



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK FAKÜLTESİ

2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

Raporun Amacı: Bu rapor, kalite güvence sistemi doğrultusunda 2023 yılında Mimarlık Fakültesi'nde gerçekleştirilen çalışmaları açıklamak, birimin güçlü yönlerini ve gelişmeye açık yönlerini tanımlayarak Fakültenin öz değerlendirmesini yapmak ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Raporun Kapsamı: Bu rapor, 2023 yılında Mimarlık Fakültesi'nde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında;

- 2022 yılında gerçekleştirilen Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme ziyareti sonucunda hazırlanan Birim Geri Bildirim Raporu,
- Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi kapsamında beklenen çalışmalar,
- YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı ölçütleri ve stratejik plan hedefleri,
- Dekanlıkça belirlenen eksiklikler ve hedeflenen faaliyetler,
- 2022 yılında kurulan Mimarlık Fakültesi Danışma Kurulu'nun toplantılarında tespit edilen hususlar,
- İç ve dış paydaşlar toplantıları ve anketlerinden elde edilen veriler göz önünde bulundurularak, Fakültemizin iyileşmeye açık yönlerinin geliştirilmesine yönelik gerçekleştirilen çalışmaları içermektedir.

Bu rapor Dekanlık ile Fakülte bünyesinde faal olan Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerince elde edilen bilgi, bulgu ve değerlendirmelerin Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde bir araya getirilmesi ile hazırlanmıştır.

Fakültedeki temel bulgular alt ölçütlere göre incelendiğinde, Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvence Sistemleri konusunda uzun yıllardır uygulanan sistematik uygulamaların olması, Eğitim-Öğretim konusunda paydaşlardan geri bildirimler alınması ve bu geri bildirimlere yönelik iyileştirmelerin ve kontrol süreçlerinin işlemesi, Araştırma-Geliştirme konusunda faaliyetlerin her geçen yıl artması ve Toplumsal Katkı konusunda çeşitli etkinlikler ve çalışmalar gerçekleştirilmesi güçlü yönler olarak tanımlanmaktadır. Fakültedeki her iki bölüm de aktif olarak bu süreçlere katkıda bulunmaktadır. Mimarlık Bölümü akreditasyon başvurusunu tamamlamış olup Mayıs ayında ilk ziyaret gerçekleştirilecektir. Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde henüz YÖKAK tarafından tanınan bir dernek olmaması nedeniyle başvuru yapılmamış olmakla birlikte akreditasyona yönelik ön hazırlıklar devam etmektedir.

Fakültede öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması, yardımcı öğretim elemanı sayısının yetersiz olması, ulusal ve uluslararası proje sayısının az olması, değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının az olması, fiziki iyileştirmeler kısmen tamamlanmakla birlikte üst yönetimden yeterince bütçe desteği olmaması gelişmeye açık yönlerdendir. Güçlü yönler ve gelişmeye açık yönler detaylı olarak Sonuç ve Değerlendirme bölümünde açıklanmaktadır.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'nin kökenini oluşturan Mimarlık Bölümü, Yükseköğretim Kurulu'nun 21 Nisan 1989 gün ve 8589 sayılı kararı ile Mühendislik Fakültesi bünyesinde açılmış ve 1991-1992 eğitim-öğretim yılında 20 öğrenci ile öğretime başlanmıştır. Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, 03 Temmuz 1992 gün ve 3837 sayılı yasa ile kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu'nun 29 Temmuz 1993 gün ve 14377 sayılı kararı ile "Mimarlık Bölümü", "Şehir ve Bölge Planlama Bölümü" ve "Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü" olmak üzere üç bölümden kurulu olmak üzere açılmıştır. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Yükseköğretim Kurulu'nun 28 Eylül 1999 günlü kararı ile 1999-2000 eğitim-öğretim yılında 25 öğrenci ile öğretime başlamıştır. Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü'ne ise henüz öğrenci alınmamaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Mayıs 2002'de, Mimarlık Anabilim Dalında, Haziran 2005'de de Şehircilik ve Kentsel Tasarım Anabilim Dallarında yüksek lisans programı açılmıştır. 2019 yılı Eylül ayından itibaren Mimarlık Anabilim Dalında doktora programı açılmıştır. 2023 yılı Eylül ayından itibaren Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalında doktora programı açılmıştır.

Prof. Dr. Recep Kılık Mimarlık Fakültesi'nin vekaleten ilk Dekan'ı olup 16 Eylül 1993 - 7 Ocak 1997 tarihleri arasında görev yapmıştır. 21 Mart 1997 - 24 Mart 2003 tarihleri arasında Prof. Dr. Hüseyin Yurtsever iki dönem dekanlık görevini üstlenmiştir. 24 Mart 2003 - 18 Şubat 2004 tarihleri arasında 10 ay süreyle Prof. Dr. Kerim Türkmen dekan vekili olarak görev yapmıştır. 18 Şubat 2004 - 23 Ağustos 2004 tarihleri arasında vekaleten dekanlık görevini tekrar Prof. Dr. Hüseyin Yurtsever üstlenmiştir. 7 Eylül 2004 - 7 Eylül 2010 tarihleri arasında Prof. Dr. Sevgi Lökçe iki dönem dekanlık yapmıştır. 7 Eylül 2010 - 26 Ocak 2012 tarihleri arasında ERU Rektörlüğü'nün uhdesinde olmak üzere Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İbrahim Uzman, 26 Ocak 2012 tarihinden 15 Haziran 2015 tarihleri arasında Doç. Dr. Gonca Büyükmihç, bu tarihten sonra 07.09.2015 tarihine kadar Prof. Dr. Murat Doğan dekan vekili olarak bu görevi yürütmüştür. 08.09.2015-10.02.2020 tarihleri arasında Prof. Dr. Veysel Aslantaş Dekan olarak görev yapmıştır. Prof. Dr. Gonca Büyükmihç 10.02.2020-02.04.2020 tarihleri arasında vekaleten, 02.04.2020 tarihinden itibaren asaleten Dekan olarak görev yapmaktadır.

Mimarlık Fakültesi'nde bugün 6 profesör, 7 doçent, 15 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi doktor ve 13 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 42 kadrolu öğretim elemanı görev yapmaktadır. Diğer fakültelerden derse gelen öğretim elemanları ve yarı zamanlı olarak serbest çalışan mimar ve şehir bölge planlamacıları ile bu sayı 50'nin üzerine çıkmaktadır. Fakültede 981 öğrenci eğitim öğretimlerini sürdürmektedir.

Mimarlık Bölümü ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde çok disiplinli araştırma faaliyetleri Anabilim Dalları içinde uzmanlaşmış öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Mimarlık Bölümü'nde Bina Bilgisi, Yapı Bilgisi, Restorasyon ve Mimarlık Tarihi Anabilim Dallarını mevcuttur. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde Şehircilik ve Bölge Planlama Anabilim Dallarını mevcuttur.

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Birim Kalite Komisyonu Başkanı:

Doç. Dr. H. Hale Kozlu

Adres: Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü, Dekanlık Bloğu 2. Kat, Melikgazi/ Kayseri

Telefon: 0 352 2076666- 35251

GSM: 0 533 3847714

E-posta: halekozlu@gmail.com, khale@erciyes.edu.tr

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'nin kökenini oluşturan Mimarlık Bölümü, Yükseköğretim Kurulu'nun 21 Nisan 1989 gün ve 8589 sayılı kararı ile Mühendislik Fakültesi bünyesinde açılmış ve 1991-1992 eğitim-öğretim yılında 20 öğrenci ile öğretime başlanmıştır. Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, 03 Temmuz 1992 gün ve 3837 sayılı yasa ile kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu'nun 29 Temmuz 1993 gün ve 14377 sayılı kararı ile "Mimarlık Bölümü", "Şehir ve Bölge Planlama Bölümü" ve "Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü" olmak üzere üç bölümden kurulu olmak üzere açılmıştır. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Yükseköğretim Kurulu'nun 28 Eylül 1999 günlü kararı ile 1999-2000 eğitim-öğretim yılında 25 öğrenci ile öğretime başlamıştır. Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü'ne ise henüz öğrenci alınmamaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Mayıs 2002'de, Mimarlık Anabilim Dalında, Haziran 2005'de de Şehircilik ve Kentsel Tasarım Anabilim Dallarında yüksek lisans programı açılmıştır. 2019 yılı Eylül ayından itibaren Mimarlık Anabilim Dalında doktora programı açılmıştır. 2023 yılı Eylül ayından itibaren Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalında doktora programı açılmıştır.

Mimarlık Fakültesi'nde bugün 6 profesör, 7 doçent, 15 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi doktor ve 13 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 42 kadrolu öğretim elemanı görev yapmaktadır. Diğer fakültelerden derse gelen öğretim elemanları ve yarı zamanlı olarak serbest çalışan mimar ve şehir bölge planlamacıları ile bu sayı 50'nin üzerine çıkmaktadır. Fakültede 981 öğrenci eğitim öğretimlerini sürdürmektedir.

Mimarlık Bölümü ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde çok disiplinli araştırma faaliyetleri Anabilim Dallarını içinde uzmanlaşmış öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Mimarlık Bölümü'nde Bina Bilgisi, Yapı Bilgisi, Restorasyon ve Mimarlık Tarihi Anabilim Dallarını mevcuttur. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde Şehircilik ve Bölge Planlama Anabilim Dallarını mevcuttur.

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz; Toplumların sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak yapılı çevrenin tasarımı, inşası ve planlanması sürecinde ilkel ve sorumlu davranan, etik ve estetik

duyarlılığa sahip, özgüvenli, dürtüst, profesyonel mimar, tasarımcı ve kent plancıları yetiştirmektedir. Bu meslek insanlarının doğal ve yapılı çevrenin kültürel, sosyal ve fiziksel niteliklerini algılayıp analiz edebilen, bağlamının değerini bilen; çevrenin korunması, sürdürülebilir büyüme ve değişimin sağlanması için kültürel kalıplara uygun değerler ve formların düzenlenmesini önemseyen; mevcut kuramsal bilgi, beceri ve tasarım yöntem bilimi ile uygulama paradigmasını birleştiren; analiz, sentez ve üretimden oluşan tasarım sürecinde diğer disiplinlerden gelen bilginin entegrasyonunu vurgulayan; geçmiş, bugün ve gelecek arasındaki ilişkiyi anlayan zamansız ve güncel tasarımların peşinde bireyler olarak topluma kazandırılması ilke edinilmiştir.

Vizyonumuz; Evrensel ve kültürel değerler ile modern bilim ve sanat anlayışını gözeterek, özgür düşünce ve sanatsal yaratıcılıktan beslenen tasarım ve planlama bilgisinin üretimine dayanan, yüksek kalitede bir mesleki eğitimin verilmesidir. Bu vizyon şu hedefleri karşılamaktadır: · İlham verici, etkili ve entelektüel bir eğitim ve çalışma ortamı yaratmak. · Lisans eğitimi sonrası, araştırma-tabanlı Yüksek Lisans programları ile mesleki disiplini ileriye götürmek. · Ulusal ve uluslararası tanınırlığı arttırmak için araştırma faaliyetleri, profesyonel ve akademik faaliyetlerde bulunmak; sergi ve yayınlar yapmak. · Üniversitenin diğer birimleri, yerel ve uluslararası düzeydeki diğer eğitim kurumları ve meslek odaları ve yerel yönetimler ile işbirliği içerisinde, disiplinlerarası eğitim ve araştırma programlarına katkıda bulunmak. · Yapılı çevrenin geliştirilmesinde toplum, yerel yönetimler, belediyeler, özel sektör ve mesleki kuruluşlar ile birlikte çalışarak kamuya hizmet etmek.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Mimarlık Fakültesindeki yönetim modeli ve idari yapının organizasyonunda; ERÜ Stratejik Planı çerçevesinde birimin misyon ve vizyonuna uygun bir yapılanma bulunmaktadır. Kurum ve birimin içselleştirdiği kalite güvence kültürü kapsamında her yıl yönetim tarafından bir sonraki yıl için kısa-orta ve uzun vadede planlar yapılmakta, Birim İç Değerlendirme Raporuna yönelik başlıklar incelenerek iyileştirmeler yapılmaktadır. (4) A.1.1.1 Bu kapsamda performans göstergeleri yıllık olarak faaliyet raporları ve stratejik plan raporları ile izlenmektedir. (4)A.1.1.2 Yönetim modeli içerisinde önemli bir rol oynayan Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Birim Danışma Kurulu ve Kalite Komisyonu; çok seslilik ve bağımsız hareket kabiliyeti ilkelerine uygun olarak oluşturulmuştur. (5)A.1.1.3 Fakülte Yönetim Kurulunda; birimdeki farklı bölümlerden temsilcilerin yanı sıra birim dışından iki adet profesör üyenin görev alarak bağımsız bir bakış açısıyla katkıda bulunmaları, Fakülte Kurulunda her iki bölümden de temsilcilerin yer alması, Kalite Komisyonunda Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Bölüm temsilcileri ve öğrenci temsilcisinin yer alması, Birim Danışma Kurulunda kentlin yönetim kurumlarından ve sivil toplum kuruluşlarından dış paydaşların ve öğrenci temsilcisinin bulunması, tüm kurul ve komisyonların düzenli olarak toplanması, ilgili konularda tartışarak iyileştirmeye yönelik kararlar alması, kararların kontrol edilerek gerektiğinde düzenlemeler yapılması bu içselleştirilmiş ve sistematik yönetim modelini desteklemektedir. (5)A.1.1.4 (5)A.1.1.5 (3)A.1.1.6 Birimde yürütülen tüm süreçlerde iş akış şemaları, görev/ hassas görev tanımları, süreç yönetimi, iç kontrol mekanizmaları ve risk değerlendirmeleri tanımlı ve ilan edilmiş durumdadır. (3)A.1.1.7 (3)A.1.1.8 (3)A.1.1.9 (3)A.1.1.10

Mimarlık Fakültesi'nde Liderlik sistemi, düzenli olarak sürdürülen ve takip edilen Kalite Güvence Sistemi ile birlikte yürütülmektedir. Bu sistem kapsamında Dekanlık ve Kalite Komisyonu sürekli olarak etkileşimde bulunmakta, yürütülen süreçlerde birlikte çalışılmaktadır. (5)A.1.2.1

Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi de yine bu sisteme bağlı olarak yürütülmekte olup birim her konuda dönüşüme açık bir yönetim ilkesini uygulamaktadır. İç ve Dış Paydaş Komisyonu aracılığıyla her yıl alınan ve raporlanan paydaş geri bildirimlerine yönelik iyileştirmeler, Bölüm Başkanlıkları ve Dekanlık tarafından planlanmakta, uygulanmakta, kontrol edilerek yeniden değerlendirilmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.. Bu süreçte Kalite Komisyonu da aktif olarak yer almaktadır (5)A.1.3.1 Bölüm Başkanlıkları, Kalite Komisyonu ve Akreditasyon Komisyonu ile düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla dönüşüme, değişime ve iyileştirmeye ihtiyaç duyulan konularda görtüş alış-verişinde bulunulmakta ve gerekli değişimler yapılmaktadır. (3)A.1.3.2

Mimarlık Fakültesi'nde düzenli olarak sürdürülen ve takip edilen bir iç kalite güvencesi sistemi mevcut olup, bu sistem kapsamında süreçler gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmeleri sağlanmaktadır. süreçler gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmeleri sağlanmaktadır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları, çalışma usul ve esasları açık şekilde tanımlanmış ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılmıştır. (5)A.1.4.1 (5)A.1.4.2 Kurumun Kalite Komisyonu'nun süreç ve uygulamaları tanımlıdır ve kurum çalışanlarıca bilinmektedir. Bu kapsamda Kalite komisyonu üyeleri, birim/bölüm yöneticileri ve farklı unvanlardaki temsilyet oranları göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur. Bu sistemin sürdürülebilirliğinin sağlanması ve kalite güvence sistemi için tanımlı süreçlerin ve çalışmaların sadece Kalite Komisyonuna değil, tüm fakülte elemanlarına yaygınlaştırılabilmesi amacıyla 2022 yılı içerisinde dış paydaşlardan oluşan "Birim Danışma Kurulu" kurulmuştur ve düzenli olarak toplantılarını gerçekleştirmektedir. (3)A.1.4.3 (3)A.1.4.4 Tüm komisyonlar Kalite Komisyonu çalışmalarına ve Kalite Güvence Sistemine doğrudan katkıda bulunmaktadırlar. Kalite Komisyonu aylık olarak düzenli toplantılarını gerçekleştirmekte, Dekanlık ve Kalite Komisyonu arasında 6 ayda bir yapılan toplantılar aracılığıyla Dekana bilgilendirmeler yapılmaktadır. Kalite Komisyonu yıllık olarak değerlendirme raporlarını Dekanlığa sunmakta olup Kalite Komisyonunun çalışmalarını, 2023 yılı içerisinde PUKÖ döngülerinin tamamlanmış olduğunu gösteren, geri bildirim sonuçlarına yapılan kontrolleri ve iyileştirme önerilerini içeren faaliyet raporunu da hazırlamıştır. (5)A.1.4.5 Mimarlık Fakültesinin 2023 yılından itibaren ERÜ Kalite Komisyonunda, Sürekli İyileştirme Çalışma Grubunda ve Üniversite Ödül Komisyonunda da Fakültemiz öğretim elemanı ile temsil edilmeye başlaması, ayrıca yine Fakültemiz öğretim elemanlarının Kurum İç birim Dış Değerlendirme Takımı Üyesi olarak görev almaları da sürecin daha aktif şekilde yürütülmesinde etkili olmuştur. (3)A.1.4.6 (3)A.1.4.7

Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkesi kapsamında web sitesi aktif olarak kullanılmakta, komisyon aracılığıyla düzenli olarak güncellenmekte ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Birime ait tüm faaliyetler, raporlar ve etkinlikler web sitesinde yer almaktadır. Paydaş geri bildirimlerine ve yönetim tarafından tespit edilen eksikliklere yönelik iyileştirmeler web sitesinde yapılmaktadır. (4)A.1.5.1 Dış paydaşlardan görtüş almak ve bilgilendirmelerde bulunmak amacıyla kurulan Birim Danışma Kurulunda Kayseri Büyükşehir Belediyesi, Talas Belediyesi, Kayseri Sanayi Odası, Kayseri Mimarlar Odası, Kayseri Şehir Plancıları Odası, özel sektör temsilcisi, mezun temsilcisi ve öğrenci temsilcisinin bulunması ve düzenli toplantılar yapılması, bu bilgilendirme ve hesap verebilirlik sürecinin düzenli ve verimli şekilde işlenmesini sağlamaktadır. (3)A.1.5.2 (3)A.1.5.3 (3)A.1.5.4

Fakültemiz web sitesindeki Öğrenci bölümüne Aday Öğrenci sekmesi eklenerek, aday öğrenciler için program bilgileri bölümlere göre burada sunulmuştur. Aday öğrencilere rehberlik etmesi amacıyla Türkçe ve İngilizce olarak Mimarlık Fakültesi Tanıtım Kitapçığı hazırlanmış ve web sitesine eklenmiştir. Geribildirimler için tüm personel ve öğrenciye yönelik iletişim formu düzenlenmiş ve e-maİL adresi tanımlanmıştır.(4)A.1.5.5 Ayrıca öğrencilerin geri bildirimine yönelik talep ve şikayetler ile ilgili bir sekme açılması ile ilgili Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na talepte bulunulmuştur. Bu şekilde bir uygulamaları olmamasına rağmen pilot uygulama olarak fakültemize yönelik işlem tesis edileceği bilgisi alınmıştır. Web sitesine ek olarak Fakültemiz bünyesinde gerekli etkinliklerin duyurulması ve iletişimin artırılması amacıyla sosyal medya hesabından da duyurular devam etmektedir.(5)A.1.5.6

1 - (3)A.1.1.9_RiskYonetimiCalistayi

2 - (4)A.1.1.1_DekanlıkPlanlamaVeGorevBolumu

3 - (3)A.1.1.10_HassasGorevTanimlari

4 - (5)A.1.2.1_KaliteKomisyonuRaporuVeEkleri

5 - (3)A.1.3.2_RutinToplantilar

6 - (5)A.1.3.1_KaliteKomisyonuRaporuVeEkleri

7 - (5)A.1.4.5_KaliteKomisyonuRaporuVeEkleri

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Mimarlık Fakültesi için oluşturulmuş olan misyon, vizyon, politikalarla bağlantılı olarak şekillendirilen stratejik plan kültürü ve geleneği kapsamında her yıl bir sonraki yıl için kısa-orta ve uzun vadede planlar yapılmaktadır. Performans göstergeleri yıllık olarak hem yıllık faaliyet raporları hem de yıllık stratejik plan raporları ile izlenmektedir. Stratejik plan ve önceki yılın BİDR sonuçları esas alınarak, iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi ve düzenli takibi için Dekanlık yönetimi olarak, daha önceki yıllarda olduğu gibi 2023 yılı boyunca pazartesi günleri önceki haftayı değerlendirmek, mevcut haftayı programlamak ve bir sonraki hafta için kararlar üretebilmek amacıyla rutin toplantılar düzenlenmiş ve 2023 yılı hedefleri izlenmiştir (5)A.2.1.1 (3)A.2.1.2 Bu toplantılar, özellikle BİDR ve Faaliyet Raporu bağlamında bir önceki yılın verilerini değerlendirmek ve belirlenen hedeflere ulaşmak kurgusunda

yürütülmektedir (3)A.2.1.3 (3)A.2.1.4

Stratejik amaçlarla ilgili olarak paydaşlarla yapılan toplantılarda da geri bildirimler ve görüşler alınmakta, faaliyet planlamalarında bu görüşler dikkate alınmaktadır. 2023 yılında, önceki yıl olduğu gibi misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda stratejik planda önemle vurgulanan “sürdürülebilirlik ve çevre”, “kariyer planlama” ve “toplumsal katkı” kavramları özel olarak ele alınmıştır. İyileştirme faaliyeti olarak söz konusu stratejik plan hedefleri ve 11. Kalkınma Planı hedefleri ile uyumlu seçmeli dersler verilmeye devam etmiş; yine aynı hedefler kapsamında disiplinler arası bir çalışma prensibi benimsenerek kurum içerisindeki farklı birimlerden bu derslerin açılması talep edilerek 2023 yılı ders programları içerisinde öğrencilerin faydalanması sağlanmıştır. (5)A.2.2.1

Birimde performans yönetimi ile ilgili çalışmalar yürütmeye başlatılmıştır. Akademik personelin Araştırma Geliştirme performansının izlenmesi amacıyla Araştırma Dekanlığı talebi ile gerçekleştirilen ve hedeflenen verileri içeren tablolar Anabilim Dalları ve Bölüm Başkanlıkları aracılığı ile talep edilmiştir. (4)A.2.3.1 Aynı zamanda akademik personelin atama/unvan değişikliği sürecini kapsayan akademik çalışmaların izlenmesi için akademik çalışmaları içeren formlar talep edilmiş ve izleme süreci başlatılmıştır. (4)A.2.3.2 Akademik personelin atama/unvan değişikliklerinde performans yönetimini desteklemek amacıyla Dekanlığımız tarafından tebrik yazıları gönderilmektedir.(5)A.2.3.3 Hazırlanan formlar ve tablolar ile düzenli olarak izlenmeye başlanmıştır. Yurtdışına araştırma yapmak amacıyla gönderilen personelinizin üretmiş olduğu çalışmalara ilişkin raporlar talep edilmiştir. Akademik personelin görev uzatım sürecinde iletilmiş olduğu çalışmalara ilişkin Dekanlığımız tarafından değerlendirme görüşü iletilmiştir. (4)A.2.3.4 (5)A.2.3.5

1 - (5)A.2.1.1_DekanlıkÖrnekToplantıTutanakları

2 - (3)A.2.1.2_DekanlıkPlanlamaVeGorevBolumu

3 - (5)A.2.2.1_2023SeçmeliDerslerVeGörevlendirmeler

4 - (4)A.2.3.1 Arge Hedef Formları

5 - (4) A.2.3.2 Performans Değerlendirme Formu

6 - (4)A.2.3.4 Akademik Personel Çalışma İzleme Raporu

7 - (5) A.2.3.3 Atama Tebrik Yazısı

8 - (5) A.2.3.5 Görev Uzatımı Değerlendirme

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Kurumumuz kalitesine uygun ve verimli bir yönetim süreci oluşturulabilmesi amacıyla yönetimde ve idari birimlerde bulunan personelin görev ve sorumlulukları kurum vizyon ve stratejilerine uygun olarak izlenmekte, katılımcı ve şeffaf bir biçimde gerekli çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Fakültede bilgi yönetim sistemi olarak Rektörlük tüm birimleri tarafından kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi bulunmaktadır. Bu sistemlerin güvenliği ve gizliliği Rektörlük Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. (5)A.3.1.1

Mimarlık Fakültesi stratejik planında insan kaynakları yönetimine ilişkin amaçlara da yer verilmiş, bu kapsamda personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi ve çalışma hayatı kalitesinin artırılması hedeflenmiştir. Kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında öğrenciler, öğretim elemanları ve idari personel ile odak grup görüşmeleri gerçekleştirilmekte, farklı konularda görüş ve öneriler alınmaktadır. Tüm akademik ve idari personeli ilişkin görev süreçleri tanımlanmış, risk yönetim programı yapılarak çalıştay gerçekleştirilmiştir. Bu süreç bağlamında hassas görevlerin tanımları yapılarak web sayfasında yayınlanmıştır. (5)A.3.2.1 (5)A.3.2.2 (5)A.3.2.3 (5)A.3.2.4

Stratejik planda aynı zamanda plan dönemi içinde yapılması planlanan harcamalara ait maliyetlendirme tabloları da açıklanmaktadır. 2023 yılı faaliyet raporunda birim bütçe ödenekleri ve gerçekleştirme oranları yer almakta, mal ve hizmet alımları listelenmektedir. (5)A.3.3.1 (syf:21) Birime aktarılan bütçe ödenekleri ihtiyaçlar doğrultusunda ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek satın alma süreci yürütülmektedir. Fiyat performans değerlendirmeleri göz önünde bulundurularak kamu yararının en üst düzeyde gözetilmesi biriminizin temel ilkeleri arasında yer almaktadır. Satın alma ve muayene kabul süreçleri de detaylı olarak tanımlanarak sürecin şeffaf yürütülmesi hedeflenmektedir. Bütçe planlamaları yıllık ve uzun vadeli olarak hazırlanmakta ve Rektörlük onayına sunulmaktadır. (4) A.3.3.2 (4)A.3.3.3 (5)A.3.3.4 (4)A.3.3.5

Dişarıdan alınan destek hizmetlerinin uygunluğunun, kalitesinin ve sürekliliğinin güvence altına alınması adına; satın alma bürosu tüketim ve demirbaş malzemelerinin satın alma işlemlerini yapmakta; tahakkuk bürosu, maaş, ek ders, yolluk ve diğer harcamaları ile ilgili evrakları düzenlemekte ve yazışmaları yapmakta; taşınır kayıt yetkilisi bürosu ise tüketim ve demirbaş malzemelerinin kaydı için gerekli işlemleri yapmaktadır. Destek hizmetlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi konusunda Fakülte Altyapı Geliştirme Komisyonunun çalışmaları sürmektedir. İş akışlarının ve görev tanım süreçlerinin sağlıklı yürütülebilmesi amacıyla Risk yönetim planı tüm birimlerle işbirliği içerisinde oluşturulmuş ve Rektörlüğe sunulmuştur. Birimde iç kontrol sistemi oluşturulmuş ve Rektörlüğe sunulmuştur. Birimimizde iç kontrol sistemi süreçleri değerlendirilmeye alınacaktır. Fakülte bünyesinde bulunan birimlerin iş akış süreçleri tanımlanmış ve web sitesinde iş akış süreçleri ve iş tanımları yayınlanmıştır. Yönetim kadrosu ve idari birimler üzerlerine düşen görevleri sorumluluk bilinciyle ve özveriyle yerine getirmektedir. (5)A.3.4.1 (5)A.3.4.2 (4)A.3.4.3 (4)A.3.4.4

1 - A.3.4.1

2 - A.3.4.1.

3 - (5)A.3.2.1 Birim Risk Yönetim Ekibi

4 - (5) A.3.2.2 Hassas Görev Tanımları

5 - (4)A.3.3.2 Mal Hizmet Alımı Akış Şeması

6 - (4)A.3.3.3 Görevlendirme Bütçe Yönetimi

7 - (5)A.3.3.4 Bütçe Planlamaları

8 - (4)A.3.3.5 Techizat (Bilgisayar) talebi

9 - (5)A.3.4.2 Birim Risk Değerlendirme Raporu

10 - (4)A.3.4.3 Birim Risk Yönetim Ekibi

11 - (4)A.3.4.4 İç Kontrol Sürec Yönetimi

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

İç ve Dış Paydaş Katılımı kapsamında her yıl düzenli olarak iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler alınmakta, bu geri bildirimlere yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır. (4)A.4.1.1 Anket soruları ve odak grup toplantılarının soruları Kalite Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından incelenmekte, öneriler geliştirilerek uygulamaya geçirilmektedir.

Paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda raporlar ve iyileştirme önerileri raporlanarak Dekanlığa sunulmakta, ilgili birimlerce önlemler alınmaktadır (4)A.4.1.2 (5)A.4.1.3 (5)A.4.1.4

Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasında İç ve Dış Paydaşlar Komisyonu tarafından her yıl yapılan bu paydaş toplantıları ve anketler kullanılmaktadır. Bu raporlardaki değerlendirmeler Dekanlık tarafından incelenmekte, geçmişteki raporlarda belirtilen geri bildirimlere yönelik planlanıp gerçekleştirilen uygulamalar kontrol edilerek devamlılığı veya iyileştirilmesi yönünde öneriler geliştirilmektedir. 2023 yılında da bu raporlar ve uygulamalar incelenerek kontrol edilmiş, geri bildirimlere yönelik iyileştirilmesi gereken konularda yeni planlamalar geliştirilerek PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır. (4)A.4.2.1

Mezun ilişkileri yönetimi de yine her yıl düzenlenen İç ve Dış Paydaşlar Komisyonu anketleri ve odak grup toplantılarının yanı sıra mezunlara gönderilen anketler aracılığıyla yapılmaktadır. (3)A.4.3.1 (4)A.4.3.2

Kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlara her dönem uygulanan anketler ve odak grup toplantıları aracılığıyla farklı konularda görüşler alınmaktadır. Mezunlarla iletişimi güçlendirmek amacıyla kurulan Mezunlarla İletişim Komisyonu, fakültemiz mezunu öğrencilere düzenlenen formlar aracılığı ile ulaşılarak bilgiler arşivlenmiştir. 2023 yılında yapılan Birim Danışma Kurulu toplantısında da mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi yönünde öneriler geliştirilmiştir. Mimarlık Fakültesi mezun temsilcisi belirlenmiştir. Mimarlık Fakültesi mezun temsilcisi belirlenmiştir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından her fakültenin web sitesi üzerinden bir mezun sekmesi açılacağı ve tüm mezun verilerinin o şekilde toplanacağı bilgisi alınmıştır. (4)A.4.3.3 (4)A.4.3.4 (4)A.4.3.5 (4)A.4.3.6

1 - (4)A.4.1.2 _AnketSoruDeğerlendirmeleri

2 - (4)A.4.1.1_2023İçDışPaydasRaporu

3 - (5)A.4.1.3 _EğitimGeriBildirimRaporu

4 - (5)A.4.1.4 KaliteKomisyonuRaporuVeEkleri

5 - (4)A.4.2.1 _EğitimGeriBildirimRaporu

6 - (3)A.4.3.1 _AkreditasyonDışPaydas

7 - (4)A.4.3.2_2023İçDışPaydasRaporu

8 - (4) A.4.3.3

9 - (4) A.4.3.4

10 - (4)A.4.3.5 Mezunlarla iletişim iş akış şeması

11 - (4)A.4.3.6 Mezun Bilgi Formu

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Kurumda değişim programları kapsamında uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği bulunmaktadır. Erasmus akademik personel ve öğrenci hareketliliği kapsamında Mimarlık Bölümü ile Slovak University of Technology in Bratislava (2022-2029), Széchenyi István Egyetem (2022-2029), Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" Din Iasi' (2021-2019) ve Universiti Kebangsaan Malaysia (2022-2027) arasında ikili anlaşmalar imzalanmıştır. Ayrıca Erasmus öğrenci değişim programı kapsamında Fakültemiz Mimarlık Bölümü ile Pescara Üniversitesi, Ioannina Üniversitesi ve Szechenyi Istvan Egyetem Üniversitesi arasında 2022-2029 dönemini kapsayan ikili anlaşmalar imzalanmış, anlaşma detayları öğretim üyelerine ve öğrencilere duyurulmuştur. 2023 yılında bir öğrenci ve bir öğretim elemanı bu değişim programlarından yararlanmıştır. Kurum içerisinde uluslararasılaşma süreçler, ilgili komisyonlar ve koordinatörlükler, Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülmekle birlikte birimiz Avrupa ülkeleri Mimarlık fakülteleri ile dekanlık düzeyinde yazışmalar yaparak iletişim geçmiştir. Süreç iki kanaldan yürütülmektedir. (3)A.5.1.1 (3)A.5.1.2 (3)A.5.1.3

Fakültemiz öğrencileri Erasmus programı kapsamında farklı ülkelerde eğitim-öğretim görmeye ve staj hareketliliği olanaklarından yararlanmaya devam etmişlerdir. Yunanistan'da yer alan University of Ioannina Department of Architecture ile Fakültemiz arasında Dekanlık düzeyinde ziyaretler gerçekleştirilmesi için resmi davet üzerine Rektörlük bütçesinden görevlendirmeler gerçekleştirilmiştir. Uluslararasılaşma kapsamında görevlendirmelerde hem Erasmus bütçesi hem de Rektörlük bütçesinden yararlanılmıştır.(3)A.5.2.1 (3)A.5.2.2

Bu konuda önemli adımlar atılarak Avrupa ülkelerinden çeşitli üniversiteler ile iletişime geçilmiş, Yunanistan'da yer alan University of Ioannina Department of Architecture ile Fakültemiz arasında Dekanlık düzeyinde ziyaretler gerçekleştirilmiş olup Memorandum of Understanding antlaşması imzalanmıştır. Aynı zamanda Amavutluk'ta yer alan Eprem Çabej üniversitesi ile görüşmeler devam etmektedir. Fakültemiz Ar-ge faaliyetleri kapsamında "uluslararası işbirlikleri" stratejisine yönelik üretilecek projeler ile ilgili Dekanlığımızca bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Öğretim üyelerimizin yurt içi ve yurt dışında çeşitli ulusal ve uluslararası projelerde görevlendirilmeleri teşvik edilmeye devam edilmiştir. (3)A.5.3.1 (3)A.5.3.2 (3)A.5.3.3

1 - (5)A.5.1.3

2 - (5)A.5.2.1 Yurtdışı Görevlendirme

3 - (5)A.5.2.2 Yurtdışı Görevlendirme 2

4 - (5)A.5.3.1 Protokol

5 - (5)A.5.3.4 Uluslararası yarışma jüri üyelikleri

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültedeki programların tasarım ve onay süreçleri tanımlıdır. Her yıl programa yönelik değişiklik yapıp yapılmayacağı Dekanlığımızca Bölümlere sorulmakta, olası bir değişiklikle Anabilim Dalı Kurulu, Bölüm Kurulu ve Bölüm başkanlığı onayıyla iletilen evraklar Dekanlığımızca incelenip ilgili kurul onayının ardından Rektörlüğe iletilmekte ve onay sürecinden sonra katalog sorumluları tarafından sisteme işlenmektedir. Bu süreç uzun yıllardır uygulanmakta olup sistematik ve içselleştirilmiş bir işleyişe sahiptir. (5)B.1.1.1 (4)B.1.1.2 Akreditasyon başvurusunu 2023 yılında gerçekleştirmiş olan Mimarlık Bölümünde program amaç ve yeterlilikleri TYYÇ ile uyulanmış durumdadır. (3)B.1.1.3 (4)B.1.1.4 Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde de program yeterlilikleri TYYÇ ile uyulanacak şekilde 2023 yılında düzenlenmiştir. (2)B.1.1.5 Program tasarımına katkıda bulunmak üzere her yıl iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler alınmakta, bu geri bildirimlere göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Program yeterlilikleri ile derslerin öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme konusunda geribildirimler anket yoluyla gerçekleştirilmektedir. Anket soruları doğrudan öğrenim çıktıları ile ilişkilendirilerek hazırlanmıştır. (4)B.1.1.6 (5)B.1.1.7 Bu kapsamda yapılan tüm çalışmalar Dekanlığımızca izlenmekte ve ilgili kurul onaylarından sonra faaliyete geçirilmektedir. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ve Bölümlerin Akreditasyon Komisyonları uzun yıllardır aktif olup, bu komisyonlara ek olarak 2023 yılında Eğitim Komisyonu ve Program Değerlendirme Komisyonu da kurularak çalışmalarına başlamıştır. (5)B.1.1.1 (3)B.1.1.8 Programların tasarım ve onay süreçlerine ilişkin süreci tanımlayan iş akış şemaları ve her dönem güncellenen ders izlenecileri web sayfasında ve ders bilgi paketinde ilan edilmiş durumdadır. (3)B.1.1.9 (5)B.1.1.10 (5)B.1.1.11 (3)B.1.1.12 (3)B.1.1.13 (3)B.1.1.14 (4)B.1.1.15

Fakültedeki her iki bölümde de Eğitim-Öğretim programındaki ders dağılımı; zorunlu/seçmeli ders, teorik/uygulanabilir ders, alan içi/alan dışı ders dengesini gözetmekte, Mimarlık ve Şehir Planlama eğitimlerinin gerektirdiği dersleri içermekte, öğrencilere kültürel derinliği artırma ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Programlardaki disiplinler arası seçmeli dersler aracılığıyla öğrenciler Mimarlık ve Planlama alanlarına katkıda bulunacak farklı programlar konusunda da bilgi sahibi olmaktadır. Alan dışı serbest seçmeli dersler konusunda da Bölüm Başkanlıkları danışmanlar aracılığıyla öğrencilere gerekli bilgilendirme ve yönlendirmeleri yapmaktadır. Ders bilgi paketleri Türkçe ve İngilizce olarak her dönem güncellenmekte, doluluk oranları Ders Bilgi Paketi sorumluları tarafından kontrol edilmekte ve Bölüm Başkanlıkları tarafından süreç yönetilmektedir. Öğretim elemanları, uzmanlıklarına uygun derslere girmekte, görevlendirmeler Anabilim Dalı Kurul Kararları ve Bölüm Kurul Kararları esas alınarak oluşturulmaktadır. Bölüm Başkanlıkları tarafından hazırlanan görevlendirmeler her dönem bu ilkeler açısından Dekanlık tarafından kontrol edilmekte, gerektiğinde geri bildirimlerle düzeltilmeleri sağlanmaktadır. (3)B.1.2.1 (4)B.1.2.2 (3)B.1.2.3 (3)B.1.2.4 (3)B.1.2.5 (3)B.1.2.6 (3)B.1.2.7

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu tanımlanmıştır. Ders bilgi paketlerinde tüm dersler program çıktılarına göre derecelendirilmiştir. Akreditasyon sürecinde olan Mimarlık Bölümünde gerekli tüm matrisler hazırlanmış olup Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde çalışmalar devam etmektedir. (3)B.1.3.1 (3)B.1.3.2 (3)B.1.3.3 Derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ile uyumu ders değerlendirme formları ve ders portfolyoları aracılığıyla belirlenmekte, her dönem uygulanan anketler aracılığıyla öğrenci kazanımları ölçülmektedir. (4)B.1.3.4 (4)B.1.3.5

Programlarda dersler öğrenci iş yüküne göre tasarlanmış ve AKTS dereceleri Ders Bilgi Paketi sisteminde ilan edilmiştir. Staj ve projeler için de AKTS hesaplamaları yapılmış ve toplam iş yüküne dahil edilmiştir. (3)B.1.4.1 (3)B.1.4.2 (3)B.1.4.3 Bölümlerin staj yönergeleri ve stajlar için öğrenci-komisyon iletişimine yönelik sistemler güncel koşullara göre iyileştirilmiş ve ilan edilmiş durumdadır. (4)B.1.4.4 (4)B.1.4.5 (3)B.1.4.6

Programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde iç/dış paydaşlardan yıllık olarak ve Bölüm Başkanlıklarından dönemlik olarak alınan geri bildirimler esas alınmaktadır. Bu geri bildirimlere yönelik iyileştirmeler yapılmakta, süreç kontrol edilerek PUKÖ döngüsü tamamlanmaktadır. Örneğin Mimarlık Bölümünde 2020 yılında iyileştirme faaliyeti olarak, Mimarlık Bölümünde öğrencilerin en yoğun programlı dersleri olarak tanımlanan ve öğrenci sayıları nedeniyle 8 saatlik tam gün uygulamasında yeterli verim alınmadığı öğrenci geri bildirimleriyle tespit edilen Mimari Tasarım dersleri, iç paydaşların da görüşleri alınarak 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında, haftada iki gün kurgulanacak şekilde düzenlenmiştir. PUKÖ Döngüsünün tamamlanması amacıyla bu uygulamayla ilgili 2023 yılında öğrenci ve öğretim elemanlarından geri bildirimler alınmış, yapılan değerlendirmeler sonucu yeni iyileştirmelerle süreç devam ettirilmiştir. (4)B.1.5.1 (4)B.1.5.2 Mimarlık bölümünde ayrıca akreditasyona yönelik öz değerlendirme raporlarıyla süreç izlenmektedir. (4)B.1.5.3 Programın iyileştirilmesi amacıyla kurulan Katalog Komisyonu, Eğitim Komisyonu ve Program Değerlendirme Komisyonunun yanı sıra Bölüm öğretim elemanlarından ve Anabilim Dalı Başkanlıklarından da görüşler alınarak iyileştirmeler kurgulanmaktadır. (4)B.1.5.4 (4)B.1.5.5

Eğitim-Öğretim süreçlerinde uzun yıllardır sistematik olarak uygulanan bir sistem mevcuttur. Özellikle iç paydaş geri bildirimleri ve Bölüm Başkanlıkları tarafından iletilen aksaklıklar konusunda gerekli kontroller yapılmakta, geri bildirimler değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu iyileştirmeler, ilgili kurul kararlarıyla resmileştirilmektedir. (5)B.1.6.1 (5)B.1.6.2 (5)B.1.6.3 (4)B.1.6.11 Ölçme-değerlendirme sistemlerine yönelik süreçler ve takvim tanımlı olup, izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları düzenli ve sistematik olarak yapılmaktadır. (3)B.1.6.4 (4)B.1.6.5 (4)B.1.6.6 (4)B.1.6.7 (5)B.1.6.8 Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim öğretim süreçlerinin sağlıklı yürütülebilmesi amacıyla her dönem Bölüm Başkanlıklarından gelen görevlendirmeler tanımlı ilke ve kurallar açısından incelenmekte, ders yüklerinin ve dağılımlarının mümkün olduğunca adil ve dengeli bir dağılım ile yapılması için geri bildirimlerde bulunulmaktadır. (5)B.1.6.9 Birim ve kurum dışından gelen öğretim elemanlarının değerlendirilmesi amacıyla sistem kurgulanmakta olup 2024 yılından itibaren uygulanmaya başlayacaktır. (2)B.1.6.10 Fakülteye yeni başlayan öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine adaptasyonunu sağlamak için düzenli şekilde uyum toplantıları düzenlenmektedir (3)B.1.6.11 (3)B.1.6.12

- 1 - (5)B.1.1.1_İçselleştirmeVeSistematiklemeKanıtları
- 2 - (4)B.1.1.2_ProgDeğişikliğiÖrneği
- 3 - (3)B.1.1.3_AkreditasyonBaşvurusu
- 4 - (2)B.1.1.5_ŞBPPProgramYeterlilikleriGüncelleme
- 5 - (4)B.1.1.6_2023İçDışPaydaşRaporu
- 6 - (5)B.1.1.7_EğitimGeriBildirimRaporu
- 7 - (3)B.1.1.8_ProgramTasarımıKomisyonKurulması
- 8 - (3)B.1.1.9_EğitimÖğretimSüreçleri
- 9 - (3)B.1.1.14_ProgramTasarımı
- 10 - (4)B.1.1.15_Anket Soruları
- 11 - (3)B.1.2.1_DersGörevlendirmeleri
- 12 - (4)B.1.2.2_DersDağılımDengesi

- 13 - (3)B.1.2.3_BirimDışıDers Görevlendirmeleri
- 14 - (3)B.1.2.4_ÖğretimElemanıDersDağılımları
- 15 - (3)B.1.2.5_AnabilimDalıOnerileri
- 16 - (3)B.1.2.6_ÖğrenciDanışmanlarıToplantısı
- 17 - (3)B.1.3.3_BilgiBeceriveYetkinliklerMatrisi
- 18 - (4)B.1.3.4_Ders Değ VePortfolyoÖrnekleri
- 19 - (4)B.1.3.5_Anket Soruları
- 20 - (3)B.1.4.6_StajEpostaHesabı
- 21 - (4)B.1.5.1_ProjeDersGeribildirim
- 22 - (4)B.1.5.2_EğitimGeriBildirimRaporu
- 23 - (4)B.1.5.3_ÖzDeğerlendirmeRaporuGeriBildirim
- 24 - (4)B.1.5.4_KatalogVeProgramGeribildirimleri
- 25 - (4)B.1.5.5_ÖğretimElemanıGeriBildirimleri
- 26 - (4)B.1.6.5_ÖlçmeDeğerlendirmeTakvimi
- 27 - (5)B.1.6.1_İçselleştirmeVeSistematislemeKanıtları
- 28 - (5)B.1.6.2_EğitimGeriBildirimRaporu
- 29 - (5)B.1.6.3_KaliteKomisyonuRaporuVeEkleri
- 30 - (4)B.1.6.6_ÖlçmeDeğerlendirmeFormiTalepleri
- 31 - (4)B.1.6.7_OlçmeDeğerlendirmeSureçleri
- 32 - (5)B.1.6.8_OlçmeKomisyonuKontrolleri
- 33 - (2)B.1.6.10_BirimDışıÖğrElemanıDeğ
- 34 - (5)B.1.6.9_GörevlendirmeGeribildirimleri
- 35 - (4)B.1.6.11_İşleyişTakvimi

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Mimarlık ve Planlama eğitimlerinin proje ve uygulamalı ders ağırlıklı eğitim-öğretim planları, öğretim yönteminde öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme ortamını sağlayan bir yapıya sahiptir. Eğitim Öğretim Planındaki kuramsal ve uygulamalı dersler, öğrenim sürecinde öğrencilerin yaparak öğrenme yetkinliklerini geliştirecek biçimde tasarlanmıştır ve uygulanmaktadır. Örgün bir eğitim sistemine sahip olan Mimarlık ve Planlama alanlarında gerektiği zaman uzaktan eğitim süreçleri de kurgulanmış, mevcut ERUZEM derslerini takip eden öğrenciler de izlenmiştir. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinler arası, bütüncü, uygulamalı öğrenmeyi öncelleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Eğitim süreçleri proje temelli öğrenme yaklaşımıyla zenginleştirilmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve iyileştirilmesi sistematik olarak değerlendirilmektedir. Proje konuları ve öğrenci sayıları kontrol edilerek çıkışmalar ve program uyumsuzlukları kontrol edilmektedir. Geçen-kalan öğrenci sayısına göre her dönem değişkenlik gösteren uygulama derslerinde öğretim süreçlerinin en verimli şekilde yürütülmesi amacıyla şubeler halinde düzenlemeler yapılmaktadır. Öğrenci motivasyonunun artması amacıyla her dönem başarılı projeler sergilenmektedir. (5)B.2.1.1 (5)B.2.1.2 (5)B.2.1.3 (5)B.2.1.4 (5)B.2.1.5 (4)B.2.1.6 (4)B.2.1.7 (5)B.2.1.8 (3)B.2.1.9 Aynı zamanda yaparak ve yaşayarak öğrenme süreci bağlamında Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde uygulamalı dersler için teknik geziler de gerçekleştirilmektedir. 2023 yılında mesleki eğitim-öğretimin bir parçası olan teknik geziler güz döneminde yapılmaya devam etmiştir. Bu kapsamda Bölümün her sınıfı için teknik gezi, dersin sorumlu öğretim elemanları ile birlikte gerçekleştirilmiştir. (3)B.2.1.10

Fakülte'deki her iki bölümde de öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve jüri değerlendirmesi, proje sunumu gibi yöntemlerle öğrencilerin kendini ifade etme olanakları çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve çoğunlukla süreç odaklı proje, ödev sunumu gibi yöntemlerle sağlanmakta, teorik derslerde klasik sınav, test gibi farklı yöntemler kullanılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. (5)B.2.2.1 (5)B.2.2.2 (5)B.2.2.3 (5)B.2.2.4 Ölçme ve değerlendirme uygulamaları, Anabilim Dalı Kurulları, Bölüm Kurulları, Ölçme Değerlendirme Komisyonu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla uygulamaya geçirilmekte, dönem başında öğrencilere ilan edilmektedir. Böylece farklı dönemlerdeki ve görevlendirme değişimindeki tutarlılık ve güvenilirlik sağlanmaktadır. (5)B.2.2.5 Birim, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Sınav uygulama usul ve esasları tanımlıdır ve uzun yıllardır uygulanmaktadır. (5)B.2.2.6 (3)B.2.2.7 Fakülte'de 2013 yılından beri uygulanan Sınav Uygulama ve Esasları ile Mimarlık Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi, güncel eğitim koşullarına uyumlanma süreçleri de göz önünde bulundurularak 2023 yılında güncellenmiştir. Bu süreçte öğretim elemanları, Anabilim Dalı Başkanları, Bölüm Kurulları, Bölüm Başkanları, Kalite Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Komisyonundan görüş alınarak güncellemeler gerçekleştirilerek Fakülte Kurulunca tartışılarak onaylanmıştır. Sınav Uygulama Usul ve Esaslarının onay süreçleri tamamlanıp ilan edilmiş olup, Fakülte'deki onay süreçleri tamamlanan güncel Eğitim-Öğretim Yönergesi Rektörlüğe iletilmiştir. Ayrıca uzaktan eğitim dönemlerinde de tüm derslerde sorunsuz olarak ders ve sınav süreçleri yürütülmüştür. (3)B.2.2.8 (4)B.2.2.9 Akreditasyon sürecinde olan Mimarlık Bölümünde sınav sonuçları değerlendirilmekte, matrisler oluşturulmaktadır. Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde de çalışmalar başlatılmıştır (4)B.2.2.10

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kuralları birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Önceki öğreniminin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Bu işlemler bölümlerin Yatay-Dikey Geçiş ve İntibak Komisyonları tarafından sistematik olarak yürütülmektedir. (5)B.2.3.1 (3)B.2.3.2 Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Bu işlemler bölümlerin hareketlilik programı temsilcileri ve Fakülte koordinatörleri tarafından yürütülmektedir. Uluslararası hareketlilik anlaşmaları genişletilmeye devam edilmektedir. (5)B.2.3.3

(5)B.2.3.4 (5)B.2.3.5 (5)B.2.3.6 (5)B.2.3.7 (4)B.2.3.8

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tanımlıdır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bu süreçler sistematik olarak yürütülmektedir. (5)B.2.4.1 (5)B.2.4.2 (4)B.2.4.3 (5)B.2.4.4 Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmekte, bu işlemler bölümlerin Mezuniyet Tetkik Komisyonları tarafından sistematik olarak yürütülmektedir. (5)B.2.4.5 Her hafta düzenli olarak düzenlenen Fakülte Yürütme Kurulu toplantılarında onaylanarak hızlı bir şekilde Rektörlüğe iletilmektedir.

- 1 - (4)B.2.1.6_ProjeKonuları
- 2 - (4)B.2.1.7_BölmelereGeribildirimTalebi
- 3 - (5)B.2.1.8_ŞubelereBölünme
- 4 - (3)B.2.1.9_ÖğrenciProjeSergisi
- 5 - (3)B.2.1.10_TeknikGeziler
- 6 - (5)B.2.2.3_RubrikÖrneklere
- 7 - (5)B.2.2.5_ÖlçmeDeğerlendirmeFormlarıVeKararları
- 8 - (3)B.2.2.7_SınavlarınCevrimiciKararı
- 9 - (3)B.2.2.8_UzaktanEğitimİzlemeRaporu
- 10 - (4)B.2.2.9_YönergeGörüşleri
- 11 - (4)B.2.2.10_SınavMatrisVeArşivlemeleri
- 12 - (3)B.2.3.2_İntibak İşlemleri
- 13 - (4)B.2.4.3_DiplomaEki
- 14 - (5)B.2.4.4_DiplomaŞişleri

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Mimarlık Fakültesi bünyesinde bulunan tasarım atölyeleri, restorasyon atölyesi, derslikler, ortak çalışma alanları, bilgisayar atölyesi, restorasyon laboratuvarı kütüphane ve konferans salonu öğrencilerin ve öğretim üyelerinin birlikte araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütmelerine imkân verirken üniversitemizin mimarlık, tasarım, bilişim, planlama sektörleriyle ilişkilerini geliştirmektedir. Ancak, fakülte bünyesindeki bölümlere başlayan öğrenci sayılarının son dönemlerde göstermiş olduğu artışlar fakültenin eğitim öğretimle ilgili fiziksel yeterliliklerini zorlamaktadır. Fakültemizin kampüsünde yer alması, öğrencilerin kullanımına yönelik tüm sosyal altyapı tesislerinin ortak kullanımlarından sağlanmasına fırsat vermektedir. Fakültemiz ile ilgili birimlerin mekansal özellikleri 2023 faaliyet raporunda ve Mimarlık Fakültesi Tanıtım Kitapçığında yer almaktadır. (5) B.3.1.1 (syf:9-11) (5)B.3.1.2

Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımları da bu gibi faaliyetlerde buldukları süre içinde izinli sayılmaları gibi uygulamalarla kolaylaştırılmaktadır. Fakültemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere ilişkin yabancı uyruklu öğrenci koordinatörlüğü ve Birim Engelli Öğrenci Komisyonu kurulmuştur ve bu komisyon aracılığıyla düzenli olarak geribildirim alınmaktadır. Öğrencilerin mesleki gelişimi için seminer, söyleşi, çalıştay ve sergi gibi birçok etkinlik (yüzyüze ve çevrimiçi) düzenlenerek farkındalıklarının artırılarak daha çok bilinçlenmeleri sağlanmaktadır. Fakülte bünyesinde aktif bir biçimde gerçekleştirilen bu tür faaliyetler, özellikle başarılı öğrencilerin daha fazla ilgisini çekmekte ve lisansüstü eğitime yönlendirmeler gerçekleştirilmektedir. Öğrenme ortam ve kaynaklarına yönelik izleme ve iyileştirmeler MEKSİS Projesi aracılığıyla gerçekleştirilmekte, öğrenme ortamlarına yönelik kayıtlar düzenli olarak güncellenmektedir. Öğrenme kaynaklarının zenginleştirilmesi amacıyla her dönem düzenli olarak her iki bölümün de uygulamalı derslerinin en başarılı örnekleri Fakülte içerisinde sergilenerek tüm öğrencilerin bu örneklerden faydalanması sağlanmaktadır. (4)B.3.1.2 (3)B.3.1.3 (4)B.3.1.4

Fakültede öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan öğrenci danışmanları bulunmaktadır. Öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, eğitim-öğretim yılı başlamadan önce öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemlere de yardımcı olmak üzere kayıt haftası boyunca tam gün, öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırmaktadır. Ayrıca tüm öğretim elemanları haftada 2 saat olarak belirledikleri ofis saatlerinde öğrencilere bu tür konularda danışmanlık hizmeti vermektedir. Akademik Danışmanlık sistemi öğrenci takip çizelgeleri yoluyla takip edilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Kariyer ile ilgili etkinliklere öğrenciler yönlendirilmektedir. (3)B.3.2.1 (3)B.3.2.2 (3)B.3.2.3 (3)B.3.2.4

Fakültemiz öğrencileri, Mimarlık Kulübü ve İskele Kulübü çatısı altında sosyal ve bilimsel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Fakülte içinde bu kulüplere tahsis edilen kulüp odaları bulunmaktadır. Fakültemizde ayrıca yeni teknolojilerin kullanımına uygun araçların tedarik edilmesine yönelik mali bütçelerle uyumlu çabalar sürdürmektedir. Fakültemize eğitim-öğretime yönelik yeni mekanların kazandırılması konusunda yeterli destek alınmış olup, bu mekanların bakım onarım ve ders araçları konularında iyileştirme ihtiyaçları bulunmaktadır. İş Sağlığı ve Güvenliği ile Engelsiz Erişimi konularında gerekli fizibilite ve altyapı çalışmaları Dekanlığımız tarafından yapılmış olup okulumuzda yer alan arızalı olan asansör bakımı Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından yaptırılarak çalışır hale getirilmiştir. İş sağlığı ve güvenliği kapsamındaki fiziki Altyapı sorunları için taleplerimiz yinelenmektedir henüz çözümlenmemekle beraber önümüzdeki dönemlerdeki bütçe çalışmalarına yer verildiği bilgisi alınmıştır. Akademik -idari personelin ve öğrencilerin, bilgisayar yetersizlikleri şikâyetlerine yönelik, atölyeler, derslikler, bilgisayar laboratuvarlarında yer alan bilgisayarların iyileştirilmesine yönelik Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından talebimiz üzerine iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Atölyelerdeki diğer eksiklikler bütçe durumu elverdiği ölçüde kademeli olarak tamamlanmaktadır.(4)B.3.3.1 (syf:12) (4)B.3.3.2 (4)B.3.3.3 (4)B.3.3.4 (3)B.3.3.5 (3)B.3.3.5

Fakültede dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Dezavantajlı gruplar içerisinde yer alan yoksul öğrenciler için Fakülte Burs Komisyonu aktif olarak çalışmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kendi aralarında kurdukları "Askıda Eskiz" Grubuna öğretim elemanları tarafından destekte bulunmaktadır. Mimarlık Fakültesi öğrenci topluluklarından olan İskele Grubu da dönem dönem dezavantajlı gruplara yönelik etkinliklerde bulunmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler için de ilgili koordinatörler görüşmeler ve çalışmalar yapmaktadır. Fakültemizde engelli öğrencilere yönelik çeşitli planlamalar da yapılmaktadır. Tüm faaliyetlerin iyileştirilmesi kapsamında dezavantajlı gruplar içerisinde konumlanan öğrencilerin ve ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla yazışmalar yapılmış, iyileştirme çalışmaları planlanmıştır. (3)B.3.4.1 (3)B.3.4.2 (3)B.3.4.3 (3)B.3.4.4 (3)B.3.4.5 (2)B.3.4.6

Fakültemiz bünyesindeki Sosyal Kültürel ve Sportif faaliyetler Dekanlığımız ve "Fakülte Tanıtım ve Etkinlik Düzenleme Komisyonu", öğrenci kulüpleri ile işbirliği içerisinde yürütülmektedir. Eğitim öğretim faaliyetlerine destek olmak amacıyla etkinliklerin "sürdürülebilirlik ve çevre", "kariyer" ve "teknoloji ve tasarım" başlıkları altında düzenlenmesi devam etmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı sergisi dijital ve yüz yüze olarak ziyarete açılmıştır. Fakültemiz bünyesinde aynı zamanda çalıştay, seminer, konferans vb. faaliyetler

yürütülmeye devam edilmiştir. (5) B.3.5.1 (5)B.3.5.2 (5)B.3.5.3 (5)B.3.5.4 (5)B.3.5.5 (5)B.3.5.6

- 1 - (4)B.3.1.2_MEKSİSVeriToplama
- 2 - (3)B.3.1.3_ÖğrenciProjeSergisi
- 3 - (4)B.3.1.4_EngelliOğrenciKomisyonu
- 4 - (3)B.3.2.1_OfisSaatleri
- 5 - (3)B.3.2.2_AkademikDanışmanlıkTakipSistemi
- 6 - (3)B.3.2.3_ÖğrenciDanışmanları
- 7 - (4)B.3.3.2 İş Sağlığı ve Güvenliği Kurul Kararları
- 8 - (4)B.3.3.3 Asansör Yapımı
- 9 - (4)B.3.3.4 Bilgisayar Bakım Onarım
- 10 - (4)B.3.3.5 Otomatik Kapı Yapımı
- 11 - (3)B.3.4.5_AskıdaEskizGrubuInstagramSayfası
- 12 - (2)B.3.4.6_İskeleGrubu
- 13 - (3)B.3.4.4_DezavantajlıGrupCalismalari
- 14 - (5) B.4.4.1 Tanıtım ve etkinlik faaliyetleri
- 15 - (5)B.4.4.2 Kulüp Faaliyetleri
- 16 - (5)B.4.4.3 Kulüp Faaliyetleri 2
- 17 - (5)B.3.5.6 Kulüp Faaliyetleri Eylem Planı

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Birimde öğretim elemanlarının ders görevlendirilmelerinde şeffaf ve denetimli bir süreç yürütülmektedir. Eğitim öğretim süreçlerinin sağlıklı yürütülebilmesi amacıyla her dönem Bölüm Başkanlıklarından gelen görevlendirmeler tanımlı ilke ve kurallar açısından incelenmekte, öğretim elemanlarının ders yükü dağılımlarının mümkün olduğunca adil ve dengeli yapılması için Bölüm Başkanlıklarından çizelgeler talep edilmekte, iyileştirmelere yönelik geri bildirimlerde bulunmaktadır. Birimdeki öğretim elemanlarının sayısının sınırlı olması, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının azaltılması, disiplinler arası ve kurumlar arası iletişimin güçlendirilmesi ve öğrencilerin eğitim süreçlerinde dış paydaşlardan da destek alınması amacıyla uzun yıllardır birim ve kurum dışından öğretim elemanı görevlendirilmesi ilkesi benimsenmektedir. Birim ve kurum dışından gelen öğretim elemanlarının değerlendirilmesi amacıyla sistem kurgulanmakta olup 2024 yılından itibaren uygulanmaya başlayacaktır. (4)B.4.1.1 (2)B.4.1.2 (4)B.4.1.3 (3)B.4.1.4

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliği ve gelişimine yönelik uygulamalar mevcut olmakla birlikte deprem ve uzaktan eğitim sürecinde 2023 yılında birim tarafından düzenlenen yeni bir faaliyet olmamıştır. Bu konudaki araştırmaya ve çalışmalar devam etmektedir. Ancak tüm öğretim elemanlarımız Üniversite tarafından düzenlenen Eğiticilerin Eğitimi etkinliklerine düzenli olarak katılım sağlamaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları 2023 yılında üniversite genelinde uygulamaya geçirilmiş, bu kapsamda birimizde de komisyonlar oluşturulmuştur. Ayrıca birimizden bir öğretim üyesi de üniversitenin ödül komisyonunda görev almaktadır. (3)B.4.3.1 (3)B.4.3.2

- 1 - (4)B.4.1.1_GörevlendirmeGeribildirimleri
- 2 - (2)B.4.1.2_BirimDışıÖğrElemanıDeğ
- 3 - (4)B.4.1.3_KurumBirimDışıDersGörevlendirmeleri
- 4 - (3)B.4.1.4_ÖğretimElemanıDersDağılımları

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültenin öğretim elemanlarının, misyon ile uyumlu ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili araştırma alanları bulunmaktadır. Rektörlükçe belirlenen ve araştırma üniversitesi kriterlerine katkıda bulunabilecek bilimsel projeler ve bilimsel değeri yüksek makalelere ağırlık verilmesi gerekliliğinin vurgulandığı “öz değerlendirme raporu” sistemi kullanılmaya devam etmektedir. Akademik personelin Araştırma Geliştirme performansının izlenmesi amacıyla Araştırma Dekanlığı talebi ile gerçekleşen ve hedeflenen verileri içeren tablolar Anabilim Dalları ve Bölüm Başkanlıkları aracılığı ile talep edilmiştir. Aynı zamanda akademik personelin atama/unvan değişikliği sürecini kapsayan akademik çalışmaların izlenmesi için akademik çalışmalar içeren formlar talep edilmiş ve izleme süreci başlatılmıştır. Hazırlanan formlar ve tablolar ile düzenli olarak izlenmeye başlanmıştır. Yurtdışına araştırma yapmak amacıyla gönderilen personelimizin ürettiği çalışmalarla ilişkin raporlar talep edilmiştir. Akademik personelin görev uzatım sürecinde ilettiği çalışmaları ilişkin Dekanlığımız tarafından değerlendirme görüşü iletilmiştir. 2023 yılı içerisinde Araştırma Dekanlığının öncülüğünde fakültemize yönelik araştırma-geliştirme süreci eylem planları oluşturulmuştur. Bu planlar çerçevesinde süreç yönetimi izlenmektedir. 2023 yılı içerisinde akademik personelimizin teknopark firma kurma faaliyetleri de desteklenmeye devam edilmiştir. (4) C.1.1.1 (4)C.1.1.2 (4)C.1.1.3 (4)C.1.1.4 (4)C.1.1.5

İç ve Dış kaynaklar kapsamında Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Üniversite içi kaynaklar kapsamında BAP projelerinden yararlanılmaktadır. Araştırma üniversitesi gereklilikleri içinde yer alan ve lisansüstü düzeyde araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla önemli görülen doktora programlarına devam edilmektedir. Birimimizde araştırma projesi bazı mali kaynaklarının yönetilmesi ve teşviki için proje bilgilendirme toplantıları Araştırma Dekanlığı işbirliği içerisinde düzenlenmiştir. Aynı zamanda AR-GE işişare toplantısı Rektör Yardımcısı, Araştırma Dekanlığı ve Fakülte Kurulunun katılımı ile gerçekleştirilmiştir. (3) C.1.2.1 (3)C.1.2.2 (3)C.1.2.3

Birimdeki her iki bölümde de Doktora programı aktiftir. Şehir ve Bölge Planlama Doktora programı, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde açılmış ve öğrenci kabulüne başlamıştır. 2019 yılından beri öğrenci alan Mimarlık Doktora programı ilk mezununu vermiştir. Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ancak 2023 yılında bu programı kullanan olmamıştır. Birimin kendi lisans ve yüksek lisans mezunlarını da işe alma politikası bulunmaktadır. Ancak ilk doktora öğrencisi 2024 yılında mezun olduğu için bu politikalar henüz başlamamıştır. Doktora öğrencileri ile düzenli toplantılar yapılarak geri bildirimler alınmaktadır (3)C.1.3.1 (3)C.1.3.2 (3)C.1.3.3

- 1 - (4) C.1.1 Arge Hedef Formlar
- 2 - (4)C.1.2 Akademik Performans Değerlendirme
- 3 - (4)C.1.3 Yurtdışı Görevlendirme Çalışma Raporu
- 4 - (4)C.1.1.4 Ar-Ge Eylem Planı
- 5 - (4)C.1.1.5 Teknopark Firma Kurulumu
- 6 - (3) C.1.2.1 AR-GE işişare toplantı sonuç eylem planı

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Birimde Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı birimlerin dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi Kalite Komisyonu tarafından yıllık olarak izlenmekte ve Dekanlığa sunulmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, bilgilendirme toplantısı gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir. (4)C.2.1.1 (3)C.2.1.2 (3)C.2.1.3

Fakültede ulusal düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma çalışmaları sürmektedir. Önceki yıl Fakültemiz ile Yıldız Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi arasında öğretim, çalışma ve araştırma deneyimlerinin paylaşımı amacıyla 3 yılı kapsayan bir süre için imzalanan “Akademik İşbirliği Protokolü” ile iki üniversite arasında eğitimsel, kültürel ve bilimsel paylaşımların yapılması amaçlanmıştır. Bu kapsamda işbirliği çalışmalarımız devam etmekte olup, 2023 yılı içerisinde Trakya Üniversitesi Mimarlık Fakültesi ve Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi ile yeni işbirlikleri imzalanmıştır. Harran Üniversitesi ve Uludağ Üniversitesi ile mutabakata varılmış imza aşamasındadır. Uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri kapsamında önemli adımlar atılarak Avrupa ülkelerinden çeşitli üniversiteler ile iletişime geçilmiş, Yunanistan’da yer alan University of Ioannina Department of Architecture ile Fakültemiz arasında Dekanlık düzeyinde ziyaretler gerçekleştirilmiş olup Memorandum of Understanding anlaşması imzalanmıştır. Aynı zamanda Amavutluk’ta yer alan Eşrem Çabej Üniversitesi ile görüşmeler devam etmektedir. Öğretim üyelerimizin üniversitemizde veya farklı teknoparklarda çalışmaları desteklenmiş, teknoparklarda firma kurmaları desteklenmiş, birimdeki sorumluluklarını aksatmamak kaydıyla proje girişimleri teşvik edilmiştir. Öğrencilerin bilimsel proje çalışmalarına katılımını arttırmaları ve Tübitak projesi başvuru süreçlerini öğrenmeleri amacıyla bilgilendirme toplantıları devam etmiştir. Üniversite -Sanayi işbirlikleri kapsamında Kayseri Mobilya Sanayicileri Derneği -KAYMOS ile karşılıklı ziyaretler gerçekleştirilmiş olup işbirliği protokolü anlaşması için niyet mektubu oluşturulmuştur. İlerleyen süreçlerde protokol imza aşaması gerçekleşecektir. Ayrıca, fakültemiz öğretim elemanları ve idari personelleri “hizmet içi eğitim planlamaları” kapsamında Uzaktan Eğitim Kapısı Platformundaki çevrimiçi olarak düzenlenen eğitimlere katılmaları sağlanmıştır. (4) C.2.2.1 (4)C.2.2.2 (4)C.2.2.3 (4)C.2.2.4 (4)C.2.2.5 (4)C.2.2.6

- 1 - (4)C.2.1.1_AraştırmacıDağılımRaporu
- 2 - (4) C.2.2.1 Uluslararası Antlaşma Metni
- 3 - (4)C.2.2.2 Ulusal İşbirliği Protokolü 1
- 4 - (4)C.2.2.3 Ulusal İşbirliği Protokolü 2
- 5 - (4)C.2.2.4 Teknopark görevlendirmesi

5.3- C.3. Araştırma Performansı

Fakültenin öğretim elemanlarının, misyon ile uyumlu ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili araştırma alanları bulunmaktadır. Birimde Araştırma performansı izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır. Öncelikli olarak Araştırma Geliştirme performansının izlenmesi amacıyla Araştırma Dekanlığı talebi ile gerçekleşen ve hedeflenen AR-GE

performans verileri içeren tablolar 6 aylık ve 1 yıllık olacak şekilde periyodik olarak istenmiştir. Akademik personelin görev uzatım sürecinde iletmiş olduğu çalışmalara ilişkin Dekanlığımız tarafından değerlendirme görüşü iletmiştir. AR-GE kapsamında akademik personelin ve öğrencilerin bilgilendirilme toplantıları devam etmiştir. Fakültemiz Araştırma Geliştirme Eylem planı hazırlanmış ve hazırlanan plan Araştırma Dekanlığına gönderilmiştir. Fakültemiz ar-ge performansı; hazırlanan eylem planı kapsamında düzenli olarak izlenmeye başlanmıştır. (4)C.3.1.1 (4)C.3.1.2 (4)C.3.1.3

Öğretim Elemanı/Araştırmacı performansının değerlendirilmesi amacıyla atama/unvan değişikliği sürecini kapsayan akademik çalışmaları için Dekanlığımız tarafından takip sistemi oluşturulmuştur. Aynı zamanda akademik personelin atama/unvan değişikliği sürecini kapsayan akademik çalışmaları için dekanlığımız tarafından takip sistemi oluşturulmuştur. Hazırlanan formlar ve tablolar ile düzenli olarak izlenmeye başlanmıştır. Yurtdışına araştırma yapmak amacıyla gönderilen personelimizin üretmiş olduğu çalışmalara ilişkin raporlar talep edilmiştir. Akademik personelin görev uzatım sürecinde iletmiş olduğu çalışmalara ilişkin Dekanlığımız tarafından değerlendirme görüşü iletmiştir. Rektörlükçe belirlenen ve araştırma üniversitesi kriterlerine katkıda bulunabilecek bilimsel projeler ve bilimsel değeri yüksek makalelere ağırlık verilmesi gerekliliğinin vurgulandığı” öz değerlendirme raporu” sistemi önceki yıl olduğu gibi kullanılmaya devam etmektedir. Kadro süre uzatımı işlemlerinde öğretim elemanlarından özgeçmişleri ile birlikte öz değerlendirme raporları da talep edilmektedir. Ödül Alan Akademik başarıları olan personelimizin sosyal medya üzerinden duyuruları yapılmaktadır. (4) C.3.2.1. (4)C.3.2.2 (4)C.3.2.3. (4)C.3.2.4 (4)C.3.2.5

1 - (4)C.3.1.1 AR-GE istişare eylem planı

2 - (4)C.3.1.2 AR-GE Hedef Tabloları

3 - (4) C.3.2.1. Akademik Performans İzleme Formu

4 - (4)C.3.2.2 Akademik Personel Yurtdışı Görevlendirme Raporu

5 - (4)C.3.2.4 Akademik Personel Görev Süresi Uzatımı Rapor Talebi

6 - (4)C.3.2.5 Akademik Personel Performans Değerlendirme Yazısı

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemizin misyonu kapsamında Toplumsal Katkı faaliyetlerinde her alanda destek vermek temel ilkeleri arasındadır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin sağlanması amacıyla önceki yıllarda kurulan Toplumsal Katkı Komisyonunun adı "Fakülte Tanıtım ve Etkinlik Düzenleme Komisyonu" olarak değişmiş, 2023 yılı iyileştirmeleri kapsamında Kalite Komisyonu toplantısında "Fakülte Tanıtım ve Etkinlik Düzenleme Komisyonu"nın adının "Toplumsal Katkı ve Etkinlik Düzenleme Komisyonu" olarak değiştirilmesi kararı alınmıştır. 2023 yılında da Dekanlığımız tarafından toplumsal katkı faaliyetleri ve eğitim-öğretim destek kapsamında "sürdürülebilirlik ve çevre", "kariyer/mesleki gelişim" ve "teknoloji ve tasarım" başlıkları altında bir dizi panel, söyleşi ve konferans düzenlenmeye devam edilmiştir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yerel yönetimler, mimarlar odası işbirliğinde sergi çalıştay faaliyetleri düzenlenmiştir. Özel sektör ve meslek kuruluşları tarafından düzenlenen tasarım yarışmalarının fakültemiz öğrencilerine tanıtılması için işbirliği yapılmıştır. Fakültemiz öğretim elemanları toplumsal kültürel düzeyde çeşitli sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler, medya ve eğitim kurumları çerçevesinde katkı vermiştir. Mimarlık Haftası kapsamında Mimarlar Odası ile ortak etkinlikler düzenlenmektedir. Öğretim üyelerimizin Türk Tarih Televizyonu Mimar Sinan Ağırnas Belgeseli, GN Yapım Prodüksiyon-Medeniyetin Sultanları Gevher Nesibe belgesel çekimlerinde davetli konuşmaları, basına vermiş oldukları patent-teknoloji röportajları gibi faaliyetler ile de desteklenmektedir. Aynı zamanda öğretim elemanlarımızın çalıştaylara katılmaları devam etmekte olup, Teniz Enerji Vakfı tarafından Avrupa Birliği Projesi kapsamında gerçekleştirilen "Kayseri İklim Eylem Planı Çalıştayı"na katılım sağlanmıştır. Kurumlarası katkı sağlamak amacıyla Büyükşehir Belediyesi kapsamında kurulan kent estetik kurulu komisyonunda öğretim elemanlarımız görev yapmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları farklı kurumlara jüri üyelikleri konferans davetleri konularında destek vermeye devam etmektedir. Fakültemiz bünyesinde yer alan kulüp faaliyetleri ile öğrencilerin bakış açılarının zenginleştirilmesi, toplumsal farkındalıklarının artırılması amacıyla bir dizi etkinlik yürütülmüştür. Düzenlenen bilimsel etkinliklerin afişleri fakülte web sayfasında ve resmi instagram hesabımızda yayınlanarak, toplumun her kesimine katılmaları için açık duyuru yapılmıştır. Fakültemiz web sitesindeki Öğrenci bölümüne Aday Öğrenci sekmesi eklenerek, aday öğrenciler için program bilgileri bölümlere göre burada sunulmuştur. Mimarlık Fakültesi Tanıtım Kitapçığı hazırlanmış, Türkçe ve İngilizce versiyonları tamamlanmıştır. Fakültemiz Öğrenci kulüplerinin k kitap ve oyuncak başlığı kampanyası yürütülmesi devam etmiştir. Öğretim elemanlarımızın Erciyes Teknopark bünyesinde firma kurulum, danışmanlık hizmetleri vb faaliyetleri 2023 yılında da devam etmiş olup öğretim üyelerimizin kurucusu olduğu firma sayısı artış göstermiştir. Kamu yararı ve toplumsal katkı anlamında akademik personelimizin girişimleri olumlu değerlendirilmiş ve teşvik edilmiştir. (5)D.1.1.1 (4)D.1.1.2 (4)D.1.1.3 (4)D.1.1.4 (5)D.1.1.5 (5)D.1.1.6 (5)D.1.1.7 (5)D.1.1.8 (5)D.1.1.9 (5)D.1.1.10 (4)D.1.1.11

Fakültemiz bünyesinde kurulan Sosyal Medya ve Öğrenci İletişim Komisyonu koordinasyonunda, 2020 yılından beri resmi olarak faaliyet gösteren @erunimmarlik instagram hesabı ile fakültemizin medya ve sosyal medya imkanları etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Fakülte öğrencilerini ilgilendiren her türlü duyuru ve bilgilendirmenin yanı sıra, fakülte bünyesinde üretilen işler, fakülteden fotoğraflar olmak üzere düzenli paylaşımlar yapılmaktadır. Öğrencilerimizden gelen fakülte fotoğraflarının sosyal medya hesabımızda paylaşılması ile kurum aidyetlerini güçlendirmeye katkı sağlanması hedeflenmektedir. (4)D.1.1.8

Ancak, toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan ve kurumsallaşmış bir kaynak bu yıl da bulunmamakla birlikte Askıda Eskiz oluşumu ile maddi durumu yeterli olmayan öğrencilere katkı sağlanmaktadır. Deprem sürecinde de bu devam etmiştir. Depremden etkilenen öğrencilerimizle Dekanlığımız tarafından iletişim kurularak, Askıda eskiz oluşumu ile birlikte yardımlaşma sağlanmıştır. (4)D.2.1.1 (3)D.2.1.2

- 1 - (5)D.1.1.1 Etkinlik süreçleri belgeleri
- 2 - (5)D.1.1.2 Akademik Personel Belgesel Söyleşi Katılımı
- 3 - (4)D.1.1.3 Akademik Personel Belgesel Çekim İzni
- 4 - (4)D.1.1.4 Akademik Personel Kent Estetik Kurul Görevlendirmesi
- 5 - (5)D.1.1.7 Kulüp Faaliyetleri
- 6 - (5)D.1.1.8 Kulüp Bağış Oyuncak Atölyesi
- 7 - (5)D.1.1.9 Akademik Personel Kurumdışı Jüri Görevlendirmesi
- 8 - (4)D.1.1.11 Teknopark Görevlendirme
- 9 - (3)D.2.1.2 Askıda Eskiz Sosyal Medya hesap görseli

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültede toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerin periyodik olarak izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar gelişmekte olup, faaliyet konusu komisyonlar ve ilgili birimlerden hedeflenen ve gerçekleşen faaliyet planlamaları, düzenli raporlamalar halinde istenmekte ve izlenmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılına ait öğrenci çalışmalarımız fiziksel ve dijital sergi olarak ziyarete açılmıştır. Fakültemizde faaliyet gösteren kulüpler aracılığıyla öğrencilerin bakış açılarının zenginleştirilmesi ve toplumsal farkındalıklarının artırılması amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinlikler, fakülte web sitesi ve resmi Instagram hesabımız aracılığıyla geniş kitlelere duyurulmuştur. Toplumsal Katkı Performansı izlenmesi ve değerlendirilmesi ilgili komisyonlar ve öğrenci kulüplerden gelen geri bildirimlere göre izlenmekte ve yürütülmektedir. (4)D.2.1 (4)D.2.2 (4)D.2.3

- 1 - (4)D.2.1 Kulüp Faaliyetleri geri bildirim raporu
- 2 - (4)D.2.3 Fakülte Tanıtım ve Etkinlik Düzenleme Komisyonu Raporu
- 3 - (4)D.2.2 Kulüp Faaliyetleri Geri Bildirim Raporu 2

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Fakültemizin 2022 yılı Birim Dış Değerlendirme Raporu, Üniversitenin Stratejik Plan hedefleri, Kalite Güvence Sistemi kapsamında beklenen çalışmalar, Kurumsal Akreditasyon Programı ölçütleri, Dekanlıkça belirlenen eksiklikler ve hedeflenen faaliyetler, Mimarlık Fakültesi Danışma Kurulu'nun toplantılarında tespit edilen hususlar, iç ve dış paydaşlar toplantıları ve anketlerinden elde edilen veriler göz önünde bulundurularak, Fakültemizin iyileşmeye açık yönlerinin geliştirilmesine yönelik önlemler, geri bildirimler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve planlamalar raporda detaylı olarak açıklanmıştır. 2022 tarihli Birim Geri Bildirim Raporunda belirtilen hususlar ve 2023 yılında yapılan iyileştirmeler aşağıda belirtilmektedir.

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE GÜVENCESİSİSTEMİ

Güçlü Yönler	İyileştirmeler
Liderlik-Yönetim ve Kalite Güvence Sistemleri kapsamında birimin kalite politikasının bulunması, Fakülte Yönetimi ve Kalite Komisyonunu üyelerinin kalite kültürünün gelişimine ilişkin motivasyonları güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.	Kalite Güvence Sistemine yönelik çalışmalar düzenli olarak yürütülmekte, aylık rutin toplantılarla birimin farklı yönlerde iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca Mimarlık Fakültesinin 2023 yılından itibaren Üniversite Kalite Komisyonunda da Fakültemiz öğretim elemanı ile temsil edilmeye başlaması sürecin daha aktif şekilde yürütülmesinde etkili olmuştur. Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında eylem planlarının geliştirilmesi amacıyla Rektörlük tarafından düzenlenen "Stratejik Plan Eylem Geliştirme Çalıştayı"na katılım sağlanmıştır. Ayrıca bu stratejik planın oluşturulmasında Fakültemizden 3 öğretim üyesi aktif olarak görev almıştır. Erciyes Üniversitesi kurumsal kimlik çalışmaları kapsamında standartlaşmaya uygun olarak Mimarlık Fakültesi logosu güncellenmiş, yeni fakülte logosu 2022 yılında kullanılmaya başlanmıştır.
Fakülte ve yönetim kurullarının ve Fakülte komisyonlarının rutin olarak toplanması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Rutin toplantılar düzenli olarak devam etmektedir. Bu toplantılara, Dekanlık ile Bölüm Başkanlıkları ve Kalite Komisyonu ile yapılan rutin toplantılar da eklenmiştir.
Akreditasyon ve Kalite Güvence Sistemine yönelik olarak gerekli olan Fakülte Komisyonları kurulmuş ve aktif olarak çalışmalarını yürütmektedirler.	Mimarlık Bölümü akreditasyon hazırlıklarını tamamlamış ve MİAK (MAK)'a başvurusunu yapmıştır. 15-17 Mayıs 2024 tarihleri arasında Fakültemizi değerlendirmek üzere MİAK (MAK) ziyaret tarihi belirlenmiştir. Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde hazırlıklar devam etmekte olup, YÖKAK tarafından tanınan bir dernek oluşturulduğunda başvuru gerçekleştirilecektir.
Bölüm toplantılarının rutin olarak yapılması; iç ve dış paydaşların toplantılara katılması ve eğitim sürecine dahil olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Rutin toplantılar ve paydaş katılımı devam etmektedir.
Son yıllarda akademisyenlere yönelik kalite güvencesine ilişkin eğitimlerin verilmesi, anketlerin kullanılması ve anket sonuçlarına birim içi değerlendirme raporunda yer verilmesi güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.	2022 ve 2023 yılları içerisinde bu uygulama devam ettirilmiş, akademisyenlere ek olarak öğrencilere de kalite güvence kültürüne yönelik bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.
Fakülte'deki fiziki alanlarda yapılan iyileştirmeler, öğrenci alanlarının genişliği ve kulüplerin kendilerine ait odalarının olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Fiziki alanlarda iyileştirmeler bütçe olanakları elverdiği ölçüde devam etmektedir. Kulüp odaları aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Fakülte bünyesinde oluşturulan İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu düzenli çalışmalarına devam etmektedir. Mimarlık Fakültesi İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesine uygun olarak faaliyetler yürütülmektedir.
Dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımının sağlanması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Dış paydaş görüşü alınması ve değerlendirilmesi uygulaması devam etmektedir. 2022 yılında kurulan Birim Dış Danışma Kurulu da aktif olarak bu sürece dâhil olmaktadır.
Öğrencilerin mesleki yeterliliklerini arttırmak amacıyla, mesleğinde önde gelen uzman kişilerin katılımı ile kariyer üst başlıklı konferans ve seminerlerin düzenlenmesi güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Öğrencilerin mesleki yeterliliklerini arttırmaya yönelik konferans ve seminerler 2022 ve 2023 yıllarında da devam ettirilmiştir.
Gelişmeye Açık Yönler	İyileştirmeler
Fakültenin web sitesinin işlevsellik anlamında yetersiz olması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Fakültemiz komisyonları kapsamında Web Sitesi Düzenleme Ve Güncelleme Komisyonu kurulmuştur. Komisyon tarafından; web sitemiz güncellenerek üniversite genelinde uygulanan standart web sitesi formatına getirilmiştir. Bu standardize edilmiş format neticesinde sekmeler ve alt başlıkları daha net düzenlenmiştir. Fakülte kapsamında yapılan tüm faaliyetler ve gelişmeler duyurulmaya

	<p>devam etmektedir.</p> <p>Geribildirimler için tüm personel ve öğrenciye yönelik iletişim formu düzenlenmiş ve e-mail adresi tanımlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin geri bildirimine yönelik talep ve şikayetler ile ilgili bir sekme açılması ile ilgili Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na talepte bulunulmuştur. Bu şekilde bir uygulamaları olmamasına rağmen pilot uygulama olarak fakültemize yönelik işlem tesis edileceği bilgisi alınmıştır. Fakültemiz web sitesindeki Öğrenci bölümüne Aday Öğrenci sekmesi eklenerek, aday öğrenciler için program bilgileri bölümlere göre burada sunulmuştur. Aday öğrencilere rehberlik etmesi amacıyla Mimarlık Fakültesi Tanıtım Kitapçığı hazırlanmış ve web sitesine eklenmiştir.</p>
Süreç yönetimi el kitabının olmaması, idari personelin görev tanımlarının yapılmaması ve internette duyurulmaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Süreç yönetimi el kitabına yönelik hazırlıklar tamamlanmış, tüm süreçler tanımlanmış, iş akış şemaları, görev tanımları ve hassas görev tabloları tamamlanmıştır. ERÜ Rektörlüğü tarafından Süreç Yönetim Sistemi oluşturulması ve el kitabı yerine bu sistemin kullanılacak olması nedeniyle ayrıca bir süreç yönetim kitabı basılmamış, sisteme bu bilgiler girilerek iş akış şemaları ve görev tanımları web sitesinde ilan edilmiştir. Ayrıca Fakültemize bir risk koordinatörü atanmış, tüm öğretim elemanlarının aktif katılımıyla Risk Yönetimi Çalıştayı düzenlenerek Kalite Süreci ve Stratejik Plan Göstergelerinin uygulanmasında karşılaşılabilecek riskler ve önlemler tanımlanmıştır. Yine süreç yönetimine yönelik Eylem Planları ve İç Kontrol Süreçleri oluşturularak Rektörlüğe sunulmuştur.
Fakülte akademik ve idari personel sayısının yetersiz oluşu idari personele yönelik toplantıların ve gerekli bildirimlerin yapılmaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.	<p>Akademik personel sayısının artırılmasına yönelik Rektörlük ile görüşmeler sürdürülmektedir. 2023 yılında 1 araştırma görevlisi Şehir ve Bölge Planlama Bölümüne alınmış, birim içi akademik yükseltmeler yapılmıştır. Yine 2023'de Fakültemiz Mimarlık Bölümüne 1 araştırma görevlisi kadro tahsisi onaylanmış, ancak YÖK tarafından talep reddedilmiştir.</p> <p>İdari personel ve akademik personel ile toplantılar yapılarak beklentiler ve talepler konusunda fikirleri alınmaktadır. Derslik ve atölyelerin temiz tutulması amacıyla okulun farklı bölgelerine uyarı yazıları asılmıştır. Destek personeli ile yapılan toplantılarda temizlik işlerine destek olunması amacıyla Rektörlük birimine personel talebi yapılmasına yönelik istekleri olmadığımız ve kendi aralarında kurmuş oldukları sistem ile yürüttüklerini belirtmişlerdir. Bu nedenle sürekli personel talep edilmiştir ancak dönem başı ve sonu olmak üzere yılda 2 kez Rektörlük birimimizden genel temizlik yapılması talep edilmektedir.</p> <p>Fakülte sekreteri, idari personel ile düzenli toplantılar yapmakta ve geribildirim alınmaktadır. Gerekli durumlarda Dekanlığımız'a bilgi vermekte ve sorun çözümlenmektedir. Ayrıca iç-dış paydaş toplantılarında odak gruplar şeklinde idari personel ile toplantılar düzenlenmektedir.</p>
Akademik ve idari personelin Fakülte yönetimi ile olan iletişimine yönelik sistematik kanalların oluşturulmaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.	İdari personel ile yönetim arasında yapılan düzenli toplantılar ile bu iletişim sağlanmaktadır. Akademik ve idari personel ile yapılan rutin toplantılar dışında talep eden herkes kısa sürede randevu olarak yönetim ile görüşebilmektedir.
Fiziki anlamda yaşanan sorunların giderilmesinde, üniversite merkez yönetimine bağlı birimlerden yeterli destek alınmaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir	Fakültemize eğitim-öğretime yönelik yeni mekanların kazandırılması konusunda yeterli destek alınmış olup, bu mekanların bakım onarım ve ders araçları konularında iyileştirme ihtiyaçları bulunmaktadır. İş Sağlığı ve Güvenliği ile Engelsiz Erişimi konularında gerekli fizibilite ve altyapı çalışmaları Dekanlığımız tarafından yapılmış olup okulumuzda yer alan arızalı olan asansör bakımı Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından yaptırılarak çalışır hale getirilmiştir. İş sağlığı ve güvenliği kapsamındaki fiziki Altyapı sorunları için taleplerimiz yinelenmektedir henüz çözümlenmemekle beraber önümüzdeki dönemlerdeki bütçe çalışmalarına yer verildiği bilgisi alınmıştır. Akademik -idari personelin ve öğrencilerin, bilgisayar yetersizlikleri şikâyetlerine yönelik, atölyeler, derslikler, bilgisayar laboratuvarlarında yer alan bilgisayarların iyileştirilmesine yönelik Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından talebimiz üzerine iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Atölyelerdeki diğer eksiklikler bütçe durumu elverdiği ölçüde kademeli olarak tamamlanmaktadır.
Fakültenin akademik personel sayısının son iki yılda artmadığı ve bu sayının mevcut öğrenci sayısına oranının düşük kalması kalite açısından gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Fakültemiz akademik personel sayısı artışı Rektörlüğümüz ve YÖK'e bağlı olarak ilerlemektedir. Anabilim Dalı ve Bölüm kurullarından gelen talepler fakülte yönetim kurulu kararı ile üst yönetimlere iletilmektedir. Bu süreçte bir adet araştırma görevlisi şehirlik anabilim dalında göreve başlamıştır. Öğrenci sayıları ise tamamen YÖK tarafından belirlenmektedir.
Fakültenin uluslararasılaşma politikalarının bulunmaması ve Fakülte'de bu konuda ilerleme sağlanamaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Bu konuda önemli adımlar atılarak Avrupa ülkelerinden çeşitli üniversiteler ile iletişime geçilmiş, Yunanistan'da yer alan University of Ioannina Department of Architecture ile Fakültemiz arasında Dekanlık düzeyinde ziyaretler gerçekleştirilmiş olup Memorandum of Understanding anlaşması imzalanmıştır. Aynı zamanda Arnavutluk'ta yer alan Eprem Çabej üniversitesi ile görüşmeler devam etmektedir.
Ders bilgi paketlerinde yüzde 100 doluluk oranlarının sağlanmasına rağmen içerik noktasında yanlış veya eksik bilgilere rastlanılması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	Ders bilgi paketleri Bölüm Başkanlıkları, ders bilgi paketi sorumluları ve öğretim elemanları tarafından bu yönden yeniden gözden geçirilmiş, eksiklikler büyük oranda tamamlanmıştır. Her dönemin başında ders bilgi paketlerinin içerikleri Anabilim Dalı Başkanları ve Ölçme- Değerlendirme Komisyonu tarafından incelenerek gerekli revizyonlar yapılmaktadır
Kariyer planlamaya yönelik öğrencilere her an danışmanlık hizmeti sağlayacak bir komitenin olmaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Fakültemiz bünyesinde her an danışmanlık hizmeti verebilecek bir komite kurulamamakla beraber yapılan eğitimler ve faaliyetler ile kariyer üst başlıklarında seminerler düzenlenerek bu anlamda destek sağlanmaya devam edilmektedir. Profesör ünvanlı öğretim üyelerinin haftanın belirli günlerinde öğrencilere kariyer danışmanlığı yapması ile ilgili bir çalışma yürütülmektedir. Üniversite genelinde bu kapsamdaki faaliyetler kariyer merkezi ile yürütülmektedir.
Kalite süreçlerinde; planla ve uygulama aşamalarında mesafe alınmasına rağmen kontrol ve önlem süreçlerinin ihmal edilmesi gelişmeye açık yön olarak	Kalite süreçlerinde 2019 yılından itibaren planlanıp uygulanan faaliyetlere yönelik PUKÖ döngüsünün tamamlanması amacıyla 2022-2023 yıllarında çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Örneğin; 2021 ve 2022 yıllarında planlanıp uygulanan faaliyetlere yönelik geri bildirimler alınmış, bu bildirimlere yönelik bazı iyileştirmeler yapılmıştır. Bu iyileştirmelere dair detaylar Eğitim-Öğretim ve AR-GE başlıklarında yer almakla birlikte bu başlık altında özetlenmektedir.

değerlendirilmiştir.	<p>-Yönetim tarafından yıllık iyileştirme çalışmaları kapsamında mevcut uygulamaların PUKÖ döngüsünün tamamlanması konusuna yönelik planlamalar yapılmış, mevcut uygulamalar kontrol edilerek aksaklıklar tespit edilmiştir. Bu tespitler ve yaşanan problemler sonucunda, 2013 yılından beri uygulamada olan Mimarlık Fakültesi Sınav Uygulama ve Esasları ve Eğitim-Öğretim Yönergesi, mevcut problemlere önlem almak amacıyla güncellenmiştir.</p> <p>-Mimari Tasarım derslerinin 2 güne bölünmesi konusundaki iyileştirmeler ile ilgili yapılan kontrollere ve geri bildirimlere yönelik PUKÖ döngüsü tamamlanarak uygulama yeniden kurgulanmıştır.</p> <p>-Ölçme-değerlendirme konusunda planlanıp uygulanan sisteme yönelik komisyondan alınan geri bildirimler kontrol edilmiş, komisyonun Anabilim Dalı Başkanlarından oluşmasının işlerlik konusundaki tekrarları ve aksaklıklarına önlem olarak yeniden kurgulanması kararı alınarak PUKÖ Döngüsü tamamlanmıştır. Komisyonun 2024 komisyon planlamalarında ABD Başkanları dışında bağımsız değerlendiricilerle kurgulanmasına yönelik yeni planlar oluşturulmuştur.</p> <p>-Paydaş geri bildirimlerinde öğretim elemanlarının ve öğrencilerin ders yükü fazlalığı şikayetlerine yönelik Mimarlık Bölümünde eğitim-öğretim planı incelenmiş, ders saatleri ve AKTS yüklerinin güncellenmesi ihtiyacının olduğu tespit edilmiştir. Bu güncellemelerin yapılabilmesi ve ders yüklerinin fazlalığı konusuna önlem almak amacıyla Eğitim Komisyonu ve Program Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuş ve çalışmalara başlanmıştır.</p>
Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Demeği'ne (MİAK) 17 Kasım 2021 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi verilmiştir. Bu kapsamda Mimarlık programının akreditasyonu ile ilgili bir sürecin başlatılmamış olması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Demeği'ne (MİAK) YÖKAK tarafından 17 Kasım 2021 tarihinden itibaren tescil belgesi verilmesinin ardından 2022 yılında hazırlıklar tamamlanmış ve 2023 yılında başvuru yapılmış olup 15-17 Mayıs 2024 tarihleri arasında MİAK (MAK) Demeği ziyaret takımı Fakültemize ilk ziyaretini gerçekleştirecektir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Güçlü Yönler	İyileştirmeler
Ders bilgi paketlerinin dönem başında belirlenmiş olması ve öğrencilerle paylaşılması güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.	Uygulama devam etmektedir.
Tüm akademisyenlerin fazla öğrenci sayısı ve ders saati karşısında özverili bir şekilde çalışmaları ve kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim etkinliğini geliştirmek üzere yapılan uygulamalar güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.	Akademisyenler özverili çalışmasına devam etmektedir. ERÜ Rektörlüğü tarafından düzenlenen eğitimlere akademik personel düzenli olarak katılım sağlamaktadır.
Dış paydaşların öğrencilere yönelik etkinliklerde yer alması güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.	Dış paydaşların etkinlikleri devam etmektedir.
Eğitime yönelik çalışmalarda iç paydaş olarak öğrencilerle uyum toplantılarının yapılması ve kontrol takibinin olması güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.	Uygulama devam etmektedir.
Fakültedeki her 2 bölümde de ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programında zorunlu, seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesinin gözetilmesi, öğrencilere kültürleri ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmesi güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.	Uygulama devam etmektedir.
Bölüm başkanlıklarınca giz ve bahar dönemlerine ait "yarıyıl sonu ve bütünlüme sınavlarında uygulanacak usul ve esaslara ilişkin detaylar"ın belirlenmiş olması ve öğrencilere eğitim-öğretim dönemi öncesinde duyurulmuş olması güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.	ERÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 2023 yılında güncellenmesi, Mimarlık eğitim-öğretim sürecindeki güncel koşullar ve iç paydaş geri bildirimlerindeki kontroller göz önünde bulundurularak Mimarlık Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Sınav Uygulama Usul ve Esasları, öğretim elemanları, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Bölüm Kurulları, Bölüm Başkanlıkları ve Kalite Komisyonundan alınan görüşler doğrultusunda güncellenmiş ve Fakülte Kurulunca onaylanarak Rektörlüğe sunulmuştur. Sınav Uygulama Usul ve Esaslarının güncelleme süreci tamamlanarak gerekli duyurular yapılmıştır. Eğitim-Öğretim Yönergesi ile ilgili çalışmalar Dekanlığımızca tamamlanmış ve Rektörlüğe iletilmiş olup süreç Rektörlüğün ilgi biriminde devam etmektedir.

2021 yılında bölümlerin eğitim-öğretim planlarına "kariyer planlama" dersinin eklenmiş olması güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.	Ders yürütülmeye devam etmektedir
Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kuralların bulunması güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.	Uygulama devam etmektedir. Akreditasyon sürecine girilmesiyle birlikte bu uygulama daha detaylı yürütülmeye başlamıştır.
Birimler genelinde oluşturulan ve uygulamaya geçilen ölçme değerlendirme sisteminin sürekliliğinin sağlanması güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.	Ölçme-değerlendirme sisteminde PUKÖ döngüsü kapsamında yapılan iyileştirmeler doğrultusunda uygulama devam etmektedir.
"İç ve Dış Paydaşlar İzleme Değerlendirme ve İletişim Komisyonu"nun kurulması ve ders içerikleri hazırlanırken paydaş görüşlerinin alınması güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.	Komisyon aktif olarak çalışmaya ve geri bildirim almaya devam etmektedir
Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin önceden belirlenmesi, zamanında ilan edilmesi ve eğitim-öğretim yönergelerine uygun bir biçimde hazırlanması güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.	Uygulama devam etmektedir.
Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik desteklerinin bulunması ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamaların olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.	Erasmus akademik personel hareketliliği kapsamında Mimarlık Bölümü ile Slovak University of Technology in Bratislava (2022-2029), Széchenyi István Egyetem (2022-2029), Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" Din Iasi (2021-2019) ve Universiti Kebangsaan Malaysia (2022-2027) arasında ikili anlaşmalar imzalanmıştır. Ayrıca Erasmus öğrenci değişim programı kapsamında Fakültemiz Mimarlık Bölümü ile Pescara Üniversitesi ve Szechenyi Istvan Egyetem Üniversitesi arasında 2022-2029 dönemini kapsayan ikili anlaşmalar imzalanmış, anlaşma detayları öğretim üyelerine ve öğrencilere duyurulmuştur. 2022-2023 yılları arasında 1 öğrenci ve 1 öğretim üyesi Erasmus faaliyetlerinden yararlanmıştı.
Sektöre yönelik teknolojik (Autocad, Netcad vs.) programları içeren derslerin olması ve iş hayatına hazırlayıcı nitelikte olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir	Dersler yürütülmeye devam etmektedir.
Öğrencilerin mesleki gelişimi için seminer, söyleşi, çalıştay ve sergi gibi birçok etkinliklerin (yüz yüze ve çevrimiçi) düzenlenmesi güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Etkinlikler düzenlenmeye devam etmektedir. Ayrıca Fakültemizden öğrenciler 2022 yılında Tübitak-2209 A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı dâhilinde proje çalışması gerçekleştirmiştir
2020 yılı güz döneminden itibaren Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun aktif hale getirilmesi; bu kapsamda her dönem tüm dersler için öğretim üyeleri tarafından ders içerikleri, ara sınav ve final ölçme-değerlendirme yöntemlerinin belirlenmiş olması ve her sınav için Rubrik tablolarının oluşturulması güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.	Uygulama devam etmektedir.
Gelişmeye Açık Yönler	İyileştirmeler
Ders içeriklerinin ve derslerin belirlenmesi aşamasında, iç paydaş ve dış paydaşlardan görüş alınmasına rağmen iyileştirmeye yönelik kanıtların bulunmaması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	Mimarlık Bölümünde öğrencilerin en yoğun programlı dersleri olarak tanımlanan ve öğrenci sayıları nedeniyle 8 saatlik tam gün uygulamasında yeterli verim alınmayan Mimari Tasarım dersleri, iç paydaşların da görüşleri alınarak haftada 2 gün kurgulanacak şekilde düzenlenmiştir. 2 yıllık uygulama sonucu geri bildirimler alınarak süreç kontrol edilmiştir. Öğrenciler, öğretim elemanları ve Bölüm Başkanlığından alınan geri bildirimlere bağlı olarak PUKÖ döngüsü tamamlanarak uygulama yeniden kurgulanmış, Mimari Tasarım VI dersinin birleştirilip tek güne alınarak uygulamaya devam edilmesine karar verilerek süreç yeniden planlanmıştır. Yine öğretim elemanı geri bildirimlerinde yarım gün işlenen Mimari Tasarım derslerinin ardından başka bir yarım günlük Mimari Tasarım dersinin gelmesinin yol açtığı problemlere yönelik ders programında değişiklik ve iyileştirmeler yapılarak öğretim elemanlarının gün içerisinde sadece bir Mimari Tasarım dersine girmesi sağlanmıştır. Staj komisyonu ve öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda staj uygulamalarına yönelik esaslar ve takvim belirlenmiş, staj komisyonları için kurumsal mail adresleri temin edilmiştir. Öğrencilerin, akademik personelle iletişim konusundaki taleplerine yönelik, ofis saati uygulaması devam ettirilmektedir. Akademik danışmanlık sistemi konusunda yapılan kontroller ve geri bildirimler sonucu aksaklıklar konusunda önlem alınması amacıyla danışman

	takip sistemi kurularak gerekli duyurular yapılmıştır.
Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesinin yapılmaması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	İyileştirme yönünde ölçme ve değerlendirme komisyonundan görüşler alınmış, izleme yöntemlerine yönelik Mimarlık Bölümünde çalışmalar başlatılmıştır. Akreditasyon hazırlıkları ile paralel olarak anketler geliştirilerek artırılmış, geri bildirimlerin sonucu Bölüm Başkanlığına değerlendirmeye başlanmıştır.
Fakültenin fiziki durumunun engelli öğrencilere uygun olmaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir	Engelsiz Erişimi konusunda gerekli fizibilite ve altyapı çalışmaları Dekanlığımız ve ilgili komisyonlar tarafından yapılmış, girişlerde rampa çözümleri geliştirilmiştir. Bu planlar Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığına gönderilerek yapımı talep edilmiştir. Ancak henüz sonuçlandırılmamış olup bütçe programına dâhil edilmiştir. A blokta bulunan ve uzun yıllardır arıza nedeniyle çalışmayan asansöre gerekli bakım ve onarım çalışmaları yapılarak çalışır hale getirilmiştir.
Mezunlarla iletişim noktasında mesafe alındığı ancak mezunlardan alınan dönütlerin eğitim sistemine yönelik yansımalarının kanıtlanamaması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir	İç ve Dış Paydaşlar Komisyonunun 2022 ve 2023 yıllarında mezunlarla yaptığı odak grup toplantılarında mimarlık eğitiminde ders yüklerinin fazla olması, uygulamaya yönelik içeriklerin güncellenmesi gerekliliği gibi geri bildirimler sonucu eğitim-öğretim planında ders saatleri ve AKTS'lerinin güncellenmesi konusu gündeme alınmış Eğitim Komisyonu ve Program Değerlendirme Komisyonu aracılığıyla bu konudaki çalışmalar başlatılmıştır. Mezunlarla iletişimi güçlendirmek amacıyla kurulan Mezunlarla İletişim Komisyonu, fakültemiz mezunu 680 öğrenciyi ulaşılarak bilgilerini arşivlenmiştir. 2022 yılında yapılan Birim Danışma Kurulu toplantısında da mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi yönünde öneriler geliştirilmiştir. Mimarlık Fakültesi mezun temsilcisi belirlenmiştir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından her fakültenin web sitesi üzerinden bir mezun sekmesi açılacağı ve tüm mezun verilerinin o şekilde toplanacağı bilgisi alınmıştır.
B1 seviyesinde İngilizce eğitim olanaklarının olmaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Mimarlık Fakültesinde mesleki derslerin ve uygulamaların yoğunluğu nedeniyle yabancı dil eğitimine yönelik yeni dersler için boşluk bulunmamaktadır. Ancak dördüncü sınıflarda Mesleki İngilizce eğitimi verilmektedir.
ERASMUS, Farabi, Mevlana vs. gibi öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim üyesinin az olması ve bu anlaşmalı kurumların sınırlı olması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Erasmus akademik personel hareketliliği kapsamında Mimarlık Bölümü ile Slovak University of Technology in Bratislava (2022-2029), Szechenyi Istvan Egyetem (2022-2029), Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" Din Iasi' (2021-2019) ve Universiti Kebangsaan Malaysia (2022-2027) arasında ikili anlaşmalar imzalanmıştır. Ayrıca Erasmus öğrenci değişim programı kapsamında Fakültemiz Mimarlık Bölümü ile Pescara Üniversitesi, Ioannina Üniversitesi ve Szechenyi Istvan Egyetem Üniversitesi arasında 2022-2029 dönemini kapsayan ikili anlaşmalar imzalanmış, anlaşma detayları öğretim üyelerine ve öğrencilere duyurulmuştur. 2022 ve 2023 yıllarında 1 Öğrenci ve 1 Öğretim elemanı bu değişim programlarından yararlanmıştır.
Yardımcı öğretim elemanlarının sayısının yeterli olmaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Şehir Bölge Planlama Bölümüne 1 adet araştırma görevlisi alınmıştır. Mimarlık Bölümü için Üniversite Yönetim Kurulu'ndan onaylanarak gönderilen araştırma görevlisi kadro talebi YÖK tarafından reddedilmiştir. Mevcut araştırma görevlilerinden dördünün Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna geçmesi ve 35. Madde kapsamında Fakültemizde görevli bir araştırma görevlisinin doktora eğitimini tamamlayarak kendi üniversitesine dönmesi nedeniyle yardımcı öğretim elemanı sayısındaki yetersizlik artarak devam etmektedir.
Fakülte özelinde uygulama derslerinin sayılarının öğretim elemanı sayısına oranının yüksek olması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir	Fakültemiz bünyesindeki araştırma görevlilerinin dördünün Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna geçmesi, dördünün de doktoralarını bitirerek Araş. Gör. Dr. olarak ders verebilir konuma gelmeleri akademik personel başına düşen öğrenci sayılarında ciddi oranda azalma sağlamıştır. Örneğin 2023-2024 Bahar dönemi ders görevlendirmelerinde Mimari Tasarım derslerinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ortalama 14-18 kişi olup, bu durum Mimarlık Fakültelerinin günümüzdeki durumu için normal değerlerdir.
Uygulamalı derslerin fazla olmasından kaynaklı ders atıklarının temizlenme süreci ve temizlik personelinin az olması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Ders atıkları (kağıt, maket) vs Talas Belediyesi ile işbirliği ile geridönüşüme iletilmektedir. Rektörlüğümüzden senede 2 kez büyük temizlik yapılması için görevli talep edilmektedir. Destek personeli ile yapılan görüşmelerde yeni eleman talebinin olmadıklarını kendi kurdukları sistemi devam ettirmek istedikleri belirtilmiştir
Fakülte içi ve dışında öğrenciyi yönelik sosyal ve dinlenme alanlarının yetersiz olması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Fakülte bünyesinde ve çevresinde kafeterya, kantin ve kütüphane imkânları bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin özellikle yaz aylarında sosyal imkanlarının artırılması amacıyla Fakülte önündeki yeşil alana taşınabilir oturma birimleri yerleştirilmiştir.
Ders kazanımlarının program çıktılıyla uyumu konusunda çalışmaların henüz tamamlanmamış olması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Mimarlık Bölümünde çalışmalar tamamlanmış olup Şehir ve Bölge Planlama bölümünde program çıktıları güncellenerek Kalite Komisyonuna sunulmuştur. Süreç devam etmektedir.
Bazı komisyonlardaki öğrenci temsilcisi eksikliği gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Kalite komisyonunda ve Birim Danışma kurulunda öğrenci temsilcisi yer almaktadır.
Eğitim ve öğretim konularında, öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci anketlerinin düzenli olarak yapılmasına rağmen sonrasında dönütler üzerinden nasıl bir yol izlendiği ve ne gibi iyileştirmelerin	Bu konuda çalışmalar devam etmekte olup Bölüm Başkanlıklarına yazılı yazılarak iyileştirmelerin yapılması talep edilmiştir. Daha etkin bir yol izlenebilmesi için Öğrenci İletişim ve Değerlendirme Koordinatörlüğü kurulması planlanmış olup 2024 komisyon güncellemeleri kapsamında ilgili atama yapılacaktır.

yapıldığına yönelik kanıtların sunulmaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.	
Fakültede öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama bölümlerinde fazla olması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir	Öğrenci sayılarının YÖK'e bağlı olması ve taleplere rağmen kontenjanların azaltılmaması Fakültemiz inisiyatifi dışında bir durumdur. Ancak Fakültemiz bünyesindeki araştırma görevlilerinin dördünün Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna geçmesi, dördünün de doktoralarını bitirerek Araş. Gör. Dr. olarak ders verebilir konuma gelmeleri hoca başına düşen öğrenci sayılarında azalma sağlamıştır. Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 375/ 8: 47, Mimarlık Bölümünde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 600/21: 28'dir.

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Güçlü Yönler	İyileştirmeler
Öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirme kapsamında motivasyonlarının yüksek olması güçlü bir yön olarak belirlenmiştir	Öğretim üyelerinin bu konudaki motivasyonları artarak devam etmektedir. 2022 ve 2023 yıllarında yeni yayınlar yapılmaya devam edilmiş, 3 adet öğretim üyesi doçent unvanı almıştır.
Fakültede öğretim elemanlarının tek kişilik odalarının bulunması güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.	Uygulama devam etmektedir
Diğer üniversitelerin mimarlık fakülteleri ile akademik araştırma ve geliştirme konularını da içeren işbirliği protokolünün yapılması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir. Erciyes Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakülteleri arasında imzalanan Akademik İşbirliği Protokolü ile ortak ilgi alanlarında akademik araştırma yapmak ve araştırma deneyimlerini paylaşmak hedefi güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Bu kapsamda işbirliği çalışmalarımız devam etmekte olup Trakya Üniversitesi Mimarlık Fakültesi ve Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi ile yeni işbirlikleri imzalanmıştır. Harran Üniversitesi ve Uludağ Üniversitesi ile mutabakata varılmış imza aşamasındadır.
Öğretim elemanların akademik/araştırma performansını takip etmek amacıyla akademik performans tablosu oluşturulması ve değerlendirmenin sürdürülebilirliğini sağlamak için kadro süresi uzatımında da form istenmesi güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Uygulama devam etmektedir.
Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalında doktora programının açılmış olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir	Doktora programında her iki bölümümüzde de aktif olarak eğitim-öğretim devam etmektedir.
Yayınların planlanması, yayın kurallarına uygunluğunun sağlanması, denetlenmesi, basımı vb. işlemleri gerçekleştirmek üzere "Mimarlık Fakültesi Yayın Komisyonu" nun kurulması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Komisyon çalışmalarına devam etmektedir.
Fakültenin Ar-Ge faaliyetleri kapsamında uluslararası işbirlikleri stratejisine yönelik üretilecek projeler ile ilgili Erciyes Teknopark bilimsel destek uzmanları ile görüşmelerin yapılması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.	AR-GE kapsamında akademik personelin ve öğrencilerin bilgilendirilme toplantıları devam etmiştir. Fakülte Araştırma Geliştirme Eylem planı hazırlanmıştır. Akademik personelin ar-ge performansı; hazırlanan formlar ve tablolar ile düzenli olarak izlenmeye başlanmıştır.
İl Afet Müdürlüğü Çalıştaylarına bölümlerden öğretim üyelerinin katılımlarının teşvik edilmesi güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Çalıştaylara katılım Dekanlığımız tarafından desteklenmeye devam etmektedir.
Araştırma kaynakları ve üniversite dışı kaynaklara yönelim ile ilgili olarak; kurum dışından derslere destek sağlamak amacıyla özellikle seçmeli derslerde Fakülteye misafir öğretim elemanlarının katkısının artırılması, atölye derslerine meslek profesyonellerinin davet edilmiş olması ve bu düzenlemeler ile önceki dönemlerde öğretim üyelerinin 30 saate ulaşan lisans ders yüklerinin 20 saat düzeyine çekilmiş olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Uygulama devam etmektedir.
Araştırma-geliştirme konularında politikaların revize edilmesi ve yeni stratejik planlama çalışmalarını yapmak üzere Fakülte bünyesinde "Mimarlık Fakültesi Kurumsal Politika ve Strateji Çalışma Grubu" nun oluşturulması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Uygulama devam etmektedir.
Gelişmeye Açık Yönler	İyileştirmeler
Ulusal ve uluslararası ortak araştırma projesi sayısının az olması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Ar-ge faaliyetleri kapsamında bilgilendirme toplantıları devam etmektedir.
Akademisyen başına düşen yayın sayısı gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Bütün görüşme ve toplantılarda, tüm kadro atamalarında, Rektörlükçe belirlenen ve araştırma üniversitesi kriterlerine katkıda bulunabilecek bilimsel projeler ve bilimsel değeri yüksek makalelere ağırlık verilmesi gerekliliği vurgulanmış, öğretim elemanlarına bu yönde çağrıda

	bulunulmuştur. Öğretim elemanlarımızın ve öğretim üyelerimizin 2022 ve 2023 yılında birçok uluslararası dergide makalesi yayımlanmıştır.
Kurum, araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamaların tüm alanları kapsamaması veya kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisine yansıtılmaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir	Mimarlık Fakültesi misyon ve vizyonu güncellenerek, stratejik planda önemle vurgulanan “sürdürülebilir gelecek”, “çevre” ve “kültür” kavramları özel olarak ele alınmış, Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi özelinde bir iyileştirme tanımlanabilmesi amacıyla “doğal ve yapılı çevrenin kültürel, sosyal ve fiziksel bağlarının değerini bilen; çevrenin korunması, sürdürülebilir büyüme ve değişimin sağlanması için kültürel kalıplara uygun değerler ve formların düzenlenmesini önemseyen” ifadeleri ile vurgulanmıştır
Uygulamalı derslerin fazla olması ve öğrenci sayısının bu şartlarda yüksek olmasından dolayı araştırma-geliştirmeye yönelik yeterli zamanın kalmaması ve yeterli bütçe imkanlarının sağlanmaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Fakültemizden öğrenciler Tübitak-2209 A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı dâhilinde proje çalışması gerçekleştirmiştir Öğretim üyelerimizin üniversitemizde veya farklı teknoparklarda çalışmaları ve teknoparklarda firma kumaları desteklenmiş, birimdeki sorumluluklarını aksatmamak kaydıyla proje girişimleri teşvik edilmiştir. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bu yöndeki geri bildirimleri dikkate alınarak eğitim-öğretim planının güncellenerek bazı derslerin birleştirilmesi, AKTS’lerin dengelenmesi, ders saatlerinin azaltılması gibi düzenlemelerin gerçekleştirilmesi amacıyla Eğitim Komisyonu çalışmaları başlatılmıştır.
Her ne kadar öğretim elemanlarının akademik başarıları web sitesinde Akademik Etkinlikler sekmesi altında ilan edilmiş olsa da 2021 ve 2022 yılına ilişkin akademik başarıların ilan edilmemesi gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Güncellenen web sitemizde akademik başarılar sekmesi açılmıştır ve bu bölüme ilgili faaliyetler eklenecektir.
Araştırma ve geliştirme konusunda yürütülen faaliyet ve çalışmalara ilişkin fakülte web sayfasında kalite sekmesi ve kalite sekmesi içinde bir bölüm olarak araştırma ve geliştirme bölümü oluşturulmaması gelişmeye açık bir yön olarak ele alınmıştır.	Fakülte web sitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen altyapı ve formata göre düzenlenmiştir.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler	İyileştirmeler
Ders kapsamında ortaya konulan proje çıktılarının sergilenmesi ve halka açık olması güçlü bir yön olarak belirlenmiştir	Uygulama devam etmektedir.
Öğretim elemanlarının mimarlık ve şehir planlamaya yönelik kurumsal hizmetleri ve bu kapsamda ortaya koydukları çıktılar güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.	Uygulama devam etmektedir.
Konferans ve sergi salonlarının yeterli olması güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.	Uygulama devam etmektedir.
Fakülte bünyesinde “Toplumsal Katkı Komisyonu”nun kurulması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Uygulama devam etmektedir.
Gelişen teknoloji ve pandemi şartlarının ortaya çıkardığı ihtiyaçlar doğrultusunda dijital proje sergisi yapılması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Uzaktan eğitim sürecinin bitmesinin ardından değişen koşullar doğrultusunda sergi sistemi güncellenerek yüz yüze ve dijital sergiler eş zamanlı olarak planlanarak devam ettirilmiştir
Öğretim elemanlarının mimarlık ve şehir planlamaya yönelik yarışmalarda derece almaları güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.	Öğretim Elemanlarımızın yarışma katılımları devam etmektedir.
Fakülte öğretim üyelerinin birim dışında davetli konuşmacı olarak söyleşilere, çalıştaylara ve tanıtım günlerine katılması, proje yarışmasında jüri üyesi olarak görev almaları güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Katılımlar devam etmektedir.
Fakültede sürdürülebilirlik, çevre, teknoloji ve tasarım gibi çeşitli konularda uzman konukların katılımı ile herkese açık çevrimiçi konferans ve seminer dizisi yürütülmesi güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Etkinlikler devam etmektedir. Ayrıca Temiz Enerji Vakfı tarafından Avrupa Birliği Projesi kapsamında gerçekleştirilen “Kayseri İklim Eylem Planı Çalıştayı”na katılım sağlanmıştır.
Fakülte öğrencilerinin faaliyetlerini yürüttüğü İskele Kulübü’nün Ağrı’da bulunan Yukarı Düzmeydan İlkokulu öğrencileri için kodlama pratiğini geliştirmeye yönelik duvar panoları hazırlanması, ‘Pixelart Çalıştayı’ ile pano görsellerinin tasarımını yapması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir. Uzaktan eğitim için bağış yoluyla alınan bilgisayarlardan bir kısmının Ağrı’da bilgisayar ihtiyacı olan bir ilköğretim okuluna gönderilmesi güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir. ERÜ Mimarlık Topluluğu katkısıyla, Fevzi Mercan Çocuk Hastanesi için yeni yıl hediyesi olarak kitap ve oyuncak bağışı kampanyası yürütülmesi güçlü bir yön olarak	Öğrenci kulüplerinin Fevzi Mercan Çocuk Hastanesi için yeni yıl hediyesi olarak kitap ve oyuncak bağışı kampanyası yürütülmesi devam etmiştir. Askıda Eskiz oluşumu ile maddi durumu yeterli olmayan öğrencilere katkı sağlanmaktadır. Deprem sürecinde de bu devam etmiştir. Depremden etkilenen öğrencilerimizle Dekanlığımız tarafından iletişim kurularak, Askıda eskiz oluşumu ile birlikte yardımlaşma sağlanmıştır.

değerlendirilmiştir.	
Fakülte bünyesinde düzenlenen etkinliklerin fakülte web sitesinde ve sosyal medya aracılığıyla halka duyurulması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Web sitesine ek olarak Fakültemiz bünyesinde gerekli etkinliklerin duyurulması ve iletişimin artırılması amacıyla sosyal medya hesabından da duyurular devam etmektedir.
Gelişmeye Açık Yönler	İyileştirmeler
Toplumsal katkı performansının iyileştirilmesi gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Fakültemizin misyonu kapsamında Toplumsal Katkı faaliyetlerinde her alanda destek vermek temel ilkeleri arasındadır. Bu kapsamda Her yıl Mimar Sinan Haftası kapsamında Mimar Sinan ile ilgili akademisyen ve ülkenizin öncü mimarları ile panel ve konferanslar düzenlenmektedir. Mimarlık Haftası kapsamında Mimarlar Odası ile ortak etkinlikler düzenlenmektedir. Öğretim üyelerimizin Türk Tarih Televizyonu_Mimar Sinan Ağırnas Belgeseli, GN Yapım Prodüksiyon – Medeniyetin Sultanları Gevher Nesibe belgesel çekimlerinde davetli konuşmaları, basına vermiş oldukları patent –teknoloji röportajları gibi faaliyetler ile de bu misyon desteklenmektedir. LÖSEV gibi sivil toplum kuruluşları ile toplumsal farkındalığı artırmaya yönelik etkinlikler düzenlenmektedir
Dış paydaşlar ile olan ilişkilerin kurumsallaşmaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.	2022 yılında Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile Birim Danışma Kurulu oluşturulmuş ve düzenli toplantılar yapılmaktadır. Danışma Kurulumuz ile yazışmalar resmi kanallar üzerinden yürütülmekte olup, Kayseri Sanayi Odası, Kayseri Büyükşehir Belediyesi, Talas Belediyesi, Mimarlar Odası, Şehir Plancılar Odası temsilcileri ve mezun /öğrenci temsilcilerinden oluşmaktadır
Fakülte bünyesinde kurulan “Toplumsal Katkı Komisyonu”nun işlevselliği gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.	Bu işlerliğin sağlanması amacıyla 2022 yılında komisyonun adı “Fakülte Tanıtım ve Etkinlik Düzenleme Komisyonu” olarak değişmiş, 2023 yılı iyileştirmeleri kapsamında Kalite Komisyonu toplantısında KİDR Kılavuzu performans göstergelerinden D başlığında gerekli çalışmalarını yürütmek üzere “Fakülte Tanıtım ve Etkinlik Düzenleme Komisyonu”nun adının “Toplumsal Katkı ve Etkinlik Düzenleme Komisyonu” olarak değiştirilmesi kararı alınmıştır. Dekanlık bünyesinde ve ilgili komisyon aracılığı ile toplumsal katkının artırılabilmesine yönelik olarak “sürdürülebilirlik ve çevre”, “kariyer” ve “teknoloji ve tasarım” başlıkları altında birçok seminer, söyleşi, panel düzenlenmektedir

Dekanlığımız ve Birim Kalite Komisyonumuz bu süreci etkin, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir bir biçimde yürütmüştür. 2023 yılında, kısa ve orta vadede uygulanması planlanan birçok çalışma, Mimarlık Bölümü Akreditasyon başvurusu başta olmak üzere hayata geçirilmiştir. Özellikle, yukarıda açıkça belirtildiği gibi eğitim-öğretim, paydaşlarla iletişim, yönetim ve idari işleyiş konularında hedeflerin büyük bölümü gerçekleştirilmiş ve önemli düzeyde iyileştirmeler sağlanmıştır. Gelişmeye açık yönlerden olan öğrenci iş yüküne dayalı ters tasarımı, akademik destek hizmetleri, dezavantajlı gruplar, öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğinin gelişimi, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme, araştırma geliştirme çalışmaları, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi konularında iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Fakültemizde 2023 yılında güçlü ve gelişmeye açık yönler kapsamında belirlenen hususlar aşağıda belirtilmektedir.

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Birimde sistematik olarak sürdürülen yönetim modeli ve idari yapıyı destekleyen kurulların çok sesliliği, düzenli olarak çalışmalarını sürdürmesi,
- Birim içerisinde Dekanlığın haftalık toplantılarının düzenli olarak yürütülmesi, Birim Danışma Kurulu, Kalite Komisyonu, Bölüm Başkanlıkları ve Akreditasyon Komisyonu ile rutin toplantıların sürdürülmesi,
- Birimde yürütülen tüm süreçlerin tanımlı ve ilan edilmiş olması,
- Paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirmeler ile kurumsal dönüşüm kapasitesinin içselleştirilmesi,
- Birim kalite politikasının bulunması, Fakülte Yönetimi ve Kalite Komisyonunu üyelerinin kalite kültürünün gelişimine ilişkin motivasyonları, Kalite Komisyonunun düzenli ve içselleştirilmiş bir sistemle çalışması, yıllık faaliyet raporları ile PUKÖ döngülerinin kontrol edilmesi,
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik sistemlerinde web sitesi ve resmi sosyal medya hesabının aktif olarak kullanılması,
- Birim Danışma Kurulu aracılığıyla dış paydaş olarak kentteki kurumlarla işbirliği içerisinde olunması,
- Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanan Mimarlık Fakültesi Tanıtım Kitapçığı ile ulusal ve uluslararası paydaşlara bilgi verilmesi
- Miyon, vizyon, politikalarla bağlantılı olarak şekillendirilen stratejik plan kültürü ve geleceği kapsamında her yıl bir sonraki yıl için kısa-orta ve uzun vadede planlar yapılarak performans göstergelerinin yıllık olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi,
- Performans yönetimine yönelik izleme ve iyileştirme çalışmalarıyla ilgili içselleştirilmiş uygulamalar olması, -Yönetimde ve idari birimlerde bulunan personelin görev ve sorumluluklarının kurum vizyon ve stratejilerine uygun olarak izlenmesi, katılımcı ve şeffaf bir biçimde gerekli çalışmaların yürütülmesi, hassas görevlerin tanımlı olması ve web sitesinde duyurulması, risk politikalarının tanımlı bir şekilde yürütülmeye başlaması, iç kontrol mekanizmalarının oluşturulmaya başlaması sürecin tanımlanması,
- Her yıl düzenli olarak iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler alınması, bu geri bildirimlere yönelik iyileştirmeler yapılması, PUKÖ döngülerinin tamamlanmasına özen gösterilmesi,
- Farklı ülkelerden Mimarlık Fakülteleri ile yapılan işbirliği anlaşmaları ve Erasmus anlaşmalarının artırılarak uluslararasılaşma politikalarının uygulanmaya başlaması, Ulusal işbirliği protokollerinin artması,

Gelişmeye açık yönler

-Uluslararasılaşma çalışmalarının yayın, proje gibi çıktılara henüz dönüştürülemediği olması ve yeterli mali kaynak olmayışı

-Mezun ilişkilerinin yönetimine dair çalışmalar başlamakla birlikte izleme ve iyileştirme çalışmaları olmaması

EĞİTİM ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Programların tasarım ve onay süreçlerinin tanımlı, ilan edilmiş ve geri bildirimlere göre iyileştirilebilir olması, tüm sürecin ilgili kurullarca sistematik olarak kontrol edilmesi

- Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumunun sağlanması,

- Derslerin çıktılarını ve program yeterliliklerini ilişkilendiren matrisler, ders değerlendirme formları ve sınav matrislerinin uygulanması ve izlenmesi

- Fakülte'deki bölümlerin eğitim-öğretim programlarında ders dağılımının ve öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun derslere girmesinin sağlanması

- Ders bilgi paketlerinin düzenli olarak güncellenmesi ve doluluk oranlarının, içeriklerinin kontrol edilmesi

- Programların izlenmesi, güncellenmesi ve eğitim öğretim süreçlerinde alınan geri bildirimlere göre iyileştirmeler yapılarak PUKÖ döngülerinin tamamlanması

- Öğretim yöntem ve tekniklerinin öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme ortamını sağlayan bir yapıya sahip olması

- Ölçme Değerlendirme sürecinin ve ilkelerinin tanımlı olması ve sistematik olarak sürdürülmesi

- Mimarlık Bölümünün akreditasyon başvuru sürecinin tamamlanmış olması

- Öğrenci kabulü, yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları gibi süreçlerin tanımlı, ilan edilmiş ve sürdürülebilir olması

- Öğrenme ortam ve kaynaklarına yönelik düzenli olarak izleme ve iyileştirmelerin yapılması,

- Öğrencilerin mesleki ve sosyo-kültürel gelişimlerini destekleyecek etkinliklerin sistematik ve düzenli olarak yürütülmesi

- Ders kapsamında ortaya konulan proje çıktılarının sergilenmesi ve halka açık olması

- Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme ilkelerinin açık, tanımlı ve şeffaf olması

Gelişmeye Açık Yönler

- Programlarda öğrenci iş yüküne dayalı tasarımlar yapılmakla birlikte ders saati/ AKTS kredisi oranının yoğun olması

- Öğrencilere yönelik kariyer danışmanlığı uygulamasının yeterli olmaması

- Dezavantajlı gruplara yönelik çalışmaların sistematik ve izlenebilir olmaması

- Değişim programlarından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının az olması,

- Mezunlarla iletişim noktasında mesafe alınması ancak mezunlardan alınan dönütlerin eğitim sistemine yönelik yansımalarının kanıtlanamaması

- Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere yapılan uygulamalara yönelik izleme ve iyileştirmelerin olmaması

- Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemleri üzere yapılan uygulamalara yönelik izleme ve iyileştirmelerin olmaması

- Fakülte'de akademik personel sayısının yetersiz olması nedeniyle öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması - Yardımcı öğretim elemanlarının sayısının yeterli olmaması

- Fakültenin fiziki durumunun engelli öğrencilere uygun olmaması

- Fakültenin tesis ve altyapılarına yönelik üst yönetimden yeterince bütçe desteği alınamaması

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Akademik personelin araştırma faaliyetlerini izlemeye yönelik Özdeğerlendirme Raporu sisteminin uygulanması ve faaliyetlerin izlenmesi,

- Atama-Yükseltme süreçleri için akademik personelin performans izlemelerinin yapılmasına yönelik sistemin oluşturulması ve uygulanması,

- Araştırma Geliştirme faaliyetlerinin artırılmasına yönelik eylem planlarının hazırlanması,

- Öğretim elemanlarının Teknopark'da firma kurmalarının teşvik edilmesi ve yıl içerisinde artış göstermesi

- Birimdeki her iki bölümde de Doktora programının aktif olması,

- Birimde Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı birimlerin dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikiminin yıllık olarak izlenmesi

- Üniversiteler arasında eğitsel, kültürel ve bilimsel paylaşımların yapılması amacıyla farklı üniversitelerin Mimarlık Fakülteleri ile ulusal ve uluslararası anlaşmalar yapılması

- Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında girişimler yapılması

- Öğrencilere ve akademik personellere yönelik proje bilgilendirme toplantıları yapılması

Gelişmeye Açık Yönler

- Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmaması

- Uluslararası proje ve yayımların gerçekleştirilme oranının düşük olması

-İşbirliği anlaşması yapılan üniversiteler ile henüz ortak yayın ve proje geliştirilememiş olması

-Öğretim elemanlarının ders yükleri ve öğrenci sayılarının fazlalığı nedeni ile ar-ge performansının yeterli artış gösterememesi

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

-Dekanlık tarafından toplumsal katkı faaliyetleri ve eğitim-öğretime destek kapsamında “sürdürülebilirlik ve çevre”, “kariyer/mesleki gelişim” ve “teknoloji ve tasarım” başlıkları altında bir dizi panel, söyleşi ve konferans düzenlenmeye devam edilmesi,

-Fakülte öğretim üyelerinin birim dışında davetli konuşmacı olarak konferanslara, söyleşilere, çalıştaylara, belgesellere ve tanıtım günlerine katılması, proje yarışmalarında jüri üyesi olarak görev almaları, teknolojik gelişmeler ve çalışmalarına yönelik basın röportajları ve medya kanallarında tanıtımlara katılması

-Fakültede sürdürülebilirlik, çevre, teknoloji ve tasarım gibi çeşitli konularda uzman konukların katılımı ile herkese açık çevrimiçi konferans ve seminer dizisi yürütülmesi

-Yerel yönetimler, Mimarlar Odası gibi dış paydaşlarla işbirliği içerisinde sergi, çalıştay gibi faaliyetlerin düzenlenmesi,

-Her yıl düzenli olarak Mimar Sinan Haftası ve Mimarlık Haftası kapsamında etkinlikler düzenlenmesi,

-Büyükşehir Belediyesi kapsamında kurulan Kent Estetik Kurulu komisyonunda Birim öğretim elemanlarının görev alması,

-Öğrenci kulüplerinin toplumsal katkı faaliyetlerini devam ettirmesi -Web sitesinin yanı sıra resmi sosyal medya hesabıyla da etkinliklerin yürütülmesi

-Komisyonların ve kulüplerin faaliyetlerinin izlenmesi

-Öğretim elemanlarının Erciyes Teknopark’da firma kurma yürütme vb girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi

-Öğretim elemanlarının kurum işbirlikleri kapsamında farklı üniversitelerde bilimsel jüri üyeliklerinde görev almaları

-Maddi durumu yeterli olmayan veya deprem gibi olağanüstü durumlar nedeniyle dezavantajlı hale gelen öğrencilere yardım mekanizmalarının bulunması

Gelişmeye açık yönler:

-Toplumsal katkıya yönelik yeterince bütçe desteği ve bütçenin olmaması

-Öğretim elemanlarının ders yükleri ve öğrenci sayılarının fazlalığı nedeni ile toplumsal katkı faaliyetlerine yeterli destek ve katılım gösterememesi

-Öğrencilerin ders yükü fazlalıkları nedeniyle etkinliklere yeterince katılım sağlayamaması