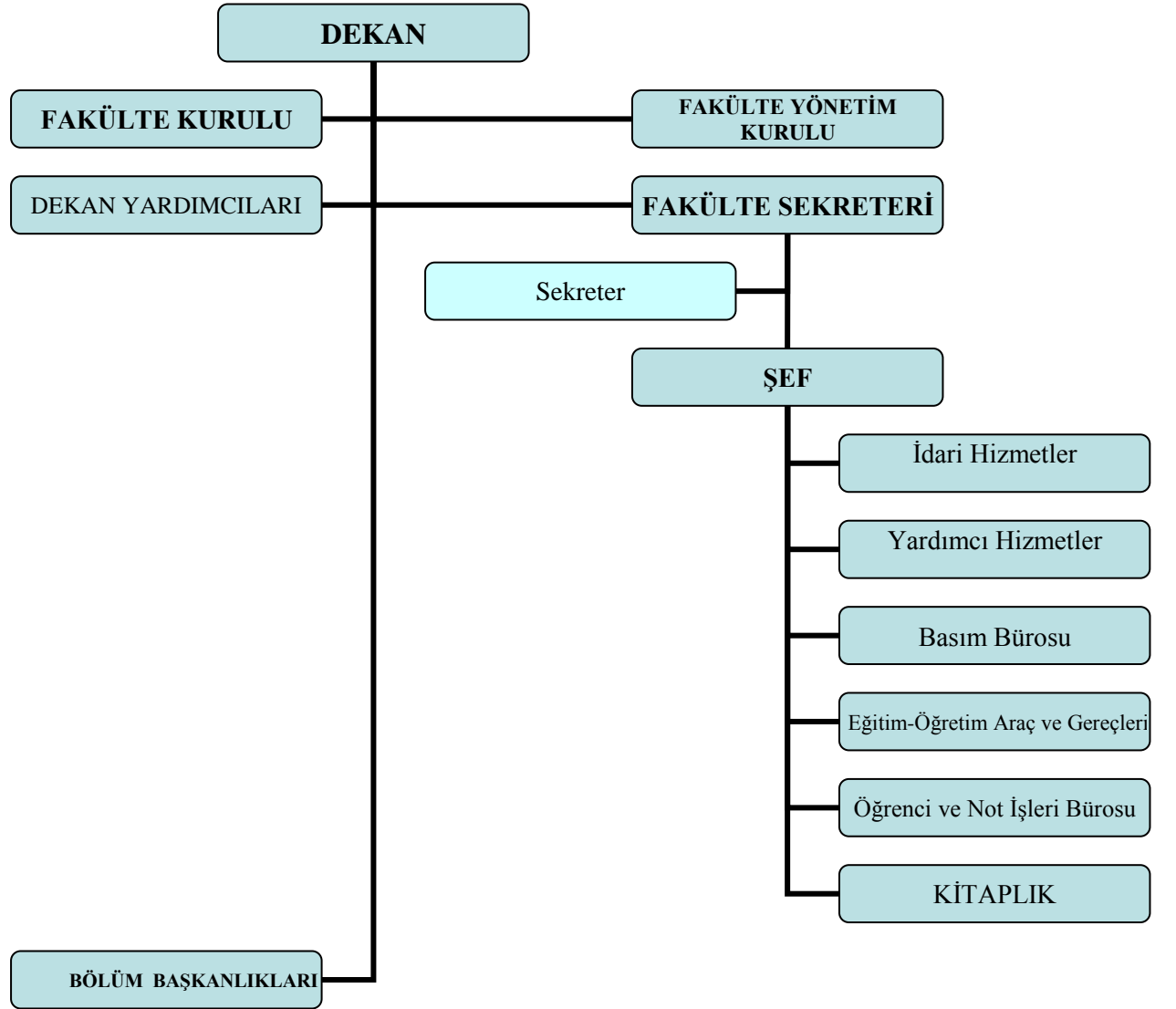
Atölye Sayısı: 12 Adet

Atölye Alanı: 800 m2(Toplam)

Maket Atölyesi Sayısı: 2 Adet

Atölye Alanı: 36 m2(Toplam)

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

(Taşınır bilgileri 2013 yılı sonu itibariyle taşınır.net programından alınacaktır.)

3.1-Yazılımlar

3.2-Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 109 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 19 Adet

3.3- Kitaplık Kaynakları

2013 Yılında Kütüphanede Bulunan Kütüphane Kaynağı Sayısı					
Bölümü	Kitap	Peryodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
Tıp					
Fen	1000	1100			2100
Sosyal	400	350			750
Mevzuat					
Diğerleri					
Toplam	1400	1450			2850

Abone Olunan Veritabanları

3.4-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		23	
Slayt makinesi		4	
Tepegöz		4	
Episkop		-	
Barkot Okuyucu		-	
Baskı makinesi		1	
Fotokopi makinesi		3	
Faks		3	
Fotoğraf makinesi		27	
Kameralar		5	
Televizyonlar		2	
Tarayıcılar		14	
Müzik Setleri		3	
Mikroskoplar		-	
DVD ler		-	

4- İnsan Kaynakları

4.1-Akademik Personel

UNVANLAR İTİBARI İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
UNVAN	2013
Profesör	1
Doçent	1
Yardımcı Doçent	11
Öğretim Görevlisi	4
Okutman	0
Araştırma Görevlisi	18
Uzman	0
Çevirici	0
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	0
TOPLAM	35

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Toplam			

4.3-Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Toplam			0

4.4-Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent	Şehir ve Böl.Plan.Böl.	Dokuz Eylül Üniv.	1
Yrd.Doç.Dr.	Mimarlık Böl.	Mim.Sinan Güz.S.Ü.	1
	Mimarlık Böl.	Yıldız Tek.Üniv.	1
	Şehir ve Böl.Plan.Böl.	Nuh Naci Yazgan Ü.	2
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Toplam			5

4.5-Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	
Doçent	
Yrd. Doçent	
Öğretim Görevlisi	
Uzman	
Okutman	
Sanatçı Öğrt. Elm.	
Sahne Uygulamacısı	
Toplam	0

4.6-Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	2	7	8	11	3	3
Yüzde	% 5.88	% 20.59	% 23.54	% 32.35	% 8.82	% 8.82

4.7-İdari Personel

YILLAR	GİH	SHS	THS	AHS	DHS	YHS	TOPLAM
2013	9		3			2	14

GİH: Genel İdari Hizmetler **SHS:** Sağlık Hizmetleri Sınıfı **THS:** Teknik Hizmetler Sınıfı
AHS: Avukatlık Hizmetleri Sınıfı **DHS:** Din Hizmetleri Sınıfı **YHS:** Yardımcı Hizmetler Sınıfı

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1	4	4	3	1
Yüzde	% 7,14	% 28,57	% 28,57	% 21,42	% 7,14

4.9-İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	3	2	0	1	3	5
Yüzde	% 21.43	% 14.29	% 0	% 7.14	% 21.43	% 35.71

4.10-İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	5	0	2	4	3
Yüzde	% 0	% 35.72	% 0	% 14.29	% 28.57	% 21.42

4.11-İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler			
Sözleşmeli Personel (4/B)			
Hizmet Alımı	1		1
Toplam	1		1

4.12- İşçilerin Hizmet Süreleri

İşçilerin Hizmet Süresi						
Kişi Sayısı	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Sürekli İşçiler	1					
Sözleşmeli Personel (4/B)						
Yüzde	% 100					

4.13- İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
Kişi Sayısı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Sürekli İşçiler		1				
Sözleşmeli Personel (4/B)						
Yüzde		% 100				

4.14-Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		0

4.15-Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent	Şehir ve Böl.Plan.Böl.	Dokuz Eylül Üniv.	1
Yrd.Doç.Dr.	Mimarlık Böl.	Mim.Sinan Güz.S.Ü.	1
	Mimarlık Böl.	Yıldız Tek.Üniv.	1
	Şehir ve Böl.Plan.Böl.	Nuh Naci Yazgan Ü.	2
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Toplam			5

5- Sunulan Hizmetler
Eğitim Hizmetleri

5.1-Önlisans / Lisans Düzeyindeki Öğrenci Sayıları

2012-2013 Eğitim- Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
MİMARLIK BÖLÜMÜ	153	223	376						376
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ	131	173	304						304
GENEL TOPLAM	284	396	680						680

5.3-Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Bölüm			
	Kadın	Erkek	Toplam
Mimarlık	4	19	23
ŞBP		8	8
TOPLAM	4	27	31

5.4- 2012-2013 Yılı Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Bölümü			
	Kız	Erkek	Toplam
Mimarlık	26	18	44
ŞBP	17	19	36
TOPLAM	43	37	80

5.5-2012-2013 Yılı Öğrenci Başarı Durumu

2013 Yılı Öğrenci Başarı Durumu	ÖRGÜN	2. ÖĞRETİM
Mimarlık	Güz:%65 / Bahar:%42	--
ŞBP	Güz:%56 / Bahar:%41	--

Diğer Hizmetler

5.6- Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Grup Başarı Ödülleri

Ödül Türü	2012	2013	2012/2013 Artış %
Bilim Ödülü			
Bilimde Hizmet Ödülü			
Bilimde Teşvik Ödülü			
Sanat Ödülü			
Sanatta Hizmet Ödülü			
Sanatta Teşvik Ödülü			
Araştırma Başarı Ödülü (Grup)			
.....			
Toplam			

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi)

(Birim atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin tespit ve değerlendirmeler yer alır.)

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

(Üniversitenin 2009-2014 Yılları için Stratejik Planında belirlemiş olduğu amaç ve hedefler aşağıdaki gibidir. Üniversitemizin belirlediği amaç ve hedeflere hangi birimin ne ölçüde katkıda bulunacağını belirleyebilmek için, birimler 2009 yılı için belirlediği ve sorumlu olduğu amaç, hedef ve göstergeleri seçerek sorumlu olmadıkları hedefleri sileceklerdir. Belirlenen amaç ve göstergelerin sonuçlarına daha aşağıda yer alan performans sonuçları tablosu başlığı altında yer verilecektir.)

I. Eğitim ve Öğretim Stratejik Amaçları ve Hedefleri

SA 1. Öğretim Kalitesinin Artırılması

SH 1.1. Her birimin 2013 yılına kadar kendi eğitici elemanlarını belirleyip, ekiplerini kurması ve tüm öğretim elemanlarının, eğitimcilerin eğitimi programından geçirilmesi.

PG 1.1.1.1 Eğitim Ekibi oluşturulan birim sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	0	0

PG 1.1.1.2. Eğitim alan kişi sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	0	0

SH 1.2. 2013 yılına kadar ders içeriklerinin, en az bir kez ilgili birimlerce güncellenmesi.

PG 1.2.1.1. Ders içeriklerini değerlendirme komisyonları kurulması ve değerlendirmenin bu komisyon tarafından yapılması

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	1	1

SH 1.3. Yabancı dil eğitiminde etkinliği artıracak yöntemlerin kullanılması.

PG 1.3.1.1. Eğitimde pratik saatlerin oranı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
%65	%31	%10	%5

PG 1.3.1.2. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
1	0	%10	%5

PG 1.3.1.3. Yabancı dildeki sosyal etkinliklerin sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	5	3

SH 1.4. Hazırlık sınıfında başarı oranının artırılması

PG 1.4.1.1. Akademik not ortalaması

PG 1.4.1.2. Öğrencilerin hazırlık sınıfını geçme oranı

SH 1.5. Öğrencilere yurtdışında yabancı dil eğitimi ve staj imkânı sağlanması

PG 1.5.1.1. Yabancı dil eğitimi ve staj için yurt dışına giden öğrenci sayısı

PG 1.5.1.2. Üniversite tarafından yurt dışına gönderilen öğrenci sayısı

SH 1.6. Staj olanaklarının artırılması ve etkin hale getirilmesi

PG 1.6.1.1. Öğrencilerin staj yaptıkları yerlerin sayısı

PG 1.6.1.2. Staj yapılan yerlerden alınan geribildirimler

SH 1.7. Ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi

PG 1.7.1.1. Ölçme ve değerlendirme komisyonları kurulması

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	1	1

SH 1.8. Öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin azaltılması

PG 1.8.1.1. Öğretim elemanı başına düşen haftalık teorik ders saati

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
5	4	5	4

SH 1.9. Öğrenci memnuniyet oranının artırılması

PG 1.9.1.1. Öğrenci memnuniyet anketleri

SH 1.10. Sınıflardaki öğrenci sayısının azaltılması

PG 1.10.1.1. Sınıflardaki öğrenci sayıları

SH 1.11. Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması

PG 1.11.1.1. Öğrencilerin kullanabileceği internet bağlantılı bilgisayar sayısı

PG 1.11.1.2. Eğitim materyali internet ortamında yayınlanan ders sayısı

SA 2. Lisansüstü Eğitimin Niteliğinin Geliştirilmesi

SH 2.1. Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin yayına dönüştürülmesi

PG 2.1.1.1. Bildiriye dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	-	1

PG 2.1.1.2. Yayına dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
-	-	-	12

SH 2.2. Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin proje desteğiyle yapılması

PG 2.2.1.1. Proje destekli bilimsel çalışma ve tez sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	-	1

SH 2.3. Tez kalitesinin ve uygulanabilirliğinin artırılması

PG 2.3.1.1. Bilimsel atıf sayısı

PG 2.3.1.2. Başvurulan veya alınan patent sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	1	-

PG 2.3.1.3. Paydaşlarca desteklenen tez sayısı

2012		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	1	-

SA 3. Eğitimde Uluslararası İşbirliğinin Sağlanması

SH 3.1. Yurtdışındaki üniversitelerle özel protokoller ve Avrupa Birliği Eğitim Programları çerçevesinde ortak eğitim programları açılması

PG 3.1.1.1. İşbirliği yapılan yurtdışındaki üniversite sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
7	0	5	4

PG 3.1.1.2. Ortak yürütülen eğitim programı sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
2	0	1	1

PG 3.1.1.3. Yurt dışı üniversitelerde eğitim faaliyetine katılan öğretim üyesi sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	3	2

PG 3.1.1.4. Erciyes Üniversitesinde eğitim faaliyetine katılan yabancı öğretim üyesi sayısı

SH .3.2. Öğrenci değişim programından faydalanan öğrenci sayısının artırılması

PG 3.2.1.1. Öğrenci değişim programı ile yurtdışına giden öğrenci sayısı

PG 3.2.1.2. Öğrenci değişim programı ile yurtdışından gelen öğrenci sayısı

SH 3.3. Üniversitenin dış değerlendirmecilerin denetiminden geçmiş olması

PG 3.3.1.1. Yapılan dış değerlendirme sayısı

PG 3.3.1.2. Olumlu değerlendirme sayısı

SA 4. Öğrenciye Yönelik Hizmetlerin Artırılması

SH 4.1. Öğrenciye verilen burs ve yardımların artırılması

PG 4.1.1.1. Burslardan yararlanan öğrenci sayısı

	2012	2013
Burslardan yararlanan öğrenci sayısı	9	11

PG 4.1.1.2. Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısı

	2012	2013
Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısı	9	17

PG 4.1.1.3. Sosyal yardımlarda bulunan kişi ve kuruluşların sayısı

SH 4.2. Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi

PG 4.2.1.1. Rehberlik hizmeti veren görevli sayısı

PG 4.2.1.2. Öğretim elemanı başına danışmanlık yapılan öğrenci sayısı

PG 4.2.1.3. Öğrenci memnuniyet anketleri

II. Bilimsel Araştırma Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri

SA 5. Üniversitenin Bilimsel Yayın Sıralamasındaki Konumunun Yükseltilmesi

SH 5.1. İndekse giren yayın sayısının artırılması

PG 5.1.1.1. İndekse giren yayın sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	4	8

PG 5.1.1.2. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

SH 5.2. Her öğretim üyesinin yayın yapmasının sağlanması

PG 5.2.1.1. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

SA 6. Bilimsel Yayın Kalitesinin Artırılması

SH 6.1. Bilimsel yayınların proje destekli olması

PG 6.1.1.1. Proje desteği alınarak yapılan yayın sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	3	3

SH 6.2. Bilimsel atıf sayısının artırılması

PG 6.2.1.1. Atıf yapılan yayın sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
4	0	5	5

SH 6.3. Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması

PG 6.3.1.1. Etki katsayısı yüksek olan dergilerdeki yayın sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	5	2

SH 6.4. İndekse giren Erciyes Üniversitesi yayını dergi sayısının artırılması

PG 6.4.1.1. İndekse giren dergi sayısı

SH 6.5. Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması

PG 6.5.1.1. Ulusal dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	5	2

PG 6.5.1.2. Uluslararası dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	5	2

SA 7. Yurt İçi ve Yurt Dışı Ortak Araştırmaların Artırılması

SH 7.1. Yurtdışı projeler için başvuru sayısının artırılması

PG 7.1.1.1. Yurtdışı projelere başvuru sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	5	1

SH 7.2. Yurtdışı bildirimlerin ve yayınların desteklenmesi

PG 7.2.1.1. Destek verilen çalışma sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	5	2

PG 7.2.1.2. Sağlanan parasal destek miktarı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0		30000

SH 7.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının artırılması

PG 7.3.1.1. Ulusal katılımlı proje sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	10	2

PG 7.3.1.2. Uluslararası katılımlı proje sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	3	2

SH 7.4. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların artırılması

PG 7.4.1.1. Ulusal toplantı sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	2	2

PG 7.4.1.2. Uluslararası toplantı sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	2	1

III. Üniversite-Endüstri İşbirliğinin Geliştirilmesi Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri

SA 8. Endüstri ile Ulusal ve Uluslararası Ortak Projeler Yürütülmesi

SH 8.1. Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların yapılması

PG 8.1.1.1. Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel çalışma ve protokol sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	1	0

SH 8.2. Erciyes Üniversitesi Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ERTAM),

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	5	1

TEKMER ve Teknopark'ın etkinliğinin artırılması

PG 8.2.1.1. ERTAM, TEKMER ve Teknopark'ta yürütülen çalışma sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	3	1

PG 8.2.1.2. ERTAM, TEKMER ve Teknopark'ta yürütülen ortak çalışma sayısı

SH 8.3. KOSGEB ile işbirliğinin artırılması

PG 8.3.1.1. KOSGEB ile yürütülen ortak çalışma sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	1	1

SA 9. Endüstriye Yönelik Eğitim Hizmetleri Verilmesi

SH 9.1. Endüstri kuruluşlarında eğitim programları düzenlenmesi

PG 9.1.1.1. Endüstri kuruluşlarında verilen eğitim programı sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	1	0

SA 10. Endüstriyel Kuruluşlarda Üniversitenin Temsilinin Sağlanması

SH 10.1. Endüstriyel kurum ve kuruluşlara yapılan danışmanlık hizmetlerinin artırılması

PG 10.1.1.1. Yapılan danışmanlık sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	3	1

SH 10.2. Üniversitenin temsil edildiği kuruluşların sayısının artırılması

PG 10.2.1.1. Üniversitenin temsil edildiği kuruluş sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	1	1

SA 11. Üniversitenin Avrupa Birliği (AB) Projelerine Aktif Katılımının Sağlanması

SH 11.1. Üniversitenin katıldığı AB projelerinin artırılması

PG 11.1.1.1. Üniversitenin katıldığı AB proje sayısı

2012		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	1	1

PG 11.1.1.2. Eğitimci, danışma ve koordinatör olarak görev alan öğretim üyesi sayısı

2012		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	1	1

IV. Tanıtım ve Halkla İlişkiler Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri

SA 12. Üniversitenin İmajının Geliştirilmesi

SH 12.1. Üniversite tanıtım materyallerinin sayısının ve kalitesinin artırılması

PG 12.1.1.1. Tanıtım materyallerine ayrılan mali kaynak miktarı

SH 12.2. Basın yayın kuruluşlarınca yayınlanan üniversite ile ilgili olumlu haberlerin sayısının artırılması

PG 12.2.1.1. Tanıtıcı haber sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
1	0	1	2

PG 12.2.1.2. Üniversite mensuplarının katıldığı program sayısı

2012		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	3	1

SH 12.3. Ulusal ve uluslararası sportif, sanatsal ve kültürel etkinlikler düzenlenmesi

PG 12.3.1.1. Ulusal sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	3	5

PG 12.3.1.2. Uluslararası sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	1	5

SA 13. Potansiyel Üniversite Öğrencilerine Etkin Tanıtım

SH 13.1. Ortaöğretim kurumları ve dersaneler çapında etkin tanıtım yapılması

PG 13.1.1.1. Tanıtım yapılan lise sayısı

PG 13.1.1.2. Tanıtım yapılan dersane sayısı

PG 13.1.1.3. Tanıtım için gönderilen materyal sayısı

SH 13.2. ÖSS sınavında başarılı öğrencileri üniversiteye çekmek

PG 13.2.1.1. Erciyes Üniversitesine kayıt yaptıran başarılı öğrenci sayısı

SH 13.3. Öğrenci aileleri ve üniversite arasındaki iletişimi artırmak

PG 13.3.1.1. Ailelere yönelik faaliyet sayısı

SA 14. Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi

SH 14.1. Mezun öğrenciler sisteminin kurulması

PG 14.1.1.1. İletişim kurulabilen mezun sayısı

SH 14.2. Alanı ile ilgili işe yerleşen mezun sayısının artırılması

PG 14.2.1.1. Üniversitenin istihdamına aracılık ettiği mezun sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	0	0

SH 14.3. Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi

PG 14.3.1.1. İlişkide bulunan kuruluş sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
4	0	5	7

PG 14.3.1.2. Ortak yürütülen etkinlik sayısı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
4	0	5	5

SH 14.4. Toplum sorunları ile ilgili merkezler kurulması

PG 14.4.1.1. Toplum sorunlarıyla ilgili merkez sayısı

PG 14.4.1.2. Toplum sorunlarıyla ilgili merkezlere başvuru sayısı

PG 14.4.1.3. Toplum sorunlarıyla ilgili merkezlerde çalışan personel sayısı

SH 14.5. Hastanenin sağlık hizmeti kalitesinin artırılması

PG 14.5.1.1. Hasta memnuniyet anketleri

PG 14.5.1.2. Hasta yakını memnuniyet anketleri

SH 14.6. Paydaşların memnuniyetinin artırılması

PG 14.6.1.1. Paydaş memnuniyet anketleri

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
0	0	1	2

V. Altyapı Geliştirme Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri

SA 15. Altyapı Eksikliklerinin Giderilmesi

SH 15.1. Üniversitenin geleceğe yönelik fiziki gelişme planının yapılması

PG 15.1.1.1. Üniversitenin geleceğe yönelik fiziki gelişme planının yapılması

SH 15.2. Kültür ve kongre merkezinin 2010 yılına kadar tamamlanması

PG 15.2.1.1. Kültür ve kongre merkezinin 2010 yılına kadar tamamlanması

SH 15.3. Öğrenci sosyal hizmet binalarının geliştirilmesi

PG 15.3.1.1. Öğrenci sosyal hizmet binalarının geliştirilmesi

SA 16. Donanım Eksikliklerinin Giderilmesi

SH 16.1. Teknopark'ın genişletilmesi ve geliştirilmesi

PG 16.1.1.1. Teknopark'ın genişletilmesi ve geliştirilmesi

SH 16.2. Merkezi otomasyon

PG 16.2.1.1. Merkezi otomasyon

SH 16.3. Uluslararası akredite olmuş kalibrasyon laboratuvarının kurulması

PG 16.3.1.1. Uluslararası akredite olmuş kalibrasyon laboratuvarının kurulması

SH 16.4. İnternet bağlantı hızının artırılması

PG 16.4.1.1. İnternet bağlantı hızının artırılması

SH 16.5. Kütüphanedeki kitap, süreli yayın ve veri tabanı sayısının artırılması

PG 16.5.1.1. Kütüphanedeki kitap, süreli yayın ve veri tabanı sayısının artırılması

VI. İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri

SA 17. Personelin Nicelik ve Nitelik Yönünden Geliştirilmesi

SH 17.1. Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması

PG 17.1.1.1. Öğrenci anketleri

PG 17.1.1.2. Eğitici eğitimi alan öğretim üyesi sayısı

PG 17.1.1.3. Yeni katılan eleman sayısı

SH 17.2. İdari personel için hizmet içi ve mesleki eğitim düzenlenmesi

PG 17.2.1.1. Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı

PG 17.2.1.2. Personelin alacağı toplam eğitim saati

SH 17.3. Norm kadronun hayata geçirilmesi

PG 17.3.1.1. Örgüt analizinin tamamlanması

PG 17.3.1.2. İş analizinin tamamlanması

SH 17.4. Eleman alımı ve görevde yükselmelerde objektif kriterlerin belirlenmesi

PG 17.4.1.1. İşe alınan kişilerin sertifikalılık oranı

PG 17.4.1.2. Sınava girerek görevde yükselenlerin oranı

2013		2014	
MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA (Evet: E/ Hayır:H)	MİMARLIK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA (Evet: E/ Hayır:H)
7/20	2/10		1/10

SA 18. Çalışma Hayatı Kalitesinin Artırılması

SH 18.1. Performans değerlendirme ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi

PG 18.1.1.1. Performans değerlendirme ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi

SH 18.2. Çalışanların motivasyonunun artırılması

PG 18.2.1.1. Çalışanlara yönelik olarak düzenlenen sosyal etkinlik sayısı

SH 18.3. Akademik ve idari personelin memnuniyet oranının artırılması

PG 18.3.1.1. Personel memnuniyet anketleri

VII. Finansman Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri

SA 19. Hayırseverlerin Desteğinin Devamının Sağlanması

SH 19.1. Hayırseverlerin desteğinin devamının sağlanması

PG 19.1.1.1. Hayırseverlerin desteğinin devamının sağlanması

SA 20. Üniversitenin Fon Bulma İmkânlarının Geliştirilmesi

SH 20.1. Üniversitenin fon bulma imkânlarının geliştirilmesi

PG 20.1.1.1. Üniversitenin fon bulma imkânlarının geliştirilmesi

VIII. Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri

SA 21. Çevreye Duyarlı Yönetim Anlayışının Geliştirilmesi

SH 21.1. Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi

PG 21.1.1.1. Çalışanlar ve öğrenciler arasında çevreye duyarlılık anketi

PG 21.1.1.2. Toplanan kâğıt ve diğer geri dönüştürülebilir madde miktarı

SA 22. Çalışanların ve Öğrencilerin Çevre Konusunda Eğitilmesi

SH 22.1. Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi

PG 22.1.1.1. Yıllık olarak verilen eğitim etkinliği sayısı

PG 22.1.1.2. Temizlik ve geri dönüşüm konusunda yapılan eğitim sayısı

SA 23. Çevre ile İlgili Kulüplerin Aktif Hale Getirilmesi

SH 23.1. Çevre ile ilgili kulüplerin aktif hale getirilmesi

PG 23.1.1.1. Çevre kulüplerince yürütülen etkinlik sayısı

PG 23.1.1.2. Kulüplere üye olan kişi sayısı

SA 24. Çevre Tanzimi ve Çevreye Duyarlılığın Artırılması

SH 24.1. Çevre tanzimi ve çevreye duyarlılığın artırılması

PG 24.1.1.1. Yıllık olarak dikilen ağaç sayısı

PG 24.1.1.2. Yeşil alan miktarı

SA 25. Paydaşlara Karşı Sosyal Sorumlulukların Yerine Getirilmesi

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

- Kullanılan kaynaklara,
- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,
- Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.

Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

2013 YILI HAZİNE YARDIMI						
HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek	Açıklama
01- Personel Giderleri	1.573.279,07	1.573.279,07	% 100	1.573.279,07	00	
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	309.038,75	309.038,75	% 100	309.038,75	00	
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	249.687,00	249.687,00	% 100	249.687,00	00	
05- Cari Transferler						
06- Sermaye Giderleri						
Toplam	2.132.004,82	2.132.004,82	% 100	2.132.004,82	00	

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

(Birim iç ve dış mali denetim (yapıldı ise) raporlarında yer alan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilir.)

B- Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında,

—idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine,

- performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

(Birimin faaliyet döneminde, stratejik amaçlarını gerçekleştirmek için yürüttüğü faaliyetlerle ilgili bilgiler yer alır. Bu kapsamda faaliyetlerin tanımı, hangi amaçla yürütüldüğü ve yıl içerisinde yapılanlar ve gelecek dönemlerde yapılması düşünülenlere ilişkin bilgilere yer verilir.)

1.1- Ulusal Toplantılara Katılan Akademik ve İdari Personel Sayısı

FAALİYET TÜRÜ		SAYISI	2011-2012 ARTIŞ%
Sempozyum ve Kongre	1- 23. Kentsel Tasarım Ve Uygulamalar Sempozyumu, 12-13 Aralık 2013, İSTANBUL 2- Kentsel Tasarıma Genç Bakışlar Sempozyumu, İstanbul Teknik Üniversitesi, Kasım 2012 3- TMMOB III. İstanbul Kent Sempozyumu, Şişli Kent Kültür Merkezi, Kasım 2013 4- Kentsel ve Bölgesel Araştırmalar Ağı (KBAM) Sempozyumu, “Neo-liberalizm Sonrası Mekansal Müdahale Biçimleri ve Yansımaları”, 28-30 Kasım 2013, Mersin Üniversitesi, Mersin, 2013 5- Dünya Şehircilik Günü 37. Kolokyumu, “Kent Yönetimi ve Planlama”, 6-8 Kasım 2013, TMMOB Şehir Plancıları Odası, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir - 2013 6- 5th International Conference on Hazards and Modern Heritage - Importance of Place”, “Modern Heritage Between Upgrading and Preservation, Risks and Remedies”, Ktonski Fakultet U Sarajevu, Cicop Bih, Cicop Italy, Cicop Serbia, Građevinski Fakultet U Sarajevu, 22-24.04.2013, Sarajevo, Bosnia Hercegovina, 2013 7- 25. Uluslararası Yapı ve Yaşam Kongresi, “Yaşanabilir Kentler”, 27-31 Mart 2013, TMMOB Mimarlar Odası Bursa Şubesi, Bursa, 2013	13	%23
Konferans	1- “Dünyayı Kavrama, İrdeme ve Üretme Bağlamında Mimar Olmak ve Pozisyon Almak” Emre AROLAT (ERÜ Mimarlık Fakültesi, Eylül-2013) 2- “Osmanlı Yörelerinde Evler ve Ev Hayatı” Sureiya FAROQHI (ERÜ Sabancı Kültür Merkezi, Kasım-2013) 3- “Kamu ve Sanayi Alanları Oluşum-Dönüşüm Süreçleri” Murat GÜVENÇ (ERÜ Mimarlık Fakültesi, Ekim-2013) 4- Kapitalizmin Krizi ve Kentsel Mücadele, David Harvey, İstanbul Bilgi Üniversitesi, Haziran 2012 5- AGÜ Mimarlık Buluşmaları, “ Türkiye Kentleşmesinde Özgünlük Sorunları” Ruşen Keleş (Ankara Üniversitesi) 6- “Ulaşım Planlamasında Sorunlar”, Erhan ÖNCÜ, Şevki Vanlı Salonu, 23 Mayıs 2013	6	-%66
Panel	1- Beyoğlu'ndan Nişantaşı'na İstanbul'un Rekreyasyon ve Kültür Alanını Canlandırmak için Alternatif Yaklaşımlar, İstanbul Teknik Üniversitesi, Mart 2013	1	-%85
Seminer	1- Öğr.Gör. Dr. Kemal DEMİR'in “Yer altı Mekanı”, 02 Nisan 2013	1	%100
Açık Oturum			-
Söyleşi	1- Mimarlar Odası Kayseri Şubesi ERÜ Mimarlık Fakültesi Koleksiyon / TSMD Mimarları Ağırıyor, Uludağ Mimarlık 2- Erciyes Üniversitesi, “Osmanlı Yörelerinde Evler ve Ev Hayatı”, Prof. Dr. Suraiya Faroqhi (İstanbul Bilgi Üniv.)	2	-

Tiyatro			-
Konser			-
Sergi	1- "Planlama Atölyesi / 511" Sergisi, ŞBP511 Şehircilik Projesi V Dersi Öğrencilerinin çalışmaları, Ocak-2013 2- Kentsel Dokuda Arayışlar II Çalıştayı Sergisi	2	-%77
Turnuva			-
Teknik Gezi	1- ŞBP 728 Kentsel tasarım ve Uygulamaları dersi kapsamında düzenlenen İstanbul Teknik Gezisi 2- Mersin-Silifke Teknik Gezisi, ŞBP611 Şehircilik Projesi VI Dersi kapsamında, Mart-2013 3- Sinop Teknik Gezisi, ŞBP511 Şehircilik Projesi V Dersi kapsamında, Ekim-2013 4- Roma-İtalya Teknik Gezisi, Eylül-2013	4	-%20
Eğitim Semineri			-
Yarışma		-	-%90
Çalıştay	1- Uluslararası Strasbourg –Neudorf Çalıştayı, Erciyes Üniversitesi, Kayseri Büyükşehir Belediyesi, Strasbourg Belediyesi, Ensas Üniversitesi İşbirliği, Strasbourg , Fransa 2- Kentsel Dokuda Arayışlar II: Renk ve Doku Atölyeleri Çalıştayı, Erciyes Üniversitesi- Hacılar Belediyesi İşbirliği ile, Temmuz-2013 3- 120 cm'den Dönüşüm, Yıldız Teknik Üniversitesi, Şubat 2013 4- "Kentsel Dokuda Arayışlar II", ERÜ Mimarlık Fakültesi- Hacılar Belediyesi İşbirliği, 24 Haziran-01 Temmuz 2013, Hacılar, Kayseri, Türkiye (Renk Atölyesi Yürütücüsü) (4)	7	%28,5

1.2-Uluslararası Toplantılara Katılan Akademik ve İdari Personel Sayısı

FAALİYET TÜRÜ	Akademik Personel	İdari Personel	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	20		20
Konferans	19		19
Panel	2		2
Seminer	0		0
Açık Oturum	0		0
Söyleşi	11		11
Tiyatro	2		2
Konser	3		3
Sergi	4		4
Turnuva	0		0
Teknik Gezi	14		14
Eğitim Semineri	0		0
Çalıştay	0		0

1.3-Öğrencilerin Düzenlediği Ulusal ve Uluslar arası Bilimsel Toplantılar

FAALİYET TÜRÜ	ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLANTI SAYISI	TOPLANTI SAYISI 2011-2012 ARTIŞ %
Sempozyum ve Kongre		0		
Konferans		0		
Panel		0	0	-% 100
Seminer		0		
Açık Oturum		0		
Söyleşi	Mezunlarımız ile söyleşi	26	1	% 100
Tiyatro		0		
Konser		0		
Sergi		4		% 100
Turnuva		0		
Teknik Gezi		10		% 100
Eğitim Semineri		0		
Diğer(Film Gösterimi)		2		% 100

2- Performans Sonuçları Tablosu

(Birim, 2009 yılı için belirlediği ve sorumlu olduğu amaç, hedef ve göstergeleri yukarıda belirlemiştir. Belirlediği hedef ve göstergelerin tablolarını doldurarak gerçekleştirme bilgilerine yer verecektir.)

I. Eğitim ve Öğretim Stratejik Amaçları ve Hedefleri

SA 1. Öğretim Kalitesinin Artırılması

SH 1.1. Her birimin 2013 yılına kadar kendi eğitici elemanlarını belirleyip, ekiplerini kurması ve tüm öğretim elemanlarının, eğitimcilerin eğitimi programından geçirilmesi.

PG 1.1.1.1 Eğitim Ekibi oluşturulan birim sayısı

PG 1.1.1.2. Eğitim alan kişi sayısı

Eğitim Ekibi Üyeleri	
Birim Adı	
Ekip Üyesi	Ekip Üyesi
Ekip Üyesi	Ekip Üyesi

Eğitici Eğitimi Alan Öğretim Elemanı Sayısı			
UNVAN	2011-2012 Öğretim Yılı Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	2012-2013 Öğretim Yılı Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	2011-2012 ve 2012- 2013 Öğretim Yılı Eğitim Alan Toplam Öğretim Elemanı Sayısı / 2012-2013 Öğretim Yılı Toplam Birim Öğretim Elemanı Sayısı
Profesör			
Doçent			
Yardımcı Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
TOPLAM			

Örnek; $\text{Toplam Profesör Sayısı : } 32 > (10+15) / 32 = 0,78$

Profesör	10	15	0,78
----------	----	----	------

SH 1.2. 2013 yılına kadar ders içeriklerinin, en az bir kez ilgili birimlerce güncellenmesi.

PG 1.2.1.1. Ders içeriklerini değerlendirme komisyonları kurulması ve değerlendirmenin bu komisyon tarafından yapılması

2012-2013 Eğitim – Öğretim Yılı Ders Değerlendirme Komisyon Üyeleri	

İçeriği Güncellenen Ders Sayısı	Toplam Ders Sayısı	Güncellenen Ders / Toplam Ders

SH 1.3. Yabancı dil eğitiminde etkinliği artıracak yöntemlerin kullanılması.

PG 1.3.1.1. Eğitimde pratik saatlerin oranı

Yabancı Dil Pratik Ders Sayısı		Yabancı Dil Pratik Ders Sayısı / Toplam Yabancı Dil Ders Sayısı	
2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013

PG 1.3.1.2. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısı

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Kişi Sayısı		Geldiği Ülke
	2011-2012	2012-2013	
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Toplam			

PG 1.3.1.3. Yabancı dildeki sosyal etkinliklerin sayısı

Yabancı dildeki sosyal etkinliklerin sayısı			
2012		2013	
Etkinlik Türü	Sayı	Etkinlik Türü	Sayı

SH 1.4. Hazırlık sınıfında başarı oranının artırılması

PG 1.4.1.1. Akademik not ortalaması

PG 1.4.1.2. Öğrencilerin hazırlık sınıfını geçme oranı

Eğitim Birimleri	Hazırlık Sınıfı Akademik Not Ortalaması		Toplam Hazırlık Öğrenci Sayısı		Hazırlık Sınıfını Geçen Öğrenci Sayısı		Hazırlık Sınıfını Geçen Öğrenci Sayısı / Toplam Hazırlık Öğrenci Sayısı	
	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013	2012-2013	2012-2013

SH 1.5. Öğrencilere yurtdışında yabancı dil eğitimi ve staj imkânı sağlanması

PG 1.5.1.1. Yabancı dil eğitimi ve staj için yurt dışına giden öğrenci sayısı

PG 1.5.1.2. Üniversite tarafından yurt dışına gönderilen öğrenci sayısı

Üniversite tarafından yurt dışına gönderilen öğrenci sayısı		
	2013	2014
Yabancı Dil Eğitimi İçin Yurtdışına Giden Öğrenci Sayısı		
Staj İçin Yurtdışına Giden Öğrenci Sayısı	1	
Üniversite Tarafından Yurtdışına Gönderilen Öğrenci Sayısı		

SH 1.6. Staj olanaklarının artırılması ve etkin hale getirilmesi

PG 1.6.1.1. Öğrencilerin staj yaptıkları yerlerin sayısı

Staj Yapan Öğrenci Sayısı ve Staj Yapılan Yer Sayısı		
	2011-2012	2012-2013
Staj Yapılan Yer Sayısı		
Staj Yapan Öğrenci Sayısı	216 (120+96)	220
Staj Yapan Öğrenci / Toplam Öğrenci	216/521	220/541

PG 1.6.1.2. Staj yapılan yerlerden alınan geribildirimler

	2011-2012	2012-2013
Anket Yapılan Staj Yeri Sayısı		
Anket Memnuniyet Oranı(%)		

SH 1.7. Ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi

PG 1.7.1.1. Ölçme ve değerlendirme komisyonları kurulması

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Üyeleri	

SH 1.8. Öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin azaltılması

PG 1.8.1.1. Öğretim elemanı başına düşen haftalık teorik ders saati

Unvan	Haftalık Toplam Teorik Ders Saati		Haftalık Teorik Ders / Öğretim Elemanı Sayısı	
	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
Profesör	8	16	2	8
Doçent	27	35	16	18
Yrd. Doçent	200	245	13	13
Öğretim Görevlisi	85	92	12	14
Okutman	162	48	22	10
Çevirici	0	0	0	0
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	0	0	0	0
Araştırma Görevlisi	235	92	18	22
Uzman	0	0	0	0
Toplam	717	528	83	85

SH 1.9. Öğrenci memnuniyet oranının artırılması

PG 1.9.1.1. Öğrenci memnuniyet anketleri

Eğitim -Öğretim Programlarının Geliştirilmesinden / Kalitesinden Duyulan Memnuniyet Oranı %	
2011-2012	2012-2013

SH 1.10. Sınıflardaki öğrenci sayısının azaltılması

PG 1.10.1.1. Sınıflardaki öğrenci sayıları

2012- 2013 Yılı Sınıf Başına Düşen Öğrenci Sayısı			
Sınıf Sayısı		Öğrenci Sayısı	Öğrenci sayısı / Kullanılan Sınıf Sayısı
Kullanılan	Kullanılmayan		
13	-	541	541/13

SH 1.11. Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması

PG 1.11.1.1. Öğrencilerin kullanabileceği internet bağlantılı bilgisayar sayısı

Öğrencilerin kullanabileceği internet bağlantılı bilgisayar sayısı		
Öğrenci Sayısı	İnternet Bağlantılı Bilgisayar Sayısı	İnternet Bağlantılı Bilgisayar Sayısı / Öğrenci Sayısı
680(Hazırlık dahil)	45	45/680

PG 1.11.1.2. Eğitim materyali internet ortamında yayınlanan ders sayısı

Eğitim materyali internet ortamında yayınlanan ders sayısı	
2011-2012	2012-2013

SA 2. Lisansüstü Eğitimin Niteliğinin Geliştirilmesi

SH 2.1. Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin yayına dönüştürülmesi

PG 2.1.1.1. Bildiriye dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı

Bildiriye dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı		
	2012	2013
Bilimsel Çalışma Sayısı	3	0
Bildiriye Dönüştürülen Bilimsel Çalışma Sayısı	2	0

Tez Sayısı	1	0
Bildiriye Dönüştürülen Tez Sayısı	1	0

PG 2.1.1.2. Yayına dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı

SH 2.2. Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin proje desteğiyle yapılması

PG 2.2.1.1. Proje destekli bilimsel çalışma ve tez sayısı

Proje destekli bilimsel çalışma ve tez sayısı		
	2012	2013
Proje Destekli Bilimsel Çalışma sayısı		1
Proje Destekli Tez Sayısı	Tübitak Bideb 2214 Yurtdışı Doktora Araştırma Bursu	-

SH 2.3. Tez kalitesinin ve uygulanabilirliğinin artırılması

PG 2.3.1.1. Bilimsel atıf sayısı

Tez kalitesinin ve uygulanabilirliğinin artırılması	2012	2013
Bilimsel Atıf Sayısı		
TOPLAM		

PG 2.3.1.2. Başvurulan veya alınan patent sayısı

	2012	2013
Başvurulan Patent Sayısı		
Alınan Patent Sayısı (Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım Tescili Dahil)		
TOPLAM		

PG 2.3.1.3. Paydaşlarca desteklenen tez sayısı

Paydaşlarca desteklenen tez sayısı		
Destekleyen Paydaşlar	2012	2013
TOPLAM		

SA 3. Eğitimde Uluslararası İşbirliğinin Sağlanması

SH 3.1. Yurtdışındaki üniversitelerle özel protokoller ve Avrupa Birliği Eğitim Programları çerçevesinde ortak eğitim programları açılması

PG 3.1.1.1. İşbirliği yapılan yurt dışındaki üniversite sayısı

	2011-2012	2012-2013
İşbirliği Yapılan Yurt Dışındaki Üniversite Sayısı	7	4
Ortak Yürütülen Eğitim Programı Sayısı	1	-

PG 3.1.1.2. Ortak yürütülen eğitim programı sayısı

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar / İşbirliği				
İşbirliği / Anlaşma Yapılan Üniversite Adı	Ülkesi	İşbirliği /Anlaşmanın İçeriği	İşbirliği/ Anlaşma Sayısı	Ortak Yürütülen Eğitim Programı
Institut Supérieur D'Architecture Intercommunal	Belçika	Öğrenci Değişimi	1/2	Erasmus Öğrenci Değişim Programı
Universidad de Granada	İspanya	Öğrenci Değişimi	1/2	Erasmus Öğrenci Değişim Programı
University of Cardiff	İngiltere	Öğrenci Değişimi	1/2	Erasmus Öğrenci Değişim Programı
Fakülte d'Architecture La Cambre- Horta	Belçika	Öğrenci Değişimi	1/2	Erasmus Öğrenci Değişim Programı
Széchenyi István University	Macaristan	Öğrenci Değişimi	1	Erasmus Öğrenci Değişim Programı
Université de Mons (UMONS)	Belçika	Öğrenci Değişimi	1	Erasmus Öğrenci Değişim Programı
Université Libre de Bruxelles, Université d'Europe	Belçika	Öğrenci Değişimi	1	Erasmus Öğrenci Değişim Programı

1.1.3. Yurt dışı üniversitelerde eğitim faaliyetine katılan **öğretim üyesi** sayısı

Yurt dışı üniversitelerde eğitim faaliyetine katılan öğretim üyesi sayısı	2011-2012	2012-2013
Eğitim Faaliyetine Katılan Öğretim Üyesi Sayısı	-	-
Eğitim Faaliyetine Katılan Öğretim Üyesi Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	-	-

Eğitim Faaliyeti Adı (2012-2013)

PG 3.1.1.4. Erciyes Üniversitesinde eğitim faaliyetine katılan **yabancı öğretim üyesi** sayısı

	2011-2012	2012-2013
Erciyes Üniversitesinde eğitim faaliyetine katılan yabancı öğretim üyesi sayısı		
Eğitim Faaliyetine Katılan Yabancı Öğretim Üyesi Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı		
TOPLAM		

SH 3.2. Öğrenci değişim programından faydalanan öğrenci sayısının artırılması

PG 3.2.1.1. Öğrenci değişim programı ile yurt dışına giden öğrenci sayısı

	2011-2012	2012-2013
Öğrenci değişim programı (ERASMUS) ile yurt dışına giden öğrenci sayısı	2	2

PG 3.2.1.2. Öğrenci değişim programı ile yurt dışından gelen öğrenci sayısı

	2011-2012	2012-2013
Öğrenci değişim programı (ERASMUS) ile yurt dışından gelen öğrenci sayısı	1	0

SH 3.3. Üniversitenin dış değerlendirmecilerin denetiminden geçmiş olması

PG 3.3.1.1. Yapılan dış değerlendirme sayısı

Dış Değerlendirme Yapan Kurumlar	Değerlendirme Sayısı	
	2011-2012	2012-2013

PG 3.3.1.2. Olumlu değerlendirme sayısı

Olumlu Dış Değerlendirme Yapanlar	Değerlendirme Sayısı	
	2011-2012	2012-2013

SA 4. Öğrenciye Yönelik Hizmetlerin Artırılması

SH 4.1. Öğrenciye verilen burs ve yardımların artırılması

PG 4.1.1.1. Burslardan yararlanan öğrenci sayısı

	2012	2013
Burslardan yararlanan öğrenci sayısı	9	11

PG 4.1.1.2. Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısı

	2012	2013
Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısı	9	17

PG 4.1.1.3. Sosyal yardımlarda bulunan kişi ve kuruluşların sayısı

	2012	2013
Sosyal yardımlarda bulunan kişi sayısı		
Sosyal yardımlarda bulunan kuruluşların sayısı		

SH 4.2. Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi

PG 4.2.1.1. Rehberlik hizmeti veren görevli sayısı

	2012	2013
Rehberlik hizmeti veren görevli sayısı	12	13

PG 4.2.1.2. **Öğretim elemanı** başına danışmanlık yapılan öğrenci sayısı

Öğretim elemanı başına danışmanlık yapılan öğrenci sayısı	2011-2012	2011-2012
Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı	521	541
Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı	12	19
Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı / Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı	521/12	541/19

PG 4.2.1.3. Öğrenci memnuniyet anketleri

Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetinden Duyulan Memnuniyet Oranı %	2010-2011	2011-2012
Öğrenci memnuniyet oranı		

III. Bilimsel Araştırma Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri

SA 5. Üniversitenin Bilimsel Yayın Sıralamasındaki Konumunun Yükseltilmesi

SH 5.1. İndekse giren yayın sayısının artırılması

PG 5.1.1.1. İndekse giren yayın sayısı

2011Yılı WOS' da İndekslenen Yayın Sayılarının İndekslere Göre Dağılımı						
SCI		SSCI		A&HCI		2013 Toplam SCI, SSCI, A&HCI
2012	2013	2012	2013	2012	2013	
-	-	-	-	-	-	

PG 5.1.1.2. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı							
Unvan	İndekslenmeyen Yayın Sayısı		WOS 'da İndekslenen Yayın Sayısı		WOS 'da İndekslenen Yayın Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı		
	2012	2013	2012	2013	2012	2013	
Profesör	-	-	-	-	-	-	
Doçent	2	4	-	-	-	-	
Yrd. Doçent	6	-	-	-	0,4	-	
Öğretim Görevlisi	-	1	-	-	-	-	
Okutman	-	-	-	-	-	-	
Çevirici	-	-	-	-	-	-	
Eğitim-Öğretim Planlamacısı-	-	-	-	-	-	-	
Araştırma Görevlisi	6	1	1	-	-	-	
Uzman	-	-	-	-	-	-	
Toplam	14	6	2	-	0,4	-	

YAYIN TÜRÜ	YAYININ ADI (2012)	TOPLAM YAYIN SAYISI (2011)	TOPLAM YAYIN SAYISI (2012)	2011-2012 ARTIŞ %
Uluslar arası Makale	1- Yılmaz Bakır, N., “Kentsel Proje Kavramı Ve Gelişim Süreci”, Eurasscience Journals, Vol 1, No 2 (2013) 2- Bektaş, Y. ve Yücel, C., “Ankara-Altındağ Tepesi Gecekondü Bölgesinde Mekansal Ayrışmanın Gözlenmesine Yönelik Bir Araştırma”, Megaron YTÜ Mimarlık Fakültesi E-Dergisi - Planlama, Mimarlık, Tasarım ve Yapım, Cilt 8, Sayı 2, sf:115-129, YTÜ Mimarlık Fakültesi, İstanbul, 2013	2	2	-

Ulusal Makale	<ol style="list-style-type: none"> 1- Kocatürk, F., Yılmaz Bakır, N., "Planning In Kayseri City After Republic Period & Oelsner-Arû Plan", 25th International Building & Life Congress,Bursa, March 28-30, 2013 2- Yılmaz Bakır, N., Eldek,H., "Potential" For A Lıvable Cıtes Military Zones- Kayseri Case", 25th International Building & Life Congress,Bursa, March 28-30, 2013 3- Yücel, C., "Urban Development Risk on the First Modern Fabric Of Kayseri: Ornekevler and Sahabiye Quarters", The Proceedings of the 5th International Conference on Hazards and Modern Heritage - Importance of Place", "Modern Heritage Between Upgrading and Preservation, Risks and Remedies", 22-24.04.2013, pp: 345-356, Ktonski Fakultet U Sarajevu, Cicop Bih, Cicop Italy, Cicop Serbia, Građevinski Fakultet U Sarajevu, Sarajevo, Bosnia Herzegovina, 2013 4- Büyükmihçi, G., Salgın, B.; "Kayseri Hacılar Renk Atölyesi'nin Ardından", Betonart, Sayı: 38, 2013 	5	4	-%20
Uluslar arası Bildiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. enth Century" in European Association for Urban History 11th Meeting held in Prague (29 August - 1 September 2012) (yayınlanmıştır.) 2. Kocatürk, F., Yücel, C., "Demiryollari Arazileri Üzerinde Kentsel Dönüşüm Tehdidi; Kayseri Örneği", 24. Ululararası Yapı ve Yaşam Kongresi, Bildiriler Kitabı, 2012 , TMMOB Mimarlar Odas Bursa Şubesi (yayınlanmıştır.) 3. Yucel, S., 'Discussion on conservation education through restoration praxis in Turkey', (Büyükmihçi, G. ile birlikte), 4th World Conference on Educational Sciences, 2-5 Şubat 2012, Barselona, İspanya 4. Büyükmihçi G., "Caravansaries: The Agricultural Treasures Of Silk Road And The Case Of Kayseri-Sultanhanı", 2nd International Conference on Archi-Cultural Translations Through the Silk Road Proceedings, JAPONYA, 14-16 Haziran 2012 5. Büyükmihçi G., "Discussion On Conservation Education Through Restoration Praxis In Turkey", 4th World Conference on Educational Sciences, University of Barcelona, İSPANYA, 02-05 Şubat 2012 6. Barkul Ö., Seyhan Ayten S., "A Survey On The Social And Spatial Characteristics Of Gated Communities In Ankara", ENHR Conference 2012 Housing: Local Welfare and Local Markets in a Globalised World, 	6	9	%30

	NORVEÇ, 24-27 HAZİRAN 2012, pp.170 (özetini yayınlamıştır.)			
Ulusal Bildiri	<p>1- Yılmaz Bakır,N., “Kayseri Kenti ve Neo Liberal Kentleşme Pratikleri”, 4 KBAM Sempozyum, SF:149-162, 28 – 30 Kasım 2013 MERSİN</p> <p>2- 2.Konuk,G., Yılmaz Bakır,N.,”Kayseri Kenti Üzerinden Kentsel Proje Yaklaşımını Değerlendirmek”23. Kentsel Tasarım Ve Uygulamalar Sempozyumu, Sf:90-108, 12-13 Aralık 2013,İSTANBUL</p> <p>3- 1-Yücel, C., “Yeniden Düzenlenen Koruma Mevzuatında Miras Algısı Üzerine Bir Tartışma”, 4. Kentsel ve Bölgesel Araştırmalar Ağı (KBAM) Sempozyumu, “Neo-liberalizm Sonrası Mekansal Müdahale Biçimleri ve Yansımaları”, 28-30 Kasım 2013, Mersin Üniversitesi, Mersin, 2013</p> <p>4- 2-Yücel, C. ve Kocatürk, F., “Türkiye’de Kentsel Sit Alanlarının Yönetiminde Son Değişiklikler ve Alan Yönetimi Üzerine Bir Değerlendirme”, Dünya Şehircilik Günü 37. Kolokiyumu, “Kent Yönetimi ve Planlama”, 6-8 Kasım 2013, TMMOB Şehir Plancıları Odası, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir – 2013</p> <p>5- 3-Yücel, C. ve Doğan, U., “Kayseri Metropolünde Yeni Konut Alanlarının Yaşanabilirliğine İlişkin Bir Araştırma: Talas Anayurt Örneği”, 25. Uluslararası Yapı ve Yaşam Kongresi, “Yaşanabilir Kentler”, 27-31 Mart 2013, TMMOB Mimarlar Odası Bursa Şubesi, Bursa, 2013</p> <p>6- Büyükmihçi G., “Tarihsel Dokularda Bozulma ve Sağlık İlişkisi Üzerine, Bitlis Örneğinde Bir İnceleme” VIII. Uluslar arası Sinan Sempozyumu, Türkiye, 25-26 Nisan 2013</p>	4	6	%50
Kitap		-	-	-% 100
Diğer- Kitap Bölümü	<p>1. Kayseri Örnekevler Mahallesi Docomomo Poster Sunuşları,2013</p> <p>2. Büyükmihçi, G., Salgın, B.; “Kayseri Hacılar Renk Atölyesi'nin Ardından”, Betonart, Sayı: 38, Sayfa: 38-40, Yaz 2013, İstanbul, Türkiye.</p> <p>3. Büyükmihçi G., Yücel C., Kozlu H.H., Yılmaz Bakır N., Eldek H., Özmen Z., Ziegler V., Morovich B., “International Strasbourg Workshop”, Diğer, pp.1, 2013</p> <p>4. Turan O., “Flexibility In Architectural Education: An Introduction”, in Architectural Education: An Introduction Lokce S., Hisarligil B., Turan O., Edrs., Cambridge Scholars Publishing, Londra, pp. 2-7, 2013</p>	4	4	-

SH 6.2. Bilimsel atıf sayısının artırılması

PG 6.2.1.1. Atıf yapılan yayın sayısı

2013 Yılı Atıf Yapılan Yayın Sayısı			
Unvan	İndekslenen yayınlardan Atıf	Makalelerden Atıf	Diğer Dökümanlardan Atıf
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent		2	2
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Toplam			

SH 6.3. Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması

PG 6.3.1.1. Etki katsayısı yüksek olan dergilerdeki yayın sayısı

Etki Katsayısı Yüksek Olan Dergilerdeki Yayın Sayıları						
SCI		SSCI		A&HCI		2013 Tplam SCI /SSCI / A&HCI
2012	2013	2012	2013	2012	2013	
0	0	0	0	0	0	0

SH 6.4. İndekse giren Erciyes Üniversitesi yayını dergi sayısının artırılması

PG 6.4.1.1. İndekse giren dergi sayısı

İndekse giren Erciyes Üniversitesi yayını dergi sayısı		
Dergi Adı	2012	2013

SH 6.5. Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması

PG 6.5.1.1. Ulusal dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı

2013 Yılı Ulusal dergi ve kitaplara yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
-	-	1	1

PG 6.5.1.2. Uluslararası dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı

2013 Yılı Uluslar arası dergilere ve kitaplara yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı

SA 7. Yurt İçi ve Yurt Dışı Ortak Araştırmaların Artırılması

SH 7.1. Yurtdışı projeler için başvuru sayısının artırılması

PG 7.1.1.1. Yurtdışı projelere başvuru sayısı

Yurtdışı Projelere Başvuru Sayısı		
Proje Türü	2012	2013
AB Hibe projeleri başvuru sayısı		
Leonardo Vinci projeleri başvuru sayısı		
Comenius projeleri başvuru sayısı		
Birleşmiş Milletler destekli projelere başvuru sayısı		
.....		
TOPLAM		

SH 7.2. Yurtdışı bildirilerin ve yayınların desteklenmesi

PG 7.2.1.1. Destek verilen çalışma sayısı

Destek verilen çalışma sayısı		
	2012	2013
Desteklenen Yurtdışı Bildiri Sayısı		
Desteklenen Yurtdışı Bildiri / Toplam Bildiri Sayısı		
Desteklenen Yurtdışı Yayın Sayısı		
Desteklenen Yurtdışı Yayın / Toplam Yayın Sayısı		

PG 7.2.1.2. Sağlanan parasal destek miktarı

Sağlanan parasal destek miktarı		
	2012	2013
Yurtdışı Bildiri için sağlanan destek	5200	0
Yurtdışı Yayınlar için sağlanan destek	0	0

SH 7.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının artırılması

PG 7.3.1.1. Ulusal katılımlı proje sayısı

Ulusal katılımlı proje sayısı		
Proje Türü	2012	2013
Bilimsel Araştırma Projesi		1
Tübitak Projesi		
San-Tez Projesi		
Tübitak Proje Pazarı		
Tez Projesi		
DPT		
.....		
Diğer		1

PG 7.3.1.2. Uluslararası katılımlı proje sayısı

Uluslar arası katılımlı proje sayısı		
	2012	2013
Yürütülen AB hibe projeleri		
Leonardo Vinci projeleri		
UNIDO (Birleşmiş Milletler Destekli) Projesi		
.....		

SH 7.4. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların artırılması

PG 7.4.1.1. Üniversite Öğretim Elemanlarımız Tarafından Düzenlenen Ulusal Toplantı Sayısı

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN ADI	SAYISI (2012)	SAYISI (2013)	2011-2012 ARTIŞ%
Sempozyum ve Kongre	Vitra-Marshall Çalıştayı Germir Çalıştayı	1	1	-
Konferans	-ERÜ MİM.FK. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü –TMMOB Şehir Plancıları Odası Kayseri Şubesi ve Mimar-Mühendisler Grubu Kayseri Şubesi: Akıllı Ulaşım Sistemleri Konferansı -ERÜ MİM.FK. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü –TMMOB Şehir Plancıları Odası Kayseri Şubesi: Kentsel Ulaşım Planlamasında Çağdaş Yaklaşımlar: Tanımlar, Planlama Süreci ve Modeller. -ERÜ MİM.FK. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü: Sosyal Bilimci Gözüyle Planlama Konferansı -Mimarlıkta Kültürel Etkileşim: Yunanistan'dan İzlenimler – Doç. Dr. Gonca Büyükmihçi, Öğr. Gör. Didier Laroche -“Enerji Tutma Katsayısı ve Mantolama”, 22 Mayıs 2013	2	4	%50
Panel				
Seminer	-Medine ALTIÖK, “Mittelmeerland and Other Projects” -Doç.Dr. Feride ÖNAL “Kamusal Açık Alan” -Prof.Dr. Murat GÜVENÇ “Kamu ve Sanayi Alanları Oluşum Dönüşüm Süreçleri” -Doç.Dr. Deniz GÜNER “Mimarlık Eğitiminde Navigasyon Arayışları”	1	4	%75
Açık Oturum				
Söyleşi	-ERÜ MİM FK. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Oğuz IŞIK & Ela ATAÇ Söyleşisi -Prof.Dr.Suraiya Faroqhi Söyleşisi -Erdal KINACI “Fotograf Gösterisi ve Söyleşisi”	-	4	%100
Tiyatro				
Konser				
Sergi	“Planlama Atölyesi / 511” Sergisi, ŞBP511 Şehircilik Projesi V Dersi Öğrencilerinin çalışmaları, Ocak-2013	3	1	-%66
Turnuva				
Teknik Gezi	• Mersin-Silifke Teknik Gezisi, ŞBP611 Şehircilik Projesi VI Dersi kapsamında, Mart-2013 • Sinop Teknik Gezisi, ŞBP511 Şehircilik Projesi V Dersi kapsamında, Ekim-2013 • Roma-İtalya Teknik Gezisi, Eylül-2013 • Berlin Teknik Gezisi	1	4	%75
Eğitim Semineri				
Yarışma				

PG 7.4.1.2. Üniversite Öğretim Elemanlarımız Tarafından Düzenlenen Uluslararası Toplantı Sayısı

FAALİYET TÜRÜ	Akademik Personel	İdari Personel	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre			-
Konferans	8		8
Panel			0
Seminer			0
Açık Oturum			0
Söyleşi			0
Tiyatro			0
Konser			0
Sergi			0
Turnuva			0
Teknik Gezi			0
Eğitim Semineri			0
Çalıştay	2		2

III. Üniversite-Endüstri İşbirliğinin Geliştirilmesi Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri

SA 8. Endüstri ile Ulusal ve Uluslararası Ortak Projeler Yürütülmesi

SH 8.1. Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların yapılması

PG 8.1.1.1. Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel çalışma ve protokol sayısı

Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel çalışma ve protokol sayısı	
2012	2013

SH 8.2. Erciyes Üniversitesi Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ERTAM), TEKMER ve Teknopark'ın etkinliğinin artırılması

PG 8.2.1.1. ERTAM, TEKMER ve Teknopark'ta yürütülen çalışma sayısı

ERTAM, TEKMER ve Teknopark'ta yürütülen çalışma sayısı		
	2012	2013
ERTAM		
TEKMER		
Teknopark		

PG 8.2.1.2. ERTAM, TEKMER ve Teknopark'ta yürütülen ortak çalışma sayısı

ERTAM, TEKMER ve Teknopark'ta yürütülen ortak çalışma sayısı		
	2012	2013
ERTAM		
TEKMER		
Teknopark		

SH 8.3. KOSGEB ile işbirliğinin artırılması

PG 8.3.1.1. KOSGEB ile yürütülen ortak çalışma sayısı

KOSGEB ile yürütülen ortak çalışma sayısı	
2012	2013

SA 9. Endüstriye Yönelik Eğitim Hizmetleri Verilmesi

SH 9.1. Endüstri kuruluşlarında eğitim programları düzenlenmesi

PG 9.1.1.1. Endüstri kuruluşlarında verilen eğitim programı sayısı

2012 Yılı Endüstri kuruluşlarında verilen eğitim programı adı ve sayısı		
Eğitim Verilen Endüstri Kuruluşu Adı	Eğitimi Veren Kişi ve Verilen Eğitimin Adı	Eğitim Süresi
1-		
2-		

SA 10. Endüstriyel Kuruluşlarda Üniversitenin Temsilinin Sağlanması

SH 10.1. Endüstriyel kurum ve kuruluşlara yapılan danışmanlık hizmetlerinin artırılması

PG 10.1.1.1. Yapılan danışmanlık sayısı

2013 Yılı Endüstri kuruluşlarında verilen danışmanlık hizmeti ve sayısı	
Danışmanlık Hizmeti Verilen Endüstri Kuruluşu Adı	Danışmanlık Hizmetinin Konusu ve Danışman Kişi / Kişiler
1-	
2-	

SH 10.2. Üniversitenin temsil edildiği kuruluşların sayısının artırılması

PG 10.2.1.1. Üniversitenin temsil edildiği kuruluş sayısı

2013 Yılı Üniversitenin temsil edildiği kuruluş sayısı	
Üniversitenin temsil edildiği kuruluşun adı	
1-	
2-	

SA 11. Üniversitenin Avrupa Birliği (AB) Projelerine Aktif Katılımının Sağlanması

SH 11.1. Üniversitenin katıldığı AB projelerinin artırılması

PG 11.1.1.1. Üniversitenin katıldığı AB proje sayısı

İştirakçi yada ortak olunan AB proje adı ve sayısı	
2012 Yılında İştirakçi ve Ortak Olunan AB Proje Adı	2013 Yılında İştirakçi ve Ortak Olunan AB Proje Adı
-	-

PG 11.1.1.2. Eğitimci, danışma ve koordinatör olarak görev alan öğretim üyesi sayısı

AB Projelerinde Eğitimci, danışman ve koordinatör olarak görev alan öğretim üyesi sayısı						
Unvan	Eğitimci Sayısı		Danışman Sayısı		Koordinatör Sayısı	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013
Profesör	0	0	0	0	0	0
Doçent	0	0	0	0	0	0
Yrd. Doçent	0	0	0	0	0	0
Toplam	0	0	0	0	0	0

SA 14. Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi

SH 14.1. Mezun öğrenciler sisteminin kurulması

PG 14.1.1.1. İletişim kurulabilen mezun sayısı

2013 Yılı İletişim kurulabilen mezun sayısı	26
---	----

PG 14.1.1.2. Üniversite tarafından organize edilen mezun etkinliği sayısı

Eğitim birimlerinde organize edilen mezun etkinliği sayısı	
Etkinlik Adı (2013)	
1-	4-
2-	5-

SH 14.2. Alanı ile ilgili işe yerleşen mezun sayısının artırılması

PG 14.2.1.1. Üniversitenin istihdamına aracılık ettiği mezun sayısı

Üniversitenin, alanı ile ilgili istihdamına aracılık ettiği mezun sayısı	
	2013
İstihdamına aracılık edilen mezun sayısı	
İstihdamına aracılık edilen mezun sayısı / Mezun Sayısı	

SH 14.3. Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi

PG 14.3.1.1. İlişkide bulunan kuruluş sayısı

İlişkide Bulunulan Sivil Toplum Kuruluşu Sayısı : 6	
Kuruluş Adı (2013)	
1- TMMOB Mimarlar Odası	7- Kayseri Mimar Sinan Araştırma, Uygulama ve Tanıtım Faaliyetlerini İzleme Komisyonu
2- Kadın Konseyi	
3- ÇEKÜL	

4- TMMOB Şehir Plancıları Odası	
5- TUPOB- Türkiye Planlama Okulları Birliği	
6- KBAM-Kentsel ve Bölgesel Araştırmalar Ağı	

PG 14.3.1.2. Ortak yürütülen etkinlik sayısı

Sivil toplum kuruluşlarıyla ortak yürütülen etkinlik sayısı : 4	
2013 Yılı Etkinlik Adı	
Mimar Sinan'ı Anma Etkinlikleri	TSMD Mimarları Ağırıyor -Sergi Konferansları

SH 14.4. Toplum sorunları ile ilgili merkezler kurulması

PG 14.4.1.1. Toplum sorunlarıyla ilgili merkez sayısı

PG 14.4.1.2. Toplum sorunlarıyla ilgili merkezlere başvuru sayısı

PG 14.4.1.3. Toplum sorunlarıyla ilgili merkezlerde çalışan personel sayısı

Toplum sorunlarıyla ilgili merkezlere başvuru sayısı		
Toplum sorunlarıyla ilgili merkezler (Kısa ve açık adıyla)	Merkezlere başvuru sayısı	Merkezlerde çalışan personel sayısı
1-		
2-		
TOPLAM		

VI. İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri

SA 17. Personelin Nicelik ve Nitelik Yönünden Geliştirilmesi

SH 17.1. Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması

PG 17.1.1.1. Öğrenci anketleri

2013 Yılı Öğrenci anketleri sonucu	
Akademik Personelin Nicelik ve Niteliğinin Artırılması Öğrenci Memnuniyet Oranı %	İdari Personel Nicelik ve Niteliğinin Artırılması Öğrenci Memnuniyet Oranı %

SH 18.1. Performans değerlendirme ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi

PG 18.1.1.1. Performans değerlendirme ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi

Performans değerlendirme ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi faaliyetleri

SH 18.2. Çalışanların motivasyonunun artırılması

PG 18.2.1.1. Çalışanlara yönelik olarak düzenlenen sosyal etkinlik sayısı

Çalışanlara yönelik olarak düzenlenen sosyal etkinlik adı
1-
2-
3-

SH 18.3. Akademik ve idari personelin memnuniyet oranının artırılması

PG 18.3.1.1. Personel memnuniyet anketleri

Çalışma Hayatı Memnuniyeti	
Akademik Personel Memnuniyet Oranı	İdari Personel Memnuniyet Oranı

VII. Finansman Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri

SA 19. Hayırseverlerin Desteğinin Devamının Sağlanması

SH 19.1. Hayırseverlerin desteğinin devamının sağlanması

PG 19.1.1.1. Hayırseverlerin desteğinin devamının sağlanması

2012 Yılı Hayırseverlerin bağışladığı bina ve makine- teçhizatlar	2012 Yılı Hayırsever Destek Tutarı (TL)
1-	
2-	

VIII. Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri

SA 21. Çevreye Duyarlı Yönetim Anlayışının Geliştirilmesi

SH 21.1. Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi

PG 21.1.1.1. Çalışanlar ve öğrenciler arasında çevreye duyarlılık anketi

Çevreye Duyarlılık Anketi	
2012 Çalışan Duyarlılık Oranı	2013 Öğrenci Duyarlılık Oranı

PG 21.1.1.2. Toplanan kâğıt ve diğer geri dönüştürülebilir madde miktarı

2013 Yılı Toplanan kâğıt ve diğer geri dönüştürülebilir madde miktarı
2500 Kg.

SA 25. Paydaşlara Karşı Sosyal Sorumlulukların Yerine Getirilmesi

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

(Birim performans ve gösterge hedeflerinin gerçekleşme durumunu, sapmaları, nedenlerini, geçmiş yıllar değerleri ile ve varsa benzer idare performans sonuçlarına yer verilir.)

.....
.....
.....

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

(Performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler, veri toplanması, işlenmesi ve kalitesine ilişkin değerlendirmeler, veri elde edilmeyen durumlar ve nedenleri ile performans bilgi sisteminin geliştirilmesine yönelik birim tarafından yürütülen çalışmalara yer verilir.)

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- 1- Üniversitemiz ve Fakültemizin Erasmus Programı'ndan yararlanma hakkını elde etmiş olması
- 2- Uluslararası Ofis sayesinde yurt dışındaki üniversitelerle öğrenci – öğretim elemanı değişim programına başlanmış olması
- 3- Akreditasyon çalışmalarının yürütülüyor olması
- 4- MİDEKON, MOBBİG, TUPOB ile ulusal akreditasyon çalışmalarının yürütülüyor olması
- 5- European Association for Architectural Education (Avrupa Mimarlık Okulları Birliği – EAAE) üyeliğinin olması
- 6- İngilizce hazırlık sınıfının varlığı
- 7- Lisansüstü eğitimin başlamış ve sürdürülüyor olması
- 8- Kablolu ve kablosuz internet olanaklarının bulunması ve öğrencilerimizin de bundan yararlanıyor olması
- 9- Yeterli düzeyde kütüphane ve bilgiye erişim kolaylığının bulunması (Merkez Kütüphane ve Fakülte kitaplığının bulunması)
- 10- Fakültemiz bünyesinde sosyal, bilimsel ve akademik etkinliklerin gerçekleştiriliyor olması
- 11- Fakültemizin fiziksel mekanlarının genişleme olanaklarının bulunması
- 12- Üniversitemiz bünyesinde Teknopark'ın kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması

13- Üniversite televizyonunun olması ve fakültemizin bu olanaklardan yararlanıyor olması

14- Üniversite vakfının bulunması ve aktif çalışıyor olması

15- Fakültemiz bünyesinde aktif olarak çalışan öğrenci kulüplerinin bulunması ve bir öğrenci dergisinin çıkarılıyor olması

16- Huzurlu bir fakülte ortamının bulunması

B- Zayıflıklar

1- Öğrencilerin tercihlerinde Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'ni ilk sıralarda olmaması

2- Mezunlarla olan ilişkilerin azlığı

3- Yabancı dil bilen idari eleman yetersizliği

4- Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği

5- Personelin yeterli hizmet içi eğitiminin yapılamaması

6- Fakülte olarak henüz kurumsallaşmanın ve kurumsal kimliğin yeterince gelişmemesi

7- Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının azlığı

8- Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması

9- Diğer yakın disiplinlerdeki bölümlerle olan işbirliği eksikliği

10- Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin yeterli olmaması

11- Uluslararası proje imkânlarının değerlendirilmemesi, proje tekliflerinin yetersizliği

12- Fakültenin idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği

13- Akademik ve idari personelin performans takibinin yeterince yapılamaması

14- Fakültenin bilgisayar laboratuvarlarının nicelik ve nitelik olarak yetersizliği

15- Üniversite kütüphanesinde Mimarlık Fakültesi bölümlerine yönelik kaynak kitap sayısının yetersizliği

C- Değerlendirme

Kurum ve kuruluşların yaptıkları ve yapacakları faaliyetleri gözden geçirmesini sağlayan bu raporlar uzun vadede varılmak istenilen yeri ve bu yere nasıl gidileceğini tarif ederler. Ayrıca belirlenen amaçlar, hedefler, politikalar öncelikle gideceğimiz yere nasıl gideriz? Sorusuna da yanıt vermek için bu raporlardan faydalanılmaktadır. Gitmek istediğimiz yere gidiyor muyuz? Sorusu da daha önce belirlenen amaç ve hedeflere ne kadar ulaşıldığının ortaya koyulması ve değerlendirilmesiyle ortaya konulacaktır. Mimarlık Fakültesi Faaliyet Raporu bu aşamalar dikkate alınarak hazırlanmıştır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

(Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.)

EKLER

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Erciyes Üniversitesi Mimarlık F akültesi-18.02.2013)

Doç.Dr. Gonca BÜYÜKMIHÇI
Dekan V.

İmza