



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK FAKÜLTESİ

2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

Raporun Amacı:

Bu rapor, kalite güvence sistemi doğrultusunda 2025 yılında Mimarlık Fakültesi'nde gerçekleştirilen çalışmaları açıklamak, birimin güçlü yönlerini ve gelişmeye açık yönlerini tanımlayarak Fakültenin öz değerlendirmesini yapmak ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Raporun Kapsamı:

Bu rapor, 2025 yılında Mimarlık Fakültesi'nde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında;

- Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi kapsamında beklenen çalışmalar,
- YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı ölçütleri ve stratejik plan hedefleri,
- Dekanlıkça belirlenen eksiklikler ve hedeflenen faaliyetler,
- İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılardan ve anketlerden elde edilen veriler göz önünde bulundurularak, Fakültemizin iyileşmeye açık yönlerinin geliştirilmesine yönelik gerçekleştirilen çalışmaları içermektedir.

Bu rapor Dekanlık ile Fakülte bünyesinde faal olan Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerince elde edilen bilgi, bulgu ve değerlendirmelerin Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde bir araya getirilmesi ile hazırlanmıştır. Fakülte'deki temel bulgular alt ölçütlere göre incelendiğinde, Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvence Sistemleri konusunda uzun yıllardır uygulanan sistematik uygulamaların olması, Eğitim-Öğretim konusunda paydaşlardan geri bildirimler alınması ve bu geri bildirimlere yönelik iyileştirmelerin ve kontrol süreçlerinin işlemesi, Araştırma-Geliştirme konusunda faaliyetlerin her geçen yıl artması ve Toplumsal Katkı konusunda çeşitli etkinlikler ve çalışmalar gerçekleştirilmesi güçlü yönler olarak tanımlanmaktadır. Fakülte'deki her iki bölüm de aktif olarak bu süreçlere katkıda bulunmaktadır. Mimarlık Bölümü akreditasyon sürecini tamamlamış olup 2025 yılında MİAK tarafından 6 yıllık akredite edilmiştir. Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde henüz başvuru yapılmamış olmakla birlikte, akreditasyona yönelik hazırlıklar devam etmektedir.

Fakülte'de öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması, yardımcı öğretim elemanı sayısının yetersiz olması, ulusal ve uluslararası proje sayısının az olması, değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının az olması gelişmeye açık yönlerdendir.

Güçlü yönler ve gelişmeye açık yönler detaylı olarak Sonuç ve Değerlendirme bölümünde açıklanmaktadır.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'nin kökenini oluşturan Mimarlık Bölümü, Yükseköğretim Kurulu'nun 21 Nisan 1989 gün ve 8589 sayılı kararı ile Mühendislik Fakültesi bünyesinde açılmış ve 1991-1992 eğitim-öğretim yılında 20 öğrenci ile öğretime başlanmıştır. Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, 03 Temmuz 1992 gün ve 3837 sayılı yasa ile kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu'nun 29 Temmuz 1993 gün ve 14377 sayılı kararı ile "Mimarlık Bölümü", "Şehir ve Bölge Planlama Bölümü" ve "Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü" olmak üzere üç bölümden kurulu olarak açılmıştır. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Yükseköğretim Kurulu'nun 28 Eylül 1999 günlü kararı ile 1999-2000 eğitim-öğretim yılında 25 öğrenci ile öğretime başlamıştır. Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü'ne ise henüz öğrenci alınmamaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Mayıs 2002'de, Mimarlık Anabilim Dalı'nda, Haziran 2005'te de Şehircilik ve Kentsel Tasarım Anabilim Dallarında yüksek lisans programı açılmıştır. 2019 yılı Eylül ayından itibaren Mimarlık Anabilim Dalı'nda doktora programı açılmıştır. 2023 yılı Eylül ayından itibaren Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı'nda doktora programı açılmıştır.

Prof. Dr. Recep Kılık Mimarlık Fakültesi'nin vekâleten ilk dekanı olup 16 Eylül 1993 - 7 Ocak 1997 tarihleri arasında görev yapmıştır. 21 Mart 1997 - 24 Mart 2003 tarihleri arasında Prof. Dr. Hüseyin Yurtsever iki dönem dekanlık görevini üstlenmiştir. 24 Mart 2003 - 18 Şubat 2004 tarihleri arasında 10 ay süreyle Prof. Dr. Kerim Türkmen dekan vekili olarak görev yapmıştır. 18 Şubat 2004 - 23 Ağustos 2004 tarihleri arasında vekâleten dekanlık görevini tekrar Prof. Dr. Hüseyin Yurtsever üstlenmiştir. 7 Eylül 2004 - 7 Eylül 2010 tarihleri arasında Prof. Dr. Sevgi Lökçe iki dönem dekanlık yapmıştır. 7 Eylül 2010 - 26 Ocak 2012 tarihleri arasında ERU Rektörlüğü'nün uhdesinde olmak üzere Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İbrahim Uzman, 26 Ocak 2012 - 15 Haziran 2015 tarihleri arasında Doç. Dr. Gonca Büyükmihç, bu tarihten sonra 07.09.2015 tarihine kadar Prof. Dr. Murat Doğan dekan vekili olarak bu görevi yürütmüştür. 08 Eylül 2015 - 10 Şubat 2020 tarihleri arasında Prof. Dr. Veynel Aslantaş Dekan olarak görev yapmıştır. Prof. Dr. Gonca Büyükmihç 10 Şubat 2020 - 02 Nisan 2020 tarihleri arasında vekâleten, 02 Nisan 2020 - 02 Ağustos 2024 tarihleri arasında asaleten dekan olarak görev yapmıştır. Dekanlık görevi 02 Ağustos 2024 - 24 Mart 2025 tarihleri arasında Prof. Dr. Fatih Altun uhdesinde yürütülmüştür. 24 Mart 2025 tarihinden itibaren Prof. Dr. Emel Kızılkaya Aydoğan Dekanlık görevini yürütmektedir.

Mimarlık Fakültesi'nde sekiz profesör, yedi doçent, 15 doktor öğretim üyesi, bir doktor öğretim görevlisi, dört doktor araştırma görevlisi ve altı araştırma görevlisi olmak üzere toplam 41 kadrolu öğretim elemanı görev yapmaktadır. Diğer fakültelerden derse gelen öğretim elemanları ve yarı zamanlı olarak serbest çalışan mimar ve şehir bölge planlamacıları ile bu sayı 50'nin üzerine çıkmaktadır. Fakültede 930 öğrenci eğitim-öğretimlerini sürdürmektedir. Mimarlık Bölümü ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde çok disiplinli araştırma faaliyetleri anabilim dalları içinde uzmanlaşmış öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Mimarlık Bölümü'nde Bina Bilgisi, Yapı Bilgisi, Restorasyon ve Mimarlık Tarihi Anabilim Dalları mevcuttur. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde Şehircilik ve Bölge Planlama Anabilim Dalları mevcuttur.

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Birim Kalite Komisyonu Başkanı:

Doç. Dr. Burcu Salgın

Adres: Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Dekanlık Binası, Ahmet El Biruni Caddesi Bina No: 79 2. Kat, Talas/ Kayseri

Telefon: 0 352 2076666- 35000

E-posta: bsalgın@erciyes.edu.tr

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'nin kökenini oluşturan Mimarlık Bölümü, Yükseköğretim Kurulu'nun 21 Nisan 1989 gün ve 8589 sayılı kararı ile Mühendislik Fakültesi bünyesinde açılmış ve 1991-1992 eğitim-öğretim yılında 20 öğrenci ile öğretime başlanmıştır. Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, 03 Temmuz 1992 gün ve 3837 sayılı yasa ile kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu'nun 29 Temmuz 1993 gün ve 14377 sayılı kararı ile "Mimarlık Bölümü", "Şehir ve Bölge Planlama Bölümü" ve "Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü" olmak üzere üç bölümden kurulu olarak açılmıştır. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Yükseköğretim Kurulu'nun 28 Eylül 1999 günlü kararı ile 1999-2000 eğitim-öğretim yılında 25 öğrenci ile öğretime başlamıştır. Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü'ne ise henüz öğrenci alınmamaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Mayıs 2002'de, Mimarlık Anabilim Dalı'nda, Haziran 2005'te de Şehircilik ve Kentsel Tasarım Anabilim Dallarında yüksek lisans programı açılmıştır. 2019 yılı Eylül ayından itibaren Mimarlık Anabilim Dalı'nda doktora programı açılmıştır. 2023 yılı Eylül ayından itibaren Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı'nda doktora programı açılmıştır.

Mimarlık Fakültesi'nde bugün sekiz profesör, yedi doçent, 15 doktor öğretim üyesi, bir doktor öğretim görevlisi ve dört doktor araştırma görevlisi ve altı araştırma görevlisi olmak üzere toplam 41 kadrolu öğretim elemanı görev yapmaktadır. Diğer fakültelerden derse gelen öğretim elemanları ve yarı zamanlı olarak serbest çalışan mimar ve şehir bölge planlamacıları ile bu sayı 50'nin üzerine çıkmaktadır.

Mimarlık Fakültesi'nde toplam 930 öğrenci öğrenim görmekte olup Mimarlık Bölümünde 589, Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde ise 341 öğrenci eğitim-öğretimine devam etmektedir.

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon ve Vizyon

Misyonumuz: toplumların sosyoekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak yapıları çevrenin tasarımı, inşası ve planlanması sürecinde ilkel ve sorumlu davranan, etik ve estetik duyarlılığa sahip, özgüvenli, dürüst, profesyonel mimar, tasarımcı ve kent plancıları yetiştirmektir. Bu meslek insanlarının doğal ve yapıları çevrenin kültürel, sosyal ve fiziksel niteliklerini algılayıp analiz edebilen, bağlamın değerini bilen; çevrenin korunması, sürdürülebilir büyüme ve değişimin sağlanması için kültürel kalıplara uygun değerler ve formların düzenlenmesini önemseyen; mevcut kuramsal bilgi, beceri ve tasarım yöntem bilimi ile uygulama paradigmasını birleştiren; analiz, sentez ve üretimden oluşan tasarım sürecinde diğer disiplinlerden gelen

bilginin entegrasyonunu vurgulayan; geçmiş, bugün ve gelecek arasındaki ilişkiyi anlayan zamansız ve güncel tasarımların peşinde bireyler olarak topluma kazandırılması ilke edinilmiştir.

Vizyonumuz: evrensel ve kültürel değerler ile modern bilim ve sanat anlayışını gözeterek, özgür düşünce ve sanatsal yaratıcılıktan beslenen tasarım ve planlama bilgisinin üretimine dayanan, yüksek kalitede bir mesleki eğitimin verilmesidir. Bu vizyon şu hedefleri karşılamaktadır:

- İlham verici, etkili ve entelektüel bir eğitim ve çalışma ortamı yaratmak.
- Lisans eğitimi sonrası, araştırma-tabanlı yüksek lisans programları ile mesleki disiplini ileriye götürmek.
- Ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak için araştırma faaliyetleri, profesyonel ve akademik faaliyetlerde bulunmak, sergi ve yayınlar yapmak.
- Üniversitenin diğer birimleri, yerel ve uluslararası düzeydeki diğer eğitim kurumları, meslek odaları ve yerel yönetimler ile iş birliği içerisinde, disiplinlerarası eğitim ve araştırma programlarına katkıda bulunmak.
- Yapılı çevrenin geliştirilmesinde toplum, yerel yönetimler, belediyeler, özel sektör ve mesleki kuruluşlar ile birlikte çalışarak kamuya hizmet etmek.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Mimarlık Fakültesi'ndeki yönetim modeli ve idari yapı misyon ve vizyon, yetki, görev ve sorumluluklar ile örgüt yapısı çerçevesinde tanımlanmıştır [1_OD3]. Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Kalite Komisyonu fakülte'deki yönetim yapısının temel unsurları arasında yer almaktadır [2_OD3]. Bunun yanı sıra, Birim Danışma Kurulu aracılığıyla dış paydaş katılımı da sağlanmaktadır [3_OD3]. Fakülte Kurulu'nda her iki bölümün temsil edilmesi, Kalite Komisyonu'nda bölüm başkanları ve bölüm temsilcilerinin yer alması, Birim Danışma Kurulu'nda ise dış paydaşlar ile öğrenci temsilcisinin bulunması paydaş katılımını desteklemektedir [2_OD3], [3_OD3]. Kurul ve komisyonlar düzenli olarak toplanmakta, gündeme alınan konular değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda iyileştirmeye yönelik kararlar alınmaktadır [4_OD3].

1_OD3_2025_Yili_Mimarlik_Fakultesi_Faaliyet_Raporu

2_OD3_Komisyon_Uyeleri

3_OD3_Danisma_Kurulu_Uyeleri

4_OD3_Ornek_Toplantı_Tutanakları

A.1.2. Liderlik

Mimarlık Fakültesi'nde liderlik uygulamaları, birim yönetimi ve kurumsal işleyiş esasları doğrultusunda sürdürülmektedir. Fakülte'de tanımlı olan akademik ve idari süreçlere ilişkin görev, yetki ve sorumluluklar, iş akışları, iç kontrol mekanizmaları ve risk yönetimi uygulamaları 2025 yılında da yürürlükte tutulmuştur. Bu durum, birimde süreçlerin belirli bir organizasyon yapısı içinde yürütülmesini ve izlenmesini desteklemektedir [1_OD3], [2_OD3], [3_OD3].

1_OD3_Hassas_Gorev_Tanimlari

2_OD3_Risk_Izleme

3_OD3_IsAkisSemalari

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Mimarlık Fakültesi'nde Liderlik sistemi, düzenli olarak sürdürülen ve takip edilen Kalite Güvence Sistemi ile birlikte yürütülmektedir. Üniversitenin yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimi, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri bağlamında gerçekleştirilen faaliyetlere ve dönüşümlere Fakülte de entegre olmaktadır. 2024 yılında başlayan Bütünlük Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) Fakülte kalite yönetim sistemine dahil edilmiş, 2025 yılında da bu sisteme veri girişi yapılmaya devam edilmiştir [1_OD3]. Bu sistem kapsamında Kaliteden sorumlu Dekan Yardımcısı ve Bölüm Başkanlarının da Kalite Komisyonu'nda yer alması yoluyla Dekanlık ile Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu sürekli olarak etkileşimde bulunmakta, yürütülen süreçlerde birlikte çalışılmaktadır [2_OD3]. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi de yine bu sisteme bağlı olarak yürütülmekte olup birim her konuda dönüşüme açık bir yönetim ilkesini uygulamaktadır.

Üniversite Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü'nün Ölçme ve Değerlendirme Sistemleri ile ilgili yapmış olduğu iyileştirmeler kapsamında Mimarlık Fakültesi de bu dönüşüme göre komisyonlarını güncellenmiş ve İç ve Dış Paydaş Komisyonu ile Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu birleştirilerek Ölçme ve Değerlendirme ve Geri Bildirim Komisyonu adı altında yeniden oluşturulmuştur [3_OD3]. Bu dönüşüme yönelik iyileştirmeler kapsamında iş akış şemaları güncellenerek web sitesinde ilan edilmiştir [4_OD4], (OD3). İlgili komisyon aracılığıyla her yıl alınan ve raporlanan paydaş geri bildirimlerine yönelik iyileştirmeler, Bölüm Başkanlıkları ve Dekanlık tarafından planlanmakta, uygulanmakta, kontrol edilerek yeniden değerlendirilmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [5_OD4]. Bu süreçte Kalite Komisyonu da aktif olarak yer almaktadır. 2022 yılında kurulan ve dış paydaşlardan oluşan "Birim Danışma Kurulu" 2025 yılında da paydaş geri bildirimlerine katkıda bulunmaya devam etmektedir [6_OD3].

Mimarlık Fakültesi'nde düzenli olarak sürdürülen ve takip edilen bir iç kalite güvencesi sistemi mevcut olup, bu sistem kapsamında süreçler gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmeleri sağlanmaktadır. Süreçler gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmeleri sağlanmaktadır. Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu'nun yetki, görev ve sorumlulukları, çalışma usul ve esasları açık şekilde tanımlanmış olması ve her bölümden bu komisyonda temsilcilerin olması kurumsal dönüşüm gerekmesi durumunda hızlı hareket edilmesini sağlamaktadır [7_OD4]. Komisyonun süreçleri ve uygulamaları tanımlıdır ve kurum çalışanlarına bilinmektedir. Bu kapsamda Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu üyeleri, birim/bölüm yöneticileri ve farklı unvanlardaki temsilyet oranları göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur [2_OD3].

1_OD3_BKYS_2025_Yili_Veri_Girisleri

2_OD3_Kalite_Komisyonu_Uyeleri

3_OD3_Olcmve_Degerlendirme_GeriBildirim_Komisyonu_Uyeleri

4_OD4_Komisyon_Is_Akis_Semasi

5_OD4_Paydas_Raporu

6_OD3_Birim_Danisma_Kurulu

7_OD4_Kalite_Komisyonu_Usul_Esasları

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Mimarlık Fakültesi'nde düzenli olarak sürdürülen ve takip edilen bir iç kalite güvencesi sistemi mevcut olup bu sistem Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu aracılığıyla yürütülmektedir. Kalite Komisyonu'nun yetki, görev ve sorumlulukları, çalışma usul ve esasları açık şekilde tanımlanmış ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılmıştır [1_OD3]. Kurumun Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu'nun süreç ve uygulamaları tanımlıdır ve kurum çalışanlarıca bilinmektedir. Bu kapsamda komisyon üyeleri, birim/bölüm yöneticileri ve farklı unvanlardaki temsilyet oranları göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur [2_OD3]. Tüm komisyonlar Kalite Komisyonu çalışmalarına ve Kalite Güvence Sistemi'ne doğrudan katkıda bulunmaktadır. Komisyon aylık olarak düzenli toplantılarını gerçekleştirmekte, komisyonda yer alan Dekan Yardımcısı aracılığıyla ve gerektiğinde Dekan'ın direkt olarak toplantılara katılımıyla Dekan'a bilgilendirmeler yapılmaktadır [3_OD3], [4_OD3]. Kalite çalışmalarını güvence altına alan birimin izlenmesi, değerlendirilmesi, risklerin belirlenmesi ve önlemlerin

alınması ile ilgili çalışmalar 2025 yılı içinde yürütülmüştür. Ayrıca BKYS sistemine girilen tüm verilerde riskler ve sorumlular tanımlanmıştır [5_OD3], [6_OD3].

Kalite güvence kültürünün önemli bir unsuru olan iş akış şemaları ve süreç formları, Süreç Yönetim Sistemi (SYS) kapsamında tanımlı ve erişilebilirdir [7_OD3], (OD3). Ayrıca kalite güvence mekanizmaları ile ilgili tüm süreçler elektronik bilgi yönetim sistemi EBYS üzerinden yürütülmekte ve her tür yazının elektronik ortamda dosyalanması ve arşivlenmesi sağlanmaktadır [8_OD3]. Süreçlerle ilgili dış paydaşlardan görüş almak ve bilgilendirmelerde bulunmak amacıyla kurulan Birim Danışma Kurulu'nda Kayseri Büyükşehir Belediyesi, Talas Belediyesi, Kayseri Sanayi Odası, Kayseri Mimarlar Odası, Kayseri Şehir Plancıları Odası, özel sektör temsilcisi, mezun temsilcisi ve öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. 2025 yılında da Birim Danışma Kurulu ile yıllık toplantı yapılarak kalite süreçleri de dahil olmak üzere geri bildirimler alınmıştır [9_OD3], [10_OD3].

Mimarlık Fakültesinin 2023 yılından itibaren ERÜ Kalite Komisyonunda, Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğünde, Sürekli İyileştirme Çalışma Grubunda, KİDR ve Stratejik Plan Tema Gruplarında Fakültemiz öğretim elemanlarıyla temsil edilmeye başlaması Kalite Güvence Kültürünün yaygınlaşmasında ve sürecin daha aktif şekilde yürütülmesinde etkili olmuştur [11_OD3], [12_OD3], [13_OD3].

1_OD3_Kalite_Komisyonu_Usul_Esasları

2_OD3_Kalite_Komisyonu_Uyeleri

3_OD3_Ornek_Kalite_Komisyonu_Toplantısı

4_OD3_Ornek_Kalite_Komisyonu_Toplantısı

5_OD3_2020_Risk_Belgesi

6_OD3_Risk_Raporu

7_OD3_Mimarlık_Surec_Yonetimi

8_OD3_EBYS_Ornek_Yazi

9_OD3_Birim_Danisma_Kurulu

10_OD3_Danisma_Kurulu_2025_Toplantısı

11_OD3_ERU_Kalite_Komisyonu

12_OD3_ERU_KASGEK_Yonetimi

13_OD3_ERU_Calisma_Grupları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültede kamuoyunu bilgilendirme ağırlıklı olarak web sitesi üzerinden yapılmaktadır (OD3). Yıllık faaliyet raporları iç ve dış paydaşların Fakültemizin yıllık faaliyetleri hakkında bilgi edinmesini sağlamaktadır (OD3). Birim İç Değerlendirme Raporları ile birimizde ait öz değerlendirmemiz paydaşlarımızla paylaşılmaktadır (OD3). İç mekanizmada 2547 sayılı yasa ve ilgili yasaya ait yönetmelikler hesap verebilirliğin temelini oluşturmaktadır [1_OD3]. Fakülte web sitesindeki Öğrenci-Aday Öğrenci sekmesinde aday öğrenciler için program bilgileri bölümlere göre burada sunulmuştur (OD3). Aday öğrencilere rehberlik etmesi amacıyla Türkçe ve İngilizce olarak Mimarlık Fakültesi Tanıtım Kitapçığı hazırlanmış ve web sitesine eklenmiştir (OD3). Web sitesine ek olarak, Fakültemiz bünyesinde gerekli etkinliklerin duyurulması ve iletişimin artırılması amacıyla sosyal medya hesabından da duyurular devam etmektedir [2_OD3].

1_OD3_Ic_Denetim_Yonergesi

2_OD3_Fakulte_Sosyal_Medya_Duyuruları

1 - 1_OD3_2025_Yili_Mimarlık_Fakultesi_Faaliyet_Raporu

2 - 2_OD3_Komisyon_Uyeleri

3 - 3_OD3_Danisma_Kurulu_Uyeleri

4 - 4_OD3_Ornek_Toplantı_Tutanakları

5 - 1_OD3_Hassas_Gorev_Tanımları

6 - 2_OD3_Risk_Izleme

7 - 3_OD3_IsAkisSemalari

8 - 1_OD3_BKYS_2025_Yili_Veri_Girisleri

9 - 2_OD3_Kalite_Komisyonu_Uyeleri

10 - 3_OD3_Olcme_Degerlendirme_GeriBildirim_Komisyonu_Uyeleri

11 - 4_OD4_Komisyon_Is_Akis_Seması

12 - 6_OD3_Birim_Danisma_Kurulu

13 - 7_OD4_Kalite_Komisyonu_Usul_Esasları

14 - 5_OD4_Paydas_Raporu

15 - 2_OD3_Kalite_Komisyonu_Uyeleri

16 - 3_OD3_Ornek_Kalite_Komisyonu_Toplantısı

17 - 4_OD3_Ornek_Kalite_Komisyonu_Toplantısı

- 18 - 5_OD3_2020_Risk_Belgesi
- 19 - 6_OD3_Risk_Raporu
- 20 - 7_OD3_Mimarlik_Surec_Yonetimi
- 21 - 8_OD3_EBYS_Ornek_Yazi
- 22 - 9_OD3_Birim_Danisma_Kurulu
- 23 - 10_OD3_Danisma_Kurulu_2025_Toplantisi
- 24 - 11_OD3_ERU_Kalite_Komisyonu
- 25 - 12_OD3_ERU_KASGEK_Yonetimi
- 26 - 13_OD3_ERU_Calisma_Gruplari
- 27 - 1_OD3_Kalite_Komisyonu_Usul_Esaslari
- 28 - 1_OD3_İc_Denetim_Yonergesi
- 29 - 2_OD3_Fakulte_Sosyal_Medya_Duyurulari

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Mimarlık Fakültesi, belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda güçlü bir stratejik planlama kültürü oluşturmuştur [1_OD3], [2_OD3]. Bu hedeflerle eşgüdümlü olarak, 2024 itibarıyla Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi hayata geçirilmiştir. Fakültenin performans göstergeleri, hem yıllık faaliyet raporları hem de stratejik plan izleme raporları aracılığıyla düzenli olarak denetlenmektedir [3_OD3], [4_OD3], [5_OD2], [6_OD2]. Kalite politikası, web sitesindeki özel bir sekme üzerinden şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır [7_OD3], (OD3). Ayrıca fakülte, örgün ve uzaktan eğitim, araştırma-geliştirme [3_OD3], [4_OD3], toplumsal katkı, yönetim süreçleri [8_OD4] ve uluslararasılaşma alanlarında [9_OD4] sistematik çalışmalar yürütmektedir.

- 1_OD3_Misyon_ve_Vizyon
- 2_OD3_Butunlesik_Kalite_Yonetim_Sistemi
- 3_OD3_Stratejik_Plan_Analiz_ve_Raporunun_Hazirlanmasi
- 4_OD3_2022-2026_Stratejik_Planı_6_Ay_İzleme_Raporunun_Hazirlanmasi
- 5_OD3_2025_Yılı_Stratejik_Plan_Performans_Gostergeleri_Gerceklesme_Verileri_imzasız_(Şehir ve Bölge Planlama Böl.)
- 6_OD3_2025_Yılı_Stratejik_Plan_Performans_Gostergeleri_Gerceklesme_Verileri_(Mimarlık Böl.)
- 7_OD3_Mimarlık_Fakultesi_Kalite_Politikasi
- 8_OD3_Akreditasyon_Sureci
- 9_OD4_2025_Uluslararasılaşma_Faaliyetleri

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik amaçlar sürekli izlenmekte ve değerlendirilmektedir [1_OD3]. Stratejik planda yer alan amaçlara ulaşmak için paydaşlarla toplantılar yapılmakta ve geri bildirimler alınmaktadır [2_OD3], [3_OD3], [4_OD3]. Bu görüşler bağlamında gerekli olan eylemler oluşturulmakta ve gerekli etkinlikler yapılmaktadır. Bu etkinlikler stratejik amaç ve hedefler bağlamında “sürdürülebilirlik ve çevre” [5_OD3], [6_OD3], “kariyer planlama” [7_OD3], “Ar-Ge” [8_OD3], [9_OD3] ve “toplumsal katkı” [10_OD3] boyutlarında ele alınmaktadır.

- 1_OD3_Stratejik_Plan_Izleme_Değerlendirme
- 2_OD3_Birim_Danisma_Kurulu_Toplanti_Tutanagi
- 3_OD3_Ogrencilerin_Egitim_Ogretim_Altiyapisi_Memnuniyet_Anket_Sonucu
- 4_OD3_Mezunlara_Yonelik_Memnuniyet_Anket_Sonucu
- 5_OD3_Binalar_Yerlesmeler_icin_Yesil_Sertifika_Semineri
- 6_OD3_ERCEVREM_Programi
- 7_OD3_Kariyer_Atmosferler_Atolyesi
- 8_OD3_TUBITAK_1001_Bilgilendirme_Sunumu
- 9_OD3_TUBITAK_2209A_B_Programlari_Bilgilendirme
- 10_OD3_Toplumsal_Katki

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizde performans sürekli olarak izlenmekte ve bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır [1_OD3], [2_OD3]. Akademik personelin başarıları performansın takdir edilmesi amacıyla birimin web sayfasında “akademik başarılar” sekmesinde duyurulmaktadır [3_OD3]. 2023 yılında oluşturulan akademik personel, idari personel ve öğrenci başarılarını değerlendirmek üzere kurulan komisyonlar 2025 yılında da görevlerine devam etmiştir [4_OD3]. Fakültenin performansı ödüllendirmek için ayrı bir mekanizması olmamakla birlikte, üniversitenin

tanımlanmış olduğu süreç değerlendirme yönergesi ve akış şemaları kullanılmaktadır [5_OD3].

- 1_OD3_2025_Yili_Ar-Ge_Hedeflerinin_ERU Performans_Yazilimina_Girilmesi
- 2_OD3_ERU_Butunlesik_Kalite_Yonetimi_Sisteminde_Performans_ve_Faaliyet_Planlama_Calistayi
- 3_OD3_Mimarlik_Fakultesi_Akademik_Basarilar
- 4_OD3_Akademik_Idari_Ogrenci_Odul_Komisyonu
- 5_OD3_Basari_Tesvik_ve_Odul_Yonerge_Is_Akisi
 - 1 - 1_OD3_Misyon ve Vizyon
 - 2 - 2_OD3_Bütünlük Kalite Yönetim Sistemi
 - 3 - 3_OD3_Stratejik_Plan_Analiz_ve_Raporunun_Hazirlanmasi
 - 4 - 4_OD3_2022-2026_Stratejik_Plan_6_Ay_İzleme_Raporunun_Hazirlanmasi
 - 5 - 5_OD3_2025_Yili_Stratejik_Plan_Performans_Göstergeleeri_Gerceklesme_Verileri_inzasiz (Sehir ve Bölge Planlama Böl.)
 - 6 - 6_OD3_2025_Yili_Stratejik_Plan_Performans_Göstergeleeri_Gerceklesme_Verileri (Mimarlık Böl.)
 - 7 - 7_OD3_Mimarlik_Fakultesi_Kalite_Politikasi
 - 8 - 8_OD3_Akreditasyon_Sireci
 - 9 - 9_OD4_2025_Uluslararasılaşma_Faaliyetleri
 - 10 - 1_OD3_Stratejik_Plan_İzleme_Değerlendirme
 - 11 - 2_OD3_Birim_Danisma_Kurulu_Toplantı_Tutanagi
 - 12 - 3_OD3_Ogrencilerin_Egitim_Ogretim_Altiyapisi_Memnuniyet_Anket_Sonucu
 - 13 - 4_OD3_Mezunlara_Yonelik_Memnuniyet_Anketi
 - 14 - 5_OD3_Binalar_Yerlesmeler_icin_Yesil_Sertifika_Semineri
 - 15 - 6_OD3_ERCEVREM_Programi
 - 16 - 7_OD3_Kariyer_Atmosferler_Atolyesi
 - 17 - 8_OD3_TUBITAK_1001_Bilgilendirme_Sunumu
 - 18 - 9_OD3_TUBITAK_2209A_B_Programlari_Bilgilendirme
 - 19 - 10_OD3_Toplumsal_Katki
 - 20 - 1_OD3_2025_Yili_Ar-Ge_Hedeflerinin_ERU Performans_Yazilimina_Girilmesi
 - 21 - 2_OD3_ERU_Butunlesik_Kalite_Yonetimi_Sisteminde_Performans_ve_Faaliyet_Planlama_Calistayi
 - 22 - 3_OD3_Mimarlik_Fakultesi_Akademik_Basarilar
 - 23 - 4_OD3_Akademik_Idari_Ogrenci_Odul_Komisyonu
 - 24 - 5_OD3_Basari_Tesvik_ve_Odul_Yonerge_Is_Akisi

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde, kurumsal kalite standartlarımıza uygun ve verimlilik esaslı bir yönetim modelinin tesisi amacıyla, tüm akademik ve idari personelin görev tanımları ile sorumlulukları, kurumun vizyon ve stratejileriyle uyumlu olarak takip edilmektedir. Bu süreçler, katılımcılık ve şeffaflık ilkeleri çerçevesinde titizlikle yürütülmektedir. Bilgi yönetimi süreçleri, Rektörlük bünyesindeki tüm birimlerle entegre çalışan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve ilgili modüller üzerinden gerçekleştirilmektedir. Kullanılan sistemlerin güvenliği, veri gizliliği ve Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamındaki tüm teknik altyapı, Rektörlük Bilgi İşlem Daire Başkanlığı güvencesiyle yönetilmektedir [1_OD3], [2_OD3], (OD3). BKYS yazılımı ile Bütünlük Kalite Yönetim Sistemi uygulamaları iki yıldır birimizde uygulanmakta, her yılın başında ilgili sistemdeki faaliyetlerde izleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır [3_OD4].

1_OD3_Bilgi_İşlem_Daire_Baskanligi_Hizmetleri

2_OD3_BGYS_Uye_Gorev_Tanimlari

3_OD4_BKYS_Performans_Raporu

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi akademik personelin işe alınması ile ilgili işlemler 2547 sayılı Kanun ve ilgili yönetmelikler ile gerçekleştirilmektedir (OD3), (OD3). 2025 yılında fakültemize öğretim üyesi/elemanı kapsamında 3 profesör, 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi kadrosu tahsis edilmiştir (OD3). Diğer memurların işe alımı 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında yapılmaktadır. Fakültemizde görev yapan tüm personel için hizmet içi eğitimler yürütülmektedir [1_OD3]. Mimarlık Fakültesi stratejik planında insan kaynakları yönetimine ilişkin amaçlara da yer verilmiş, bu kapsamda personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi ve çalışma hayatı kalitesinin artırılması hedeflenmiştir. Kalite

güvence sistemi çalışmaları kapsamında öğrenciler, öğretim elemanları ve idari personel ile odak grup görüşmeleri gerçekleştirilmekte, farklı konularda görüş ve öneriler alınmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetiminde riskler ile ilgili tedbirler alınmıştır (OD3). Bu süreç bağlamında hassas görevlerin tanımları, İş Akış Şemaları ve Görev Tanımları yapılarak web sayfasında yayınlanmıştır (OD3), (OD3), (OD3).

1_OD3_Hizmet_Ici_Egitim_Planlari

A.3.3. Finansal yönetim

2025 yılında finansal yönetimi etkileyen temel unsur tasarruf tedbirleri genelgesi olmuştur [1_OD3]. İlgili genelge nedeniyle eğitim-öğretim yürütülürken temel gereksinimler karşılanmıştır [2_OD3], [3_OD3], [4_OD3]. Temel gereksinimler haricinde harcama yapılamamıştır. Birime aktarılan bütçenin kullanılmasıyla ilgili gelir ve gider gerçekleşme bilgisi 2025 faaliyet raporunda yayınlanmıştır. Birime aktarılan bütçe ödenekleri ihtiyaçlar doğrultusunda ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek satın alma, muayene kabulü ve hek süreci yürütülmektedir. Fakültenin ihtiyaçlarına yönelik dış paydaşların yaptığı bağışlar ile fiziki altyapı iyileştirilmiştir [5_OD3]. Fiyat-performans değerlendirmeleri göz önünde bulundurularak kamu yararının en üst düzeyde gözetilmesi birimizin temel ilkeleri arasında yer almaktadır. Satın alma ve muayene kabul süreçleri de detaylı olarak tanımlanarak sürecin şeffaf yürütülmesi hedeflenmektedir [6_OD4], [7_OD3], (OD3), (OD3). Bütçe planlamaları yıllık ve uzun vadeli olarak hazırlanmakta ve Rektörlük onayına sunulmaktadır.

1_OD3_Butce_Uygulamaları_Tasarruf_Tedbirleri_Genelgesi

2_OD3_Projeksiyon_Alın_Talebi

3_OD3_Boya_Alını_ve_Yazısmaları

4_OD3_Bilgisayar_Talebi

5_OD3_Koltuk_Bağisi

6_OD3_Butce_Yazısmaları

7_OD3_2025_Yılı_Gelir_ve_Gider_Gercekleşme_Oranı_FaaliyetRaporu(21.sayfa)

A.3.4. Süreç yönetimi

Dışarıdan alınan destek hizmetlerinin uygunluğunun, kalitesinin ve sürekliliğinin güvence altına alınması adına; satın alma bürosu tüketim ve demirbaş malzemelerinin satın alma işlemlerini yapmakta; tahakkuk bürosu, maaş, ek ders, yolluk ve diğer harcamaları ile ilgili evrakları düzenlemekte ve yazışmaları yapmakta; taşınır kayıt yetkilisi bürosu ise tüketim ve demirbaş malzemelerinin kaydı için gerekli işlemleri yapmaktadır (OD3), [1_OD3]. Destek hizmetlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi konusunda Fakülte Altyapı Geliştirme Komisyonu'nun çalışmaları sürmektedir.

Birimdeki süreçler, ERÜ Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yayınlanan ve tüm üniversitede uygulanan Süreç Yönetimi El Kitabı doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda tanımlanan süreçlere göre performans hedefleri ve birimdeki faaliyetler kanıtlayıcı belgeleriyle birlikte aylık olarak BKYS yazılımına girilmektedir [2_OD3]. Bu faaliyetlerin iç kontrol sistemi ve yürürlükte olan Stratejik Plan ile ilişkisi de yine BKYS aracılığıyla kurulmaktadır [3_OD3]. Tüm faaliyetlerin risk tanımlamaları da sisteme mevcuttur [4_OD3]. Fakülte bünyesinde bulunan birimlerin iş akış süreçleri tanımlanmış ve web sitesinde iş akış süreçleri ve iş tanımları yayınlanmıştır [5_OD3]. Yönetim kadrosu, ilgili kurul ve komisyon üyeleri ve idari birimler üzerlerine düşen görevleri sorumluluk bilinciyle ve özveriyle yerine getirmektedir.

1_OD3_Tasinir_Yil_Sonu_Islemleri_Yazisi

2_OD3_BKYS_2025_Yili_Veri_Girisleri

3_OD3_BKYS_Ic_Kontrol_Faaliyetleri

4_OD3_Risk_Raporu

5_OD3_Mimarlik_Surec_Yonetimi

1 - 1_OD3_Bilgi_Islem_Daire_Baskanligi_Hizmetleri

2 - 2_OD3_BGYS_Uye_Gorev_Tanımları

3 - 3_OD4_BKYS_Performans_Raporu

4 - 1_OD3_Hizmet_Ici_Egitim_Planlari

5 - 1_OD3_Butce_Uygulamaları_Tasarruf_Tedbirleri_Genelgesi

6 - 2_OD3_Projeksiyon_alın_talebi

7 - 3_OD3_Boya_alını_ve_yazısmaları

8 - 5_OD3_Koltuk_bağisi

9 - 6_OD3_Butce_yazısmaları

10 - 4_OD3_Bilgisayar_talebi

11 - 7_OD3_2025_Yılı_Gelir_ve_Gider_Gercekleşme_Oranı_FaaliyetRaporu(21.sayfa)

12 - 1_OD3_Tasinir_Yil_Sonu_Islemleri_Yazisi

13 - 2_OD3_BKYS_2025_Yili_Veri_Girisleri

14 - 3_OD3_BKYS_Ic_Kontrol_Faaliyetleri

15 - 4_OD3_Risk_Raporu

16 - 5_OD3_Mimarlik_Surec_Yonetimi

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitenin Üniversite Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından ölçme ve değerlendirme sistemlerine yönelik gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları doğrultusunda, Mimarlık Fakültesinde de kurumsal yapılanma güncellenmiş, Önceki yıllarda ayrı olarak faaliyet gösteren İç ve Dış Paydaş Komisyonu ile Ölçme Değerlendirme Komisyonu birleştirilmiş ve Ölçme Değerlendirme ve Geri Bildirim Komisyonu adı altında yeniden yapılandırılmış, [1_OD3] İş Akış Şemaları güncellenerek ilan edilmiştir [2_OD3]. Ayrıca iç paydaş olarak tanımlanan akademik personel ve idari personel ile gerçekleştirilecek anketler [3_OD4], [4_OD4] ve değerlendirme yöntemleri 06.01.2026 tarihli iç-dış paydaşlar komisyonu toplantısında [5_OD4] ele alınarak irdelenmiş akademik personel için hazırlanan Öğretim Elemanlarının Eğitim-Öğretim Alt Yapısına İlişkin Memnuniyet Anketi Yönetim ve Katılım, Hedef belirleme ve Performans, Dersler ve Öğrenci, Ulaşılabilirlik ve İletişim, Araştırma, Bölüm başlıkları altında kategorize edilerek değerlendirilmiş ve öneriler hazırlanmıştır. İdari personele yönelik memnuniyet anketi ise insan kaynakları, fiziksel altyapı, yemek hizmetleri, teknik donanım başlıkları altında değerlendirilerek öneriler hazırlanmış, paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda hazırlanan rapor ilgili birimlere aktarımı ve gerektiğinde ilgili birimlerce önlemler alınması Dekanlığa sunulmuştur [6_OD4]. 2025 yılı geri bildirimlerine yönelik iyileştirme planları devam etmektedir.

1_OD3_Mimarlik_Fakultesi_Komisyon_Guncellemesi

2_OD3_Olcmeye_Degerlendirme_Geri_Bildirim_Komisyonu_is_Akis_Semasi

3_OD4_Anket_Formu_Akademik_Personel

4_OD4_Anket_Formu_Idari_Personel

5_OD4_Komisyon_Toplanti_Tutanagi

6_OD4_Geri_Bildirim_Alt_Calisma_Grubu_Rapor

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Söz konusu komisyon aracılığıyla her yıl düzenli olarak toplanan ve raporlanan paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme süreçleri yürütülmektedir. Bu süreçte 2025 yılında öğrencilere eğitim-öğretim altyapısına ilişkin memnuniyet anketinin uygulanması ve değerlendirilmesine yönelik Mimarlık Bölümünün akreditasyon sürecinde uyguladığı ders özelinde de öğrenci anketleri ŞBPB Bölümü içinde hazırlanmış, Bölüm Başkanlıkları tarafından gerçekleştirilecek [1_OD4] [2_OD4] anketler ders çıktıları doğrultusunda düzenlenmiştir. Ders özelindeki bu anketlerin sonuçları öğretim elemanlarına iletilerek sorumlu oldukları derslere yönelik iyileştirme faaliyetleri yapmaları beklenmektedir. Böylece öğretim elemanları, ders kazanımları konusunda alınan geri bildirimlere göre ders içeriklerinde dersin kazanımlarına göre iyileştirme yapma imkânı bulabilmektedir.

1_OD4_Ogrencilerin_Egitim_Ogretim_Alt_Yapisina_Iliskin_Memnuniyet_Anketi_Mimarlik_Bolumu

2_OD4_Ogrencilerin_Egitim_Ogretim_Alt_Yapisina_Iliskin_Memnuniyet_Anketi_SBPB_Bolumu

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Dış paydaş olan mezunların geri bildirim raporları 2025 yılı için de Mimarlık ve ŞBPB için anketler [1_OD4] [2_OD4] ile ayrı ayrı hazırlanmış [3_OD4], [4_OD4] işverenler ile odak grup toplantıları aracılığıyla görüşmeler gerçekleştirilerek raporlanmış, ayrıca 2025 yılında Danışma Kurulu gerçekleştirilmiştir [5_OD4], [6_OD3]. Mezunlarla İletişim Komisyonu, fakültemiz mezunu öğrencilere düzenlenen formlar aracılığıyla ulaşılarak bilgileri arşivlemiştir [7_OD3], [8_OD3].

1_OD4_Anket_Formu_Mimarlik_Mezun

2_OD4_Anket_Formu_SBPB_Mezun

3_OD4_Anket_Degerlendirme_Mimarlik_Mezun

4_OD4_Anket_Degerlendirme_SBPB_Mezun

5_OD4_Danisma_Kurul_Toplanti_Rapor

6_OD4_Danisma_Kurul_Toplanti_Tutanak

7_OD3_Mezunlarla_Iletisim_Formu

8_OD3_Ogrenci_Geri_Bildirimleri_Is_Akis_Semasi

1 - 1_OD3_Mimarlik_Fakultesi_Komisyon_Guncellemesi

2 - 2_OD3_Olcmeye_Degerlendirme_Geri_Bildirim_Komisyonu_is_Akis_Semasi

3 - 3_OD4_Anket_Formu_Akademik_Personel

4 - 4_OD4_Anket_Formu_Idari_Personel

5 - 5_OD4_Komisyon_Toplanti_Tutanagi

6 - 6_OD4_Geri_Bildirim_Alt_Calisma_Grubu_Rapor

7 - 1_OD4_Ogrencilerin_Egitim_Ogretim_Alt_Yapisina_Iliskin_Memnuniyet_Anketi_Mimarlik_Bolumu

8 - 2_OD4_Ogrencilerin_Egitim_Ogretim_Alt_Yapisina_Iliskin_Memnuniyet_Anketi_SBPB_Bolumu

9 - 1_OD4_Anket_Formu_Mimarlik_Mezun

10 - 2_OD4_Anket_Formu_SBPB_Mezun

11 - 3_OD4_Anket_Degerlendirme_Mimarlik_Mezun

12 - 4_OD4_Anket_Degerlendirme_SBPB_Mezun

13 - 6_OD4_Danisma_Kurul_Toplanti_Tutanak

14 - 5_OD4_Danisma_Kurul_Toplanti_Rapor

15 - 7_OD3_Mezunlarla_Iletisim_Formu

16 - 8_OD3_Ogrenci_Geri_Bildirimleri_Is_Akis_Semasi

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurumda değişim programları kapsamında uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği bulunmaktadır. Erasmus akademik personel ve öğrenci hareketliliği kapsamında yapılan ikili anlaşmalar ile 2025 yılında altı öğrenci (dört lisans ve 2 lisansüstü) ve bir öğretim elemanı bu değişim programlarından yararlanmıştı [1_OD4]. Széchenyi István Üniversitesi'ne üç öğrenci, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași Üniversitesi'ne bir öğrenci ve Slovakya Teknoloji Üniversitesi'ne iki öğrenci eğitim alma/staj hareketlilikleri kapsamında gitmiştir. 2024 yılında toplam anlaşma sayısı yedi iken, 2025 yılında bu anlaşmalara Universidad Politécnica de Madrid eklenmiş ve fakültenin toplam anlaşma sayısı sekiz olmuştur [2_OD3].

1_OD4_2025_Yili_Uluslararasılaşma_Faaliyetleri

2_OD3_2025_Yili_İkili_Anlaşmalar

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri, Erasmus değişim programları ve ikili anlaşmalar kapsamında yürütülen hareketlilik süreçleri üzerinden şekillenmektedir. Bu süreçlerin etkin şekilde yürütülmesi amacıyla fakülte düzeyinde Erasmus Değişim Programları Fakülte Koordinatörlüğü, bölüm düzeyinde Erasmus Değişim Programı Bölüm Koordinatörlükleri ve Uluslararasılaşma ve Ar-Ge Koordinatörlüğü görevlendirmeleri yapılmış olup uluslararasılaşma faaliyetleri bu insan kaynağı aracılığıyla yürütülmektedir [1_OD3].

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin idari ve kurumsal altyapısı ise Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi tarafından desteklenmektedir. Erasmus+ programı kapsamında yürütülen KA131 Avrupa içi hareketlilik faaliyetleri ile KA171 Uluslararası Kredi Hareketliliği girişimleri birimin uluslararasılaşma kapasitesini destekleyen önemli kaynaklar arasında yer almaktadır. Avrupa'daki mimarlık fakülteleri ile geliştirilen ikili anlaşmaların yanı sıra Avrupa dışındaki üniversitelerle yürütülen iş birliği girişimleri de uluslararası akademik ağın genişlemesine katkı sağlamaktadır. KA171 kapsamında başlatılan temalar doğrultusunda Üniversite Kebangsaan Malaysia ile ikili iş birliği süreçleri devam etmekte olup MoU hazırlıkları taslak aşamasındadır [2_OD3].

1_OD3_Uluslararasılaşma_Gorevlendirmeleri

2_OD3_ERU_UKM_MoU_Taslağı

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Birimde uluslararasılaşma performansı geliştirilen uluslararası iş birlikleri, yürütülen hareketlilik faaliyetleri ve akademik personel ile öğrencilerin uluslararası programlara katılımını destekleyen faaliyetler üzerinden izlenmektedir. 2025 yılında yeni eklenen Erasmus+ anlaşması ile birimin uluslararası akademik iş birliği ağı genişletilmiştir [1_OD4].

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin yaygınlaştırılması amacıyla öğrencilere ve akademik personele yönelik bilgilendirme ve yönlendirme çalışmaları da yürütülmektedir. Fakülte yönetimi ve bölüm başkanlıklarının katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda Erasmus+ değişim programları ve uluslararası akademik fırsatlar hakkında bilgilendirme yapılmıştır [2_OD3]. ESN Erciyes Kulübü'nün Erasmus Talks Etkinliği ile eşzamanlı olarak Mimarlık Fakültesi'nden katılımcıların Erasmus+ deneyimlerini paylaştıkları bir buluşma gerçekleştirilmiştir [3_OD3]. Bunun yanı sıra Horizon Europe araştırma programı eğitimleri, IAESTE yurt dışı staj programı bilgilendirmeleri ve akademik iş birliği kapsamında öğrenci değişim hareketliliği gibi uluslararası fırsatlar fakülte web sayfası ve sosyal medya hesapları aracılığıyla duyurular yapılarak paylaşılmıştır [4_OD3], [5_OD3], [6_OD3].

1_OD4_2025_Yili_Universidad_Politecnica_de_Madrid_Anlaşması

2_OD3_Bilgilendirme_Toplantısı

3_OD3_Erasmus_Deneyi_Paylasimi_Bulusması

4_OD3_Duyuru_1

5_OD3_Duyuru_2

6_OD3_Duyuru_3

1 - 2_OD4_2025_Yili_İkili_Anlaşmalar

2 - 1_OD4_2025_Yili_Uluslararasılaşma_Faaliyetleri

3 - 1_OD3_Uluslararasılaşma_Gorevlendirmeleri

4 - 2_OD3_ERU_UKM_MoU_Taslağı

5 - 1_OD4_2025_Yili_Universidad_Politecnica_de_Madrid_Anlaşması

6 - 2_OD3_Bilgilendirme_Toplantısı

7 - 3_OD3_Erasmus_Deneyi_Paylasimi_Bulusması

8 - 4_OD3_Duyuru_1

9 - 5_OD3_Duyuru_2

10 - 6_OD3_Duyuru_3

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onay

Fakülte'deki Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama programlarının tasarım ve onay süreçleri tanımlı olup, programların tasarım ve onay süreçleri, ihtiyaç duyulduğunda paydaş görüşleri alınıp değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Her yıl eğitim-öğretim planlarında değişiklik yapıp yapılmayacağı, Anabilim Dalı Kurulu, Bölüm Kurulu ve Bölüm Başkanlığı onayları ile Dekanlığa iletilerek, Dekanlığımızca incelenip ilgili kurul onayının ardından Rektörlüğe iletilmekte ve onay sürecinden sonra Katalog Sorumluları tarafından sisteme işlenmektedir. Bu süreç geçmiş yıllarda da uygulanmakta olup, fakültemiz BİDR kapsamında bu sürece dair kanıtlar mevcuttur. Fakültemizde aktif olarak eğitim vermeye devam eden Mimarlık Bölümü ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümü eğitim-öğretim programlarında 2025 yılı içerisinde değişiklik yapılmamıştır. Ancak mimarlık bölümü program iyileştirmeleri kapsamında, anabilim dalları başkanlıklarında bir çalışma başlatılmış olup, gerekli temel değişikliklerin 2026 yılı içerisinde yapılması konusunda karar alınmıştır [1_OD3]. Mimarlık bölümü 2025 yılı içerisinde MİAK-MAK kurumu tarafından 6 yıl koşullu akreditasyona hak kazanmıştır [2_OD4].

Program tasarımına katkıda bulunmak üzere her yıl iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler alınmakta, bu geri bildirimlere göre iyileştirmeler yapılmaktadır [3_OD3]. Her iki bölümde de 2 program yeterlilikleri TYYÇ ile uyulanacak şekilde düzenlenmiştir. Program yeterlilikleri ile derslerin öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme konusunda geri bildirimler akredite edilmiş Mimarlık Bölümü'nde anket yoluyla gerçekleştirilmektedir. Anket soruları doğrudan öğrenim çıktıları ile ilişkilendirilerek hazırlanmış olup, her ders ve şube için öğrencilere dönemlik olarak bu anketler uygulanmakta [4_OD3] ve öğretim elemanlarına geri bildirimde bulunmaktadır [5_OD4]. Bu anketler yoluyla iyileştirme çalışmalarına altlık oluşturmak üzere gerekli izlemeler gerçekleştirilmektedir. Akredite kurumu henüz olmayan ancak hazırlıklarına devam eden Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde de bu anketlerin bölüm ve ders özelinde yapılabilmesi konusunda çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda yapılan tüm çalışmalar Dekanlığımızca izlenmekte ve ilgili kurul onaylarından sonra faaliyete geçirilmektedir. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ve Bölümlerin Akreditasyon Komisyonları uzun yıllardır aktif olup, bu komisyonlara ek olarak Mimarlık Bölümünde 2023 yılında kurulan Eğitim Komisyonu ve Program Değerlendirme Komisyonu, [6_OD3] 2024 yılında Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde kurulan Eğitim Komisyonu da çalışmalarına devam etmektedir [7_OD3]. Programların tasarım ve onay süreçlerine ilişkin süreci tanımlayan iş akış şemaları web sayfasında ilan edilmiş durumdadır [8_OD3]. Müfredat dersleri ve AKTS kredileri, program yeterlilikleri, sınav şekilleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri gibi konu başlıklarında eğitim-öğretim dönemleri için Ders Bilgi Paketlerinin her dönemde güncellenmesi yapılmakta ve Erciyes Üniversitesi'nin Ders Bilgi Paketlerinin yer aldığı internet sayfası ile erişimi sağlanmaktadır [9_OD4].

1_OD3_Mimarlik_Bolumu_Toplantı_Tutanak

2_OD4_Mimarlik_Bolumu_Akreditasyon_Belgesi

3_OD3_Ic_Dis_Paydas_Geri_Bildirim

4_OD3_Mimarlik_Bolumu_Anket

5_OD4_Mimarlik_Bolumu_Oretim_Uyesi_Anket

6_OD3_Mimarlik_Bolumu_Egitim_Komisyonu

7_OD3_Sehir_ve_Bolge_Planlama_Egitim_Komisyonu

8_OD3_Is_Akis_Sema

9_OD4_Ders_Bilgi_Paketleri

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakülte'deki her iki bölümde de Eğitim-Öğretim programındaki ders dağılımı, zorunlu/seçmeli ders, teorik/uygulamalı ders, alan içi/alan dışı ders dengesini gözetmekte, Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama eğitimlerinin gerektirdiği dersleri içermekte, öğrencilerin bilimsel ve mesleki gelişimlerini gözetmektedir [1_OD4]. Programlardaki disiplinlerarası seçmeli dersler aracılığıyla öğrenciler mimarlık ve planlama alanlarına katkıda bulunacak farklı programlar konusunda da bilgi sahibi olmaktadır. Alan dışı serbest seçmeli dersler konusunda da Bölüm Başkanlıkları danışmanlar aracılığıyla öğrencilere gerekli bilgilendirme yapılmaktadır [2_OD3]. Ders bilgi paketleri Türkçe ve İngilizce olarak her dönem güncellenmekte, doluluk oranları Ders Bilgi Paketi sorumluları tarafından kontrol edilmekte ve Bölüm Başkanlıkları tarafından süreç yönetilmektedir. Öğretim elemanları, uzmanlıklarına uygun derslere girmekte, görevlendirmeler Anabilim Dalı Kurulu Kararları ve Bölüm Kurulu Kararları esas alınarak oluşturulmakta, Fakülte Yönetim Kurulu onayıyla yürürlüğe girmektedir. Eğitim-Öğretim niteliğinin iyileştirilmesi ve dış paydaş ilişkilerinin güçlendirilmesi amacıyla ders görevlendirmelerinde kurum içinden öğretim elemanlarının davetleri sağlanmakta ve görevlendirmeleri yapılmaktadır [3_OD4]. Zorunlu/seçmeli ders dağılımında anabilim dallarının uzmanlık alanlarına ve dönemler arası dengeye göre karşılaştırmalı tablolar hazırlanmaktadır [4_OD3].

1_OD4_Egitim_Oretim_Planı

2_OD3_Alan_Dis_Serbest_Secmeli_Ders_Toplantı

3_OD4_Ders_Gorevlendirme

4_OD3_Ders_Dagilimleri

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu tanımlanmıştır. Ders bilgi paketlerinde tüm dersler program çıktılarına göre derecelendirilmiştir. Her bir ders için öğrenme çıktıları, Üniversitemiz Ders Bilgi Paketi web sitesinde kamuya açık bir biçimde duyurulmaktadır [1_OD4]. Akredite olan Mimarlık Bölümünde gerekli tüm matrisler hazırlanmış olup Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde çalışmalar devam etmektedir [2_OD4]. Mimarlık Bölümünde derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ile uyumu ders değerlendirme formları aracılığıyla belirlenmekte, her dönem uygulanan anketler aracılığıyla öğrenci kazanımları ölçülmektedir [3_OD4]. Bu değerlendirme yöntemlerine göre öğretim elemanları ders kazanımları konusunda alınan geri bildirimlere göre ders içeriklerinde iyileştirme yapabilmektedirler. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde de ders öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ile ilgili uyum, rubrik ve ders bilgi paketi aracılığıyla takip edilmekte ve iyileştirilmektedir [4_OD4].

1_OD4_Ders_Bilgi_Paketi_Web

2_OD4_Mimarlik_Bolumu_Matris

3_OD4_Mimarlik_Bolumu_Ders_Değerlendirme

4_OD4_Sehir_ve_Bolge_Planlama_Rubrik_ve_DBP

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programlarda dersler öğrenci iş yüküne göre tasarlanmış ve AKTS dereceleri Ders Bilgi Paketi sisteminde ilan edilmiştir. Staj ve projeler için de AKTS hesaplamaları yapılmış ve toplam iş yüküne dahil edilmiştir. Bölümlerin staj yönergeleri ve stajlar için öğrenci-komisyona yönelik sistemler güncel koşullara göre iyileştirilmiş ve ilan edilmiş durumdadır [1_OD4]. 2025 yılında AKTS'ler ve Staj Yönergeleri ile ilgili bir değişiklik yapılmamıştır.

1_OD4_Staj_Takvimi

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde Dekanlık tarafından iç/dış paydaşlardan yıllık olarak ve Mimarlık Bölüm Başkanlığı tarafından dönemlik olarak alınan geri bildirimler esas alınmaktadır. Bu geri bildirimlere yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır. Programın iyileştirilmesi amacıyla kurulan Eğitim Komisyonu ve Program Değerlendirme Komisyonu'nun yanı sıra Bölüm öğretim elemanlarından ve Anabilim Dalı Başkanlıklarından da görüşler alınarak iyileştirmeler kurgulanmaktadır. Bu iyileştirmelerle ilgili kanıtlar 2024 yılı BİDR'de yer almaktadır. 2025 yılı için de bu geri bildirimler alınmış olup iyileştirme için hazırlıklar devam etmektedir [1_OD4].

1_OD4_Ic-Dis_Paydas_Geri_Bildirim

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim-Öğretim süreçleri uzun yıllardır sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Süreçlerin izlenmesi ve güncellenmesinde Dekanlık tarafından iç/dış paydaşlardan yıllık olarak ve Mimarlık Bölüm Başkanlığı tarafından dönemlik olarak alınan geri bildirimler esas alınmaktadır. Bu geri bildirimlere yönelik iyileştirmeler yapılmakta, süreç kontrol edilerek PUKÖ döngüsü tamamlanmaktadır. Ölçme-değerlendirme sistemlerine yönelik süreçler ve takvim tanımlı olup, izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları düzenli ve sistematik olarak yapılmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim-öğretim süreçlerinin sağlıklı yürütülebilmesi amacıyla her dönem Bölüm Başkanlıklarından gelen görevlendirmeler tanımlı ilke ve kurallar açısından incelenmekte, ders yüklerinin ve dağılımlarının mümkün olduğunca adil ve dengeli bir dağılım ile yapılması için geri bildirimlerde bulunmaktadır. Bu sistem ile ilgili kanıtlayıcı belgeler 2024 BİDR'de mevcuttur. Bu sistemin tutarlılığı, niteliği, TYÇÇ ile uyumu mimarlık bölümünün MİAK-MAK tarafından 6 yıl koşullu akredite edilmesi ile de belgelenmiştir [1_OD4]. Her iki bölümde de fakülteye yeni başlayan öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine adaptasyonunu sağlamak için düzenli şekilde uyum toplantıları düzenlenmektedir [2_OD4]. Mesleki eğitim-öğretimin bir parçası olan teknik geziler Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde 2025 yılında da düzenlenmeye devam etmiştir [3_OD4].

1_OD4_Mimarlik_Bolumu_Akreditasyon_Belgesi

2_OD4_Uyum_Toplantı

3_OD4_Sehir_ve_Bolge_Planlama_Teknik_Gezi

1 - 1_OD3_Mimarlik_Bolumu_Toplantı_Tutanak

2 - 2_OD4_Mimarlik_Bolumu_Akreditasyon_Belgesi

3 - 4_OD3_Mimarlik_Bolumu_Anket

4 - 6_OD3_Mimarlik_Bolumu_Egitim_Komisyonu

5 - 7_OD3_Sehir_ve_Bolge_Planlama_Egitim_Komisyonu

6 - 8_OD3_İs_Akis_Sema

7 - 9_OD4_Ders_Bilgi_Paketleri

8 - 5_OD4_Mimarlik_Bolumu_Oğretim_Uyesi_Anket

9 - 3_OD3_Ic_Dis_Paydas_Geri_Bildirim

10 - 1_OD4_Egitim_Oğretim_Planı

11 - 3_OD4_Ders_Gorevlendirme

12 - 4_OD3_Ders_Dağılımları

13 - 2_OD3_Alan_Dis_Serbest_Secmeli_Ders_Toplantı

14 - 1_OD4_Ders_Bilgi_Paketi_Web

15 - 2_OD3_Mimarlik_Bolumu_Matris

16 - 3_OD4_Mimarlik_Bolumu_Ders_Değerlendirme

17 - 4_OD4_Sehir_ve_Bolge_Planlama_Rubrik_ve_DBP

18 - 1_OD4_Staj_Takvimi

19 - 1_OD4_Ic-Dis_Paydas_Geri_Bildirim

20 - 1_OD4_Mimarlik_Bolumu_Akreditasyon_Belgesi

21 - 2_OD4_Uyum_Toplantı

22 - 3_OD4_Sehir_ve_Bolge_Planlama_Teknik_Gezi

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Mimarlık ve Şehir Planlama alanlarında yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, proje ve uygulama temelli derslerin ağırlıkta olduğu bir program yapısına sahiptir. Bu yapı, öğrencilerin aktif katılımını destekleyen ve etkileşimli öğrenme ortamlarını teşvik eden bir öğretim yaklaşımını esas almaktadır. Eğitim-öğretim planında yer alan kuramsal ve uygulamalı dersler, öğrencilerin yaparak öğrenme becerilerini geliştirecek biçimde tasarlanmakta ve uygulanmaktadır. Programlarda esas olarak örgün eğitim modeli uygulanmakta birlikte, gerekli durumlarda uzaktan eğitim süreçleri de planlanmakta ve yürütülmektedir [1_OD3], [2_OD3]. Bu kapsamda ERUZEM üzerinden gerçekleştirilen derslere ilişkin öğrenci katılımı ve süreç takibi düzenli olarak izlenmektedir. Tüm eğitim türlerinde (örgün, uzaktan, karma) eğitim modelinin doğasına uygun şekilde, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası ve bütünleştirici yaklaşımlar benimsenmektedir. Eğitim süreçlerinde bilgi aktarımına dayalı öğretim yerine, derin öğrenmeyi destekleyen ve öğrenci motivasyonu ile öğrenme bağlılığını artırmayı hedefleyen yöntemler önceliklendirilmektedir. Eğitim faaliyetleri proje temelli öğrenme yaklaşımıyla desteklenmekte; süreçlerin uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi sistematik değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Uygulama süreçlerinin etkin yürütülmesi amacıyla proje konuları ve öğrenci sayıları düzenli olarak kontrol edilmekte, olası çakışmalar ve program uyumsuzlukları izlenmektedir [3_OD4], [4_OD4]. Her dönem değişkenlik gösterebilen uygulamalı derslerde, öğrenci sayıları dikkate alınarak öğretim süreçlerinin verimliliğini artırmak amacıyla dersler şubeler halinde planlanmaktadır [5_OD3], [6_OD3], [7_OD3], [8_OD3]. Öğrenci motivasyonunu desteklemek amacıyla her dönem başarılı öğrenci projeleri sergilenmektedir (OD4), (OD4). Uygulama temelli öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde teknik geziler düzenlenmektedir. Mesleki eğitimin önemli bir bileşeni olan bu faaliyetler 2025 yılında da sürdürülmüş; bölümdeki her sınıf düzeyi için ilgili derslerin sorumlu öğretim elemanları eşliğinde teknik geziler gerçekleştirilmiştir [9_OD3].

Fakültede yer alan her iki bölümde de ölçme ve değerlendirme süreçleri öğrenci merkezli bir yaklaşımla, yetkinlik ve performans temelli olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda jüri değerlendirmeleri, proje sunumları ve benzeri uygulamalar aracılığıyla öğrencilerin farklı biçimlerde kendilerini ifade etmelerine olanak sağlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin sürekliliği, çoklu sınav uygulamaları ile süreç odaklı proje, ödev ve sunum değerlendirmeleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Teorik derslerde ise klasik sınav ve test gibi farklı ölçme yöntemlerinden yararlanılmaktadır. Ders kazanımları ve eğitim türleri (örgün, uzaktan, karma) dikkate alınarak uygun sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır [10_OD3].

1_OD3_Ders_Katalogu_Mimarlik

2_OD3_Ders_Katalogu_SBPB

3_OD4_Gecen_Kalan_Ogrenci_Sayilari_Yazisi_Mimarlik

4_OD4_Gecen_Kalan_Ogrenci_Sayilari_Yazisi_SBPB

5_OD3_Ders_Gorevlendirmeleri_Mimarlik_Guz

6_OD3_Ders_Gorevlendirmeleri_Mimarlik_Bahar

7_OD3_Ders_Gorevlendirmeleri_SBPB_Guz

8_OD3_Ders_Gorevlendirmeleri_SBPB_Bahar

9_OD3_Teknik_Gezi

10_OD3_Ornek_Uygulamali_Ders_ve_Rubrik

B.2.2. Ölçme Değerlendirme

Dekanlığımız bünyesinde Eğitim-Öğretim Programlarına ve süreçlerine katkı sağlamak amacıyla Ölçme, Değerlendirme ve Geri Bildirim Komisyonu faaliyet göstermektedir. Bu komisyon Bölüm Başkanlıklarından gelen ders içerikleri, değerlendirme yöntemleri ve ders çıktıları kontrol ederek Dekanlığın onayına sunar [1_OD4]. Sınav Uygulama Usul ve Esasları tanımlıdır ve ihtiyaca göre iyileştirilerek güncellenmektedir [2_OD4]. Akredite olan Mimarlık Bölümünde sınav sonuçları değerlendirilmekte, matrisler oluşturulmaktadır [3_OD4]. Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde de çalışmalar başlatılmıştır.

1_OD4_Olcme_Degerlendirme_Geri_Bildirim_Komisyonu_Raporu

2_OD4_Sinav_Uygulama_Esaslari

3_OD4_Mimarlik_Bolumu_Matris

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin esas ve düzenlemeler (merkezi yerleştirme ile gelen adaylar dışındaki başvurular da dâhil olmak üzere) tanımlanmış, duyurulmuş ve erişilebilir hâle getirilmiştir. Belirlenen ilke ve uygulamalar kendi içinde tutarlı olup süreçler şeffaf biçimde yürütülmektedir. Önceki öğrenmelerin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim yoluyla ya da bireysel öğrenme yoluyla kazanılan bilgi ve yetkinliklerin) tanınması ve krediye dönüştürülmesi sağlanmaktadır. Bu süreçler, bölümlerin Yatay ve Dikey Geçiş ile İntibak Komisyonları tarafından düzenli ve sistematik biçimde gerçekleştirilmektedir [1_OD3]. Uluslararasılaşma politikası doğrultusunda öğrenci hareketliliğini teşvik eden destek mekanizmaları ve kolaylaştırıcı uygulamalar bulunmaktadır; hareketlilik sürecinde kredi kaybının önlenmesine yönelik düzenlemeler yapılmıştır. Bu işlemler, bölüm hareketlilik programı temsilcileri ile fakülte koordinatörleri tarafından koordine edilmekte ve yürütülmektedir. Ayrıca uluslararası değişim ve iş birliği anlaşmalarının kapsamı genişletilmeye devam etmektedir [2_OD3].

1_OD3_Yatay_Dikey_Gecis_Intibak_Is_Akis_Semasi

2_OD3_Degjsim_Programlari_Sayfasi_ve_Is_Akis_Semalari

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onaylanmasına, mezuniyet koşullarına ve mezuniyet karar süreçlerine ilişkin usul ve esaslar açık, anlaşılır ve kapsamlı biçimde tanımlanmıştır. Diploma ve sertifikaya yönelik işlemler söz konusu tanımlı süreçler doğrultusunda yürütülmekte; süreçlerin işleyişi düzenli olarak izlenmekte ve gerekli görülen durumlarda iyileştirici önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda yürütülen tüm uygulamalar kurum genelinde sistematik ve sürdürülebilir bir yaklaşım çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [1_OD3]. Diploma ve sertifika gibi resmi belge talepleri titizlikle takip edilmekte olup, ilgili işlemler bölümlerde oluşturulan Mezuniyet Tetkik Komisyonları tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır [2_OD3]. Mezuniyete ilişkin kararlar, haftalık olarak gerçekleştirilen Fakülte Yönetim Kurulu toplantılarında görüşülerek onaylanmakta ve ardından resmi süreçlerin tamamlanması amacıyla Rektörlüğe iletilmektedir.

1_OD3_Mezuniyet_Tetkik_ve_Mezuniyet_Toreni_Duzenleme_Komisyonu_Is_Akis_Semasi

2_OD3_Mezuniyet_Tetik_Komisyonu_Ornek_Karar

- 1 - 5_OD3_Ders_Gorevlendirmeleri_Mimarlik_Guz
- 2 - 6_OD3_Ders_Gorevlendirmeleri_Mimarlik_Bahar
- 3 - 7_OD3_Ders_Gorevlendirmeleri_SBPB_Guz
- 4 - 8_OD3_Ders_Gorevlendirmeleri_SBPB_Bahar
- 5 - 1_OD3_Ders_Katalogu_Mimarlik
- 6 - 3_OD4_Gecen_Kalan_Ogrenci_sayilari_yazisi_Mimarlik
- 7 - 4_OD4_Gecen_Kalan_Ogrenci_sayilari_yazisi_SBPB
- 8 - 2_OD3_Ders_Katalogu_SBPB
- 9 - 12_OD3_Örnek uygulamalı ders ve rubrik
- 10 - 9_OD3_Teknik_Gezi
- 11 - 3_OD4_Mimarlik_Bolumu_Matris
- 12 - 2_OD4_Sinav_Uygulama_Esaslari
- 13 - 1_OD4_Olcme_Degerlendirme_Geri_Bildirim_Komisyonu_Raporu
- 14 - 1_OD3_Yatay_Dikey_Gecis_Intibak_Is_Akis_Semasi
- 15 - 2_OD3_Degisim_programlari_sayfasi_ve_is_akis_semaları
- 16 - 1_OD3_Mezuniyet_Tetik_ve_Mezuniyet_Toreni_Duzenleme_Komisyonu_Is_Akis_Semasi
- 17 - 2_OD3_Mezuniyet_Tetik_Komisyonu_Ornek_Karar

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Mimarlık Fakültesi'nde bulunan tasarım atölyeleri, bilgisayar atölyesi, restorasyon atölyesi, derslikler, ortak çalışma alanları, kütüphane ve konferans salonu öğrencilerin ve öğretim üyelerinin eğitim faaliyetlerini yürütmelerine imkân vermektedir (OD3). Fakültemiz ile ilgili birimlerin mekânsal özellikleri 2025 faaliyet raporunda (syf.10-11) (OD3) ve Mimarlık Fakültesi Tanıtım Kitapçığında yer almaktadır (OD3). Fakültemizin kampüs içinde yer alması, öğrencilerin kullanımına yönelik tüm sosyal altyapı tesislerinin ortak kullanımının sağlanmasına fırsat vermektedir. Öğrenme kaynaklarının zenginleştirilmesi amacıyla her dönem düzenli olarak her iki bölümün de uygulamalı derslerinin en başarılı örnekleri fakülte içerisinde sergilenerek tüm öğrencilerin bu örneklerden faydalanması sağlanmaktadır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Akademik danışmanlık sistemi, tanımlı iş akış şemaları üzerinden kurumsal bir çerçevede işletilmektedir. Öğrenciler, akademik ve kariyer odaklı gereksinimleri için danışmanlarına yüz yüze veya çevrimiçi kanallar vasıtasıyla kolaylıkla ulaşabilmektedir. Öğrencilerin profesyonel yetkinliklerini artıracak kariyer etkinlikleri hakkında bilgilendirilmesi ve bu programlara yönlendirilmesi, danışmanlık hizmetlerinin öncelikli bileşenleri arasında yer almaktadır [1_OD3]. Fakültemiz bünyesinde, öğrencilerin akademik gelişimlerini izleyen, kariyer planlamalarına rehberlik eden ve karşılaştıkları eğitimsel sorunlara çözüm üreten kapsamlı bir akademik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Her eğitim-öğretim dönemi öncesinde, öğrencilerin akademik, kişisel ve idari süreçlerini yönetmek üzere öğretim elemanları arasından danışman görevlendirmeleri titizlikle yapılmakta; dönem başlarında düzenlenen eşgüdüm toplantılarıyla sistemin işleyişi güncellenmektedir [2_OD3]. Kayıt haftalarında tam gün, eğitim süresince ise haftalık periyotlarla öğrencilere ayrılan özel zaman dilimleri ve ilan edilen ofis saatleri aracılığıyla rehberlik faaliyetleri kesintisiz sürdürülmektedir. Danışmanlık sisteminin etkinliği, öğrenci takip çizelgeleri üzerinden düzenli olarak denetlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır [3_OD3].

1_OD3_Akademik_Danismanlik_Is_Akis_Semasi

2_OD3_Ogrenci_Uyum_Toplantisi

3_OD3_Ofis_Saati_Belirleme_Yazisi

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Öğrenme ortam ve kaynaklarına yönelik izleme ve iyileştirmeler Üniversitemiz MEKSİS Projesi aracılığıyla gerçekleştirilmekte, öğrenme ortamlarına yönelik kayıtlar düzenli olarak güncellenmektedir [1_OD3]. Fakültemiz de ayrıca yeni teknolojilerin kullanımına uygun araçların tedarik edilmesine yönelik mali bütçelerle uyumlu çabalar sürmektedir. Fakültemize eğitim-öğretime yönelik mekânların bakım, onarım ve ders araçları konularında iyileştirme ihtiyaçları bulunmaktadır [2_OD3], [3_OD3], [4_OD3]. İş sağlığı ve güvenliği ile engelsiz erişim konularında gerekli fizibilite ve altyapı çalışmaları Dekanlığımız tarafından yapılmış olup iş sağlığı ve güvenliği kapsamındaki fiziki altyapı sorunları için taleplerimiz yinelenmektedir [5_OD3]. Taleplerimizin bir kısmı tamamlanmış, diğer taleplerin önümüzdeki dönemlerdeki bütçe çalışmalarına yer verileceği bilgisi alınmıştır. Atölyelerdeki eksiklikler de bütçe durumu elverdiği ölçüde kademeli olarak tamamlanmaktadır.

1_OD3_MEKSIS_Kayıtlari

2_OD3_Projeksiyon_Alimi

3_OD3_Bilgisayar_Alimi

4_OD3_Boya_Yapilmasi_Yazilari

5_OD3_Is_Sagligi_Toplanti_Karari

B3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemiz bünyesinde, özel yaklaşım gerektiren öğrenci gruplarına yönelik hizmet kalitesini artırmak amacıyla Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörlüğü ile Birim Engelli Öğrenci Komisyonu ihdas edilmiştir [1_OD3]. Bu kurumsal yapılar aracılığıyla, ilgili öğrenci gruplarından düzenli olarak geri bildirim toplanmakta ve sistematik bir izleme süreci yürütülmektedir. Elde edilen veriler ışığında, dezavantajlı grupların akademik ve sosyal imkânlarını iyileştirmeye yönelik somut eylem planları ve geliştirme çalışmaları titizlikle kurgulanmaktadır.

1_OD3_Komisyonlar

B3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimleri, faaliyet süresince sağlanan idari izinlerle desteklenerek katılım teşvik edilmektedir. Öğrencilerin mesleki farkındalıklarını artırmak amacıyla 2025 yılı içerisinde, 'Pasif Ev Uygulamaları', 'Mimaride Güneş Enerjisi' ve 'Binalar için Yeşil Sertifika' gibi sürdürülebilirlik odaklı seminerlerin yanı sıra, 'Mimarların Oyun Sektöründeki Yeri' ve 'Mekânsal Deneyim' gibi teknoloji ve tasarım eksenli çok sayıda çevrimiçi ve yüz yüze etkinlik gerçekleştirilmiştir. Tüm bu süreçler fakülte web sitesi ve sosyal medya kanalları üzerinden güncel olarak duyurulmaktadır [1_OD3]. Fakülte Dekanlığı ve ilgili komisyonların öğrenci kulüpleriyle eşgüdümlü çalışması neticesinde etkinliklerin 'sürdürülebilirlik', 'kariyer' ve 'teknoloji' temaları altında çeşitlendirilmesi 2025 yılında da ivme kazanmıştır.

Aktif olarak sürdürülen bu faaliyetler, lisansüstü eğitime dair ilgiyi canlı tutmakta ve başarılı öğrencilerin akademik kariyerlere yönlendirilmesinde stratejik bir rol oynamaktadır. Öğrencilerimiz, İskele Kulübü, Mimarlık Topluluğu ve MEKAN Şehircilik ve Tasarım Topluluğu çatısı altında, kendilerine tahsis edilen özel çalışma alanlarında bilimsel ve sosyal projeler üretmeye devam etmektedir [2_OD3].

Eğitimde fırsat eşitliği prensibi gereği, dezavantajlı grupların olanaklara erişimi 'kapsayıcılık' ve 'hakkaniyet' ilkeleriyle güvence altına alınmıştır. Bu bağlamda Fakülte Burs Komisyonu ve yabancı uyruklu öğrenci koordinatörleri aktif çalışmalar yürütürken, 'Askıda Eskiz' gibi dayanışma gruplarına destekler devam etmektedir. [3_OD3], [4_OD3].

Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 2024-2025 Bahar Yarıyılı Öğrenci Projeleri Dijital Sergileri ve yüz yüze düzenlenen dönem sonu etkinlikleri (ERÜMİMFEST vb.) ile eğitim-öğretim çıktılarını kamuoyuyla paylaşmaya devam edilmektedir [5_OD3].

1_OD3_Etkinlikler web sayfası

2_OD3_Kulup_Faaliyetleri

3_OD3_Askıda_Eskiz_Faaliyeti

4_OD3_Fakulte_Burs_Duyurulari

5_OD3_Sergi_Faaliyetleri

1 - 1_OD3_Akademik_Danismanlik_Is_Akis_Semasi

2 - 2_OD3_Ogrenci_Uyum_Toplantisi

3 - 3_OD3_Ofis_Saati_Belirleme_Yazisi

4 - 1_OD3_MEKSIS_kayıtları

5 - 2_OD3_Projeksiyon_Alımı

6 - 3_OD3_Bilgisayar_Alımı

7 - 4_OD3_Boya_bütçe_yazıları

8 - 5_OD3_Is_Sagligi_Toplantı_Kararı

9 - 1_OD3_Komisyonlar

10 - 1_OD3_Etkinlikler web sayfası

11 - 2_OD3_Kulup_Faaliyetleri

12 - 3_OD3_Askıda_Eskiz_Faaliyeti

13 - 4_OD3_Fakulte_Burs_Duyurulari

14 - 5_OD3_Sergi_Faaliyetleri

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

2025 yılında Doçent ve Profesör atamalarına ait açıktan ve naklen atamalar için başvuru sistemi geliştirilmiştir [1_OD3]. Atama yükseltme kriterlerinde süreçler, Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi'ne uygun olarak yürütülmektedir [2_OD3] ve süreçle ilgili iş akışları tanımlıdır. Bu işlemler, ilgili komisyonlar aracılığıyla incelenmektedir [3_OD3]. Görevlendirmeler, atamalar ve yükseltmeler ile ilgili iş akış şemaları tanımlı olup süreç bu akışa göre yürütülmektedir [4_OD3], [5_OD3], [6_OD3]. Birimde öğretim elemanlarının ders görevlendirmelerinde şeffaf ve denetimli bir süreç yürütülmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinin sağlıklı yürütülebilmesi amacıyla her dönem Bölüm Başkanlıklarından gelen görevlendirmeler tanımlı ilke ve kurallar açısından incelenmekte, öğretim elemanlarının ders yükü dağılımlarının mümkün olduğunca adil ve dengeli yapılması için Bölüm Başkanlıklarından çizelgeler talep edilmekte, iyileştirmelere yönelik geri bildirimlerde bulunmaktadır [7_OD3]. Birimdeki öğretim elemanlarının sayısının sınırlı olması, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının azaltılması, disiplinlerarası ve kurumlararası iletişimin güçlendirilmesi ve öğrencilerin eğitim süreçlerinde dış paydaşlardan da destek alınması amacıyla uzun yıllardır birim ve kurum dışından öğretim elemanı görevlendirilmesi ilkesi benimsenmektedir. 2025 yılında Fakülte Akademik Kadrolara Yükseltme ve Atamalarda kullanılmak üzere başvuru formu oluşturulmuştur [8_OD4].

1_OD3_Akademik_Basvuru_Sistemi

- 2_OD3_Akademik_Yukseltme_ve_Atama_Kriterleri
- 3_OD3_Akademik_Kadrolara_Yukseltme_ve_Atama_Komisyonu
- 4_OD3_Akademik_Personel_Gorevlendirme_Sureci
- 5_OD3_Akademik_Personel_Gorev_Suresi_Uzatma_Sureci
- 6_OD3_Atamalar_Is_Akis_Semasi
- 7_OD3_Ders_Gorevlendirmeleri
- 8_OD4_Kadro_Basvuru_Formu

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarımız üniversite tarafından düzenlenen Eğiticilerin Eğitimi etkinliklerine düzenli olarak katılım sağlamaktadır [1_OD3]. Ancak birim özelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin gelişimine yönelik bir faaliyet bulunmamaktadır.

- 1_OD3_Egiticilerin_Egitimi_Toplantı_Yazisi

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerini desteklemeye yönelik teşvik ve ödül mekanizmaları üniversite genelinde uygulanmakta olup, bu doğrultuda birimiz bünyesinde de ilgili komisyonlar oluşturulmuştur [1_OD3].

- 1_OD3_Mimarlik_Fakultesi_Odul_Komisyonlari
 - 1 - 2_OD3_akademik_Yukseltme_ve_Atama_Kriterleri
 - 2 - 3_OD3_Akademik_Kadrolara_Yukseltme_ve_Atama_Komisyonu
 - 3 - 4_OD3_akademik_personel_gorevlendirme_sureci
 - 4 - 5_OD3_akademik_personel_gorev_suresi_uzatma_sureci
 - 5 - 6_OD3_atamalar_is_akis_semasi
 - 6 - 1_OD3_Akademik_Basvuru_Sistemi
 - 7 - 7_OD3_Ders_Gorevlendirmeleri
 - 8 - 8_OD4_Kadro_Basvuru_Formu
 - 9 - 1_OD3_Egiticilerin_Egitimi_2025
 - 10 - 1_OD3_Mimarlik_Fakultesi_Odul_Komisyonlari

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz bünyesindeki öğretim elemanları, kurum misyonuyla örtüşen ve yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine doğrudan katkı sunan özgün araştırma alanlarında faaliyetlerini 2025 yılı içerisinde de kararlılıkla sürdürmüştür. Rektörlük tarafından tesis edilen ve Erciyes Üniversitesi'nin "Araştırma Üniversitesi" performans kriterlerini doğrudan destekleyen, nitelikli bilimsel projelerin üretilmesi ve yüksek etki faktörlü (Q1/Q2) makalelerin yayımlanması gerekliliğini merkeze alan "öz değerlendirme raporu" sistemi etkin bir biçimde kullanılmaya devam etmektedir.

Akademik personelin Ar-Ge performans verilerinin sistematik olarak takibi amacıyla, Araştırma Dekanlığı'nın koordinasyonunda hazırlanan ve gerçekleşen/hedeflenen çıktıları içeren veri tabloları, 2025 yılı periyodunda da Anabilim Dalları ve Bölüm Başkanlıkları aracılığıyla düzenli olarak güncellenmiştir [1_OD3]. Buna paralel olarak, akademik personelin atama ve unvan değişikliği süreçlerine temel teşkil eden bilimsel çalışmaların izlenmesi amacıyla oluşturulan formların takibi ve verilerin analiz edilmesi süreci titizlikle devam ettirilmiştir. Akademik personelin görev süresi uzatım aşamalarında beyan ettikleri bilimsel çıktı ve faaliyetlere ilişkin Dekanlık makamı tarafından oluşturulan değerlendirme görüşleri, kalite standartları çerçevesinde ilgili birimlere iletilmeye devam etmiştir [2_OD4]. Önceki dönemde temelleri atılan izleme formları ve veri tabloları aracılığıyla gerçekleştirilen denetim mekanizması, 2025 yılı itibarıyla kurumsal bir süreklilik kazanarak düzenli takip sürecindeki yerini korumuştur.

1_OD3_Performans_Gostergeleri

2_OD3_Gorev_Suresi_Uzatimi_Yazilari

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilirliği için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Ayrılan bütçe tabloları faaliyet raporu kapsamında yayımlanmaktadır. Ar-Ge çalışmaları için üniversite içi kaynaklar kapsamında BAP projelerinden yararlanılmaktadır [1_OD3], [2_OD3]. Birimimizde araştırma projesi bazlı mali kaynakların yönetilmesi ve teşviki için proje bilgilendirme toplantıları Araştırma Dekanlığı iş birliği ile düzenlenmiştir. Aynı zamanda Araştırma Dekanlığı tarafından yıl içerisinde AR-GE istişare toplantıları, TÜBİTAK projeleri toplantıları yapılmıştır [3_OD3].

1_OD3_2025_Faaliyet_Raporu

2_OD3_Proje_Kapsaminda_Yurtdisi_Gorevlendirme_Yazilari

3_OD3_AR-GE_Toplantilari

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Fakültemiz bünyesindeki her iki bölümde de doktora düzeyindeki akademik eğitim faaliyetleri aktif bir şekilde sürdürülmektedir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi itibarıyla faaliyetlerine başlayan Şehir ve Bölge Planlama Doktora Programı, 2025 yılı içerisinde de öğrenci kabulüne ve eğitim süreçlerine kesintisiz devam etmiştir. 2019 yılından bu yana akademik gelişimini sürdüren Mimarlık Doktora Programı ise gelişim sürecinde önemli bir eşliği geride bırakarak ilk mezunlarını verme aşamasına gelmiştir. Lisansüstü programlarımızın başvuru projeksiyonları, mevcut öğrenci sayıları ve mezuniyet verileri, akademik gelişim eğilimlerinin saptanması amacıyla düzenli olarak takip edilmektedir. Fakültemiz bünyesinde doktora sonrası (post-doc) araştırma imkânları sunulmaya devam edilmekle birlikte, 2025 takvim yılı içerisinde bu olanaktan yararlanan araştırmacı bulunmamıştır. Kurumsal sürdürülebilirlik vizyonumuz doğrultusunda, birimin kendi lisans ve yüksek lisans mezunlarının niteliklerine uygun pozisyonlarda istihdam edilmesine yönelik insan kaynakları politikası güncelliğini korumaktadır. Ayrıca, eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi hedefiyle doktora öğrencileriyle periyodik toplantılar gerçekleştirilmekte ve bu kanalla elde edilen geri bildirimler sisteme dahil edilmektedir [1_OD3].

1_OD3_Lisansustu_Programlarin_Egitim_Surecleri_Toplantisi

1 - 1_OD3_Performans_Gostergeleri

2 - 2_OD3_Gorev_Suresi_Uzatimi_Yazilari

3 - 2_OD3_Proje_kapsamında_Yurtdisi_gorevlendirme_yazilari

4 - 1_OD3_2025_Faaliyet_Raporu

5 - 3_OD3_AR-GE_Toplantilari

6 - 1_OD3_Lisansustu_Programlarin_Egitim_Surecleri_Toplantisi

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz bünyesinde görev yapan araştırmacıların doktora derecesine sahip olma oranları ile bu derecelerin alındığı kurumların akademik çeşitliliği (kümelenme analizleri), kurumsal performans göstergeleri kapsamında yıllık periyotlarla titizlikle izlenmekte ve birim faaliyet raporlarında detaylandırılmaktadır. Mevcut akademik yapılanma, sekiz profesör, yedi doçent, 15 doktor öğretim üyesinden oluşan yetkin bir kadro ile bilimsel faaliyetlerini sürdürmektedir [1_OD3].

Akademik personelin araştırma-geliştirme kapasitesini ve proje yürütme yetkinliğini artırmak amacıyla yürütülen faaliyetler 2025 yılında da çeşitlendirilerek devam etmiştir. Bu kapsamda, özellikle genç araştırmacıların ve öğrencilerin bilimsel ekosisteme dahil edilmesini teşvik eden TÜBİTAK 2209 gibi ulusal programlara yönelik bilgilendirme toplantıları, stratejik eğitimler ve uygulamalı çalışmalar düzenlenmiştir; bu süreçlerin çıktıları istatistiksel verilerle kayıt altına alınmıştır [2_OD3].

1_OD3_Akademik_Kadro

[2_OD3_Tubitak_2209_Projeleri_İstatistikleri_Sunumu](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

2025 yılında Birimin web sitesinde değişim programları bilgileri güncellenmiştir [1_OD3]. Fakültede ulusal düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma çalışmaları sürmektedir. Önceki yıllarda yapılan yurt dışı değişim programlarında anlaşma yapılan kurumlara Universidad Politécnica de Madrid eklenmiştir [2_OD4]. Öğrencilerin bilimsel proje çalışmalarına katılımını artırmaları ve TÜBİTAK projesi başvuru süreçlerini öğrenmeleri amacıyla bilgilendirme toplantıları devam etmiştir [3_OD3], [4_OD3]. Ayrıca, fakültemiz öğretim elemanları ve idari personeli “hizmet içi eğitim planlamaları” kapsamında Uzaktan Eğitim Kapısı Platformu'ndaki çevrimiçi olarak düzenlenen eğitimlere katılmaları sağlanmıştır [5_OD5].

[1_OD3_Web_Komisyonu_2025_Yili_Guncelleme_Raporu](#)

[2_OD4_2025_Yili_Universidad_Politecnica_de_Madrid_Anlasmasi](#)

[3_OD3_TUBITAK_2209A_B_Programlari_Bilgilendirme](#)

[4_OD3_TUBITAK_1001_Bilgilendirme_Sunumu](#)

[5_OD5_Hizmet_Ici_Egitimler](#)

[1 - 2_OD3_Tubitak_2209_Projeleri_İstatistikleri_Sunumu](#)

[2 - 1_OD3_Akademik_Kadro](#)

[3 - 1_OD3_Web_komisyonu_2025_yili_guuncelleme_raporu](#)

[4 - 2_OD4_2025_Yili_Universidad_Politecnica_de_Madrid_Anlasmasi](#)

[5 - 3_OD3_TUBITAK_2209A_B_Programlari_Bilgilendirme](#)

[6 - 4_OD3_TUBITAK_1001_Bilgilendirme_Sunumu](#)

[7 - 5_OD5_Hizmet_Ici_Egitimler](#)

5.3- C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültede görev yapan öğretim elemanlarının araştırma alanları, kurum misyonu ile uyumlu olup yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkilidir. Birimde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin performansının izlenmesi amacıyla Araştırma Dekanlığı tarafından gerçekleştirilen ve hedeflenen AR-GE performans verilerini içeren tabloların altı aylık ve yıllık periyotlar halinde hazırlanarak iletilmesi talep edilmiştir [1_OD3]. Her iki bölüme görev yapan öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine ilişkin veriler ile bu faaliyetleri destekleyen kanıtlayıcı belgeler birim tarafından derlenmekte ve raporlanmaktadır [2_OD3], [3_OD3].

Araştırma Dekanlığı tarafından ERÜ 2025 yılı Ar-Ge hedefleri kapsamında araştırmacı düzeyinde oluşturulan ve birim düzeyinde bütüncül olarak derlenen raporlar üzerinden birimin araştırma performansı düzenli biçimde izlenmekte; elde edilen bulgular ilgili paydaşların katılımıyla analiz edilerek değerlendirilmekte ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme süreçlerine girdi oluşturmaktadır [4_OD4], [5_OD4].

[1_OD3_2025_Yili_Stratejik_Plan_Izleme_Raporu_Performans_Gostergeleri](#)

[2_OD3_Mimarlik_Bolumu_Ogretim_Elemanlarına_Ait_Veriler](#)

[3_OD3_Sehir_Bolge_Planına_Bolumu_Ogretim_Elemanlarına_Ait_Veriler](#)

[4_OD4_ERU_2025_Yili_Ar-Ge_Hedefleri_Raporu_Sunumu](#)

[5_OD4_Arastirma_Performans_Degerlendirme_Raporu](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Rektörlük tarafından belirlenen ve araştırma üniversitesi göstergelerine katkı sağlayabilecek nitelikteki bilimsel projeler ile yüksek akademik değere sahip yayımlara öncelik verilmesinin önemini vurgulayan öz değerlendirme raporu sistemi, önceki yıllarda olduğu gibi uygulanmaya devam etmektedir. Bu sistem aracılığıyla akademik faaliyetler düzenli olarak izlenmekte ve araştırma performansının geliştirilmesine yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır. 2024 yılı Erciyes Üniversitesi Ar-Ge Stratejik Planı ve YÖK Araştırma Üniversitesi Performans İzleme Endeksi değerlendirme kriterleri kapsamında gerçekleştirilen analizler sonucunda, Üniversitemize en yüksek katkıyı sağlayan akademisyenler arasında ilk %10'luk dilimde yer alan öğretim üyemiz bulunmaktadır [1_OD3]. Akademik başarı elde eden ve ödül alan personelin başarılarını fakülte web sitesi aracılığıyla paylaşmakta, böylece araştırma faaliyetlerinin görünürlüğü artırılarak akademik performansın teşvik edilmesine katkı sağlanmaktadır [2_OD3].

Ayrıca birimde görev yapan öğretim elemanlarının araştırma performansları, Erciyes Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. AVESİS sistemi aracılığıyla öğretim elemanlarının yayın, proje, atıf ve diğer akademik faaliyetlerine ilişkin veriler raporlanabilmekte ve birim düzeyinde performans analizleri yapılabilmektedir [3_OD4].

[1_OD3_Arastirma_Performans_Odulu_Tesekkur](#)

[2_OD3_Arastirma_Performans_Odulu_Web_Sitesi_Duyuru](#)

[3_OD4_Erciyes_Universitesi_Akademik_Veri_Yonetim_Sistemi_\(AVESIS\)_Birim_Performans_Raporu](#)

[1 - 1_OD3_2025_Yili_Stratejik_Plan_Izleme_Raporu_Performans_Gostergeleri](#)

[2 - 4_OD4_ERU_2025_Yili_Ar-Ge_Hedefleri_Raporu_Sunumu](#)

[3 - 5_OD4_Arastirma_Performans_Degerlendirme_Raporu](#)

4-3_OD3_SBP_Bolumu_Ogretim_Elemanlarina_Ait_Veriler

5-2_OD3_Mimarlik_Bolumu_Ogretim_Elemanlarina_Ait_Veriler

6-2_OD3_Arastirma_Performans_Odulu_Web_sitesi_duyuru

7-1_OD3_Arastirma_Performans_Odulu_Tesekkur

8-3_OD4_Erciyes_Universitesi_Akademik_Veri_Yonetim_Sistemi_(AVESIS)_Birim_Performans_Raporu

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'nde toplumsal katkı süreçleri; kurumsal yapılanma, paydaş katılımı ve dijital görünürlük esaslarına dayalı bütünsel bir modelle yönetilmektedir. Süreç yönetimi, stratejik planlama ve yerel ilişkiler ağını koordine eden Toplumsal Katkı ve Etkinlik Düzenleme Komisyonu ile faaliyetlerin eşgüdümü ve kurumsal aidiyetin dijital platformlarda (@erumimarlik) temsilini sağlayan Öğrenci Kulüpleri İletişim ve Sosyal Medya Komisyonu rehberliğinde yürütülmektedir [1_OD3], [2_OD3], [3_OD3], [4_OD3]. Bu yönetsel yapı, akademik kadronun rehberliğini İskele Kulübü ve Mimarlık Topluluğu gibi öğrenci dinamikleriyle birleştirerek kapsayıcı ve katılımcı bir çalışma ekosistemi oluşturmaktadır [5_OD3], [6_OD3], [7_OD3]. Mevcut modelde faaliyetler; tanımlı bir bütçe kaleminden ziyade gönüllülük esası, mekânsal imkânların etkin kullanımı ve yerel yönetimler ile STK'larla kurulan stratejik sponsorluk iş birlikleri aracılığıyla finanse edilmektedir. Fakültenin toplumsal etki alanını genişleten ve kurumsal kimliği pekiştiren bu özgün yönetim yaklaşımının, gelecek dönemlerde tahsis edilecek özel fon kaynaklarıyla desteklenmesi, kurumsal sürdürülebilirliğin ve hizmet kalitesinin artırılması açısından temel bir gelişim alanı olarak öngörülmektedir.

1_OD3_Komisyonlar

2_OD3_ERU_MİMARLIK_Instagram_Hesabi

3_OD3_ERÜ_MİMARLIK_KULUBU

4_OD3_Erciyes_Üniversitesi_Mimarlık_Fakültesi_LinkedIn

5_OD3_İskele_Platform (@iskeleplatform)

6_OD3_Web_Sitesi_Komisyonu_Yillik_Raporu

7_OD3_2025_Yili_Sosyal_Medya_Faaliyetleri

D.1.2. Kaynaklar

Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, toplumsal katkı çalışmalarını kurumsal yapılanma, öğrenci katılımı ve sosyal iletişim ağları üzerine inşa etmektedir. Bu süreçler, fakülte bünyesindeki Toplumsal Katkı ve Etkinlik Düzenleme Komisyonu ile Öğrenci Kulüpleri İletişim ve Sosyal Medya Komisyonu tarafından koordine edilmekte; İskele Kulübü, Mimarlık Topluluğu ve Mekan Şehircilik ve Tasarım Kulübü öğrencilerinin inisiyatifleriyle desteklenmektedir [1_OD3]. Birim yönetimi, akademisyenlerin ve öğrencilerin toplumsal projelere entegrasyonunu teşvik eden bir yaklaşım benimsemektedir. Toplumsal Katkı ve Etkinlik Düzenleme Komisyonu, sosyal sorumluluk projelerinin planlanması, yerel paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi ve etkinliklerin organize edilmesinden sorumludur [2_OD3], (OD3). Öğrenci Kulüpleri İletişim ve Sosyal Medya Komisyonu, öğrenci kulüpleriyle koordinasyon sağlayarak etkinlik duyurularını yönetmektedir ve fakültenin sosyal medya hesapları (@erumimarlik) aracılığıyla toplumsal etkiyle etkileşimi artırmaktadır. 2020 yılından bu yana aktif olan @erumimarlik Instagram hesabı, ayrıca 2025 yılında aktif olarak kullanılan LinkedIn hesabı, öğrencilerin ürettiği projelerin sergilenmesi, duyuruların paylaşılması ve kurum aidiyetinin güçlendirilmesi için kritik araçlardır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Öğrencilerden gelen fotoğraf ve çalışmaların bu platformda paylaşılmasıyla kolektif bir kimlik oluşturulması hedeflenmektedir. Öğrencilerin fakülte yaşamına dair içerik üretmesi ve bu içeriklerin @erumimarlik üzerinden yaygınlaştırılması, aidiyet duygusunu besleyen bir stratejidir. İskele Kulübü, Mimarlık Topluluğu ve Mekan Şehircilik ve Tasarım Topluluğu, sosyal sorumluluk projelerinden kültürel etkinliklere kadar geniş bir yelpazede faaliyet göstererek toplumsal katkıya dinamik bir katılım sağlamaktadır. Toplumsal katkı etkinlikleri için kurumsal bir bütçe ayrılmamış olup, projeler ağırlıklı olarak öğrenci kulüplerinin gönüllü çabaları, sponsorluklar ve birimin fiziksel imkânlarının paylaşımıyla hayata geçirilmektedir. Projelerin büyümesi için yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle iş birliklerinin artırılması çalışmaları devam etmektedir. Mevcut gönüllülük temelli modelin yanı sıra, toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılmış bir fonun oluşturulması uzun vadeli sürdürülebilirlik açısından önem taşımaktadır.

1_OD3_Ogrenci_Kuluplerinin_Faaliyetleri_Yazilari

2_OD3_Tenis_Turnuvasi_Yazisi

1 - 1_OD3_Komisyonlar

2 - 2_OD3_ERU_MİMARLIK_Instagram_hesabi

3 - 3_OD3_ERÜ_MİMARLIK_KULÜBÜ

4 - 4_OD3_Erciyes_Üniversitesi_Mimarlık_Fakültesi_LinkedIn

5 - 5_OD3_İskele_Platform (@iskeleplatform)

6 - 6_OD3_Web_Sitesi_Komisyonu_yillik_raporu

7 - 7_OD3_2025_Yili_Sosyal_Medya_Faaliyetleri

8 - 2_OD3_Tenis_Turnuvasi_Yazisi

9 - 1_OD3_Ogrenci_Kuluplerinin_Faaliyetleri_Yazilari

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin periyodik izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar işletilmektedir. Bu kapsamda, faaliyet konusu komisyonlar ve ilgili birimlerden hedeflenen ve gerçekleşen faaliyetlere ilişkin planlamalar düzenli raporlamalar halinde talep edilmekte ve izlenmektedir [1_OD3]. Fakültemizde faaliyet gösteren İskele Kulübü ve Mimarlık Topluluğu aracılığıyla, öğrencilerin bakış açılarını zenginleştirmeye ve toplumsal farkındalıklarını artırmaya yönelik etkinlikler gerçekleştirilmiştir; söz konusu etkinlikler kulüplerin sosyal medya hesapları üzerinden duyurularak görünürlük ve erişim artırılmıştır [2_OD3], [3_OD3]. Mimarlık Fakültesi tarafından

düzenlenen çalıştay, konferans ve benzeri etkinlikler ise fakülte web sitesi ve resmi Instagram hesabı üzerinden duyurularak geniş kitlelere erişim sağlanmıştır [4_OD3], [5_OD3]. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci, ilgili komisyonların ve öğrenci kulüplerinin geri bildirimleri doğrultusunda yürütülmektedir.

2025 yılında Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi toplumsal katkı hedeflerini akademik iş birlikleri, öğrenci odaklı çalışmalar ve dijital iletişim stratejileriyle desteklemiştir. Sürdürülebilir kalkınma, sosyal sorumluluk ve kültürel entegrasyon temaları çerçevesinde yürütülen faaliyetlerle topluma katkı sağlanmış; izleme ve yaygınlaştırma uygulamalarıyla gelecek yıllara yönelik kurumsal altyapı güçlendirilmiştir.

1_OD3_Mimarlik_Fakultesi_2025yili_Sosyal_Medya_Faaliyetleri

2_OD3_Iskele_Ogrenci_Kulubu_Sosyal_Medya_Hesabi

3_OD3_ERU_Mimarlik_Toplulugu_Sosyal_Medya_Hesabi

4_OD3_Mimarlik_Fakultesi_Web_Sitesi_Etkinlik_Sayfasi

5_OD4_Mimarlik_Fakultesi_Sosyal_Medya_Hesabi

1 - 1_OD3_Mimarlik_Fakultesi_2025yili_Sosyal_Medya_Faaliyetleri

2 - 2_OD3_Iskele_Ogrenci_Kulubu_Sosyal_Medya_Hesabi

3 - 3_OD3_ERU_Mimarlik_Toplulugu_Sosyal_Medya_Hesabi

4 - 4_OD3_Mimarlik_Fakultesi_Web_Sitesi_Etkinlik_Sayfasi

5 - 5_OD4_Mimarlik_Fakultesi_Sosyal_Medya_Hesabi

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Bu rapor, Mimarlık Fakültesi Dekanlığı ile Fakülte bünyesinde faaliyet gösteren Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerince elde edilen bilgi, bulgu ve değerlendirmelerin Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde bir araya getirilmesiyle hazırlanmıştır. Fakültede yürütülen kalite güvence çalışmaları kapsamında Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı alanlarında gerçekleştirilen faaliyetler değerlendirilmiştir.

2025 yılı değerlendirildiğinde, Mimarlık Fakültesi'nde kalite güvence çalışmalarının düzenli ve sistematik biçimde sürdürüldüğü, stratejik plan hedefleri doğrultusunda planlanan faaliyetlerin uygulanmaya devam ettiği görülmektedir. Fakültenin akademik ve idari faaliyetleri kesintisiz biçimde yürütülmüş, kalite güvence sistemi kapsamında planlanan çalışmalar uygulanmaya devam etmiştir.

Fakültedeki bulgular alt ölçütler çerçevesinde incelendiğinde; Liderlik, Yönetişim ve Kalite alanında uzun süredir sürdürülen sistematik uygulamaların bulunması, Eğitim-Öğretim süreçlerinde paydaş geri bildirimlerinin alınması ve bu geri bildirimlere yönelik iyileştirme süreçlerinin işletilmesi, Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin artması ve Toplumsal Katkı kapsamında çeşitli etkinliklerin gerçekleştirilmesi fakültenin güçlü yönleri arasında değerlendirilmektedir. Fakültede faaliyet gösteren Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümleri bu süreçlere aktif katkı sağlamaktadır.

Fakültede liderlik ve yönetim süreçleri tanımlı kurul ve komisyon yapıları aracılığıyla yürütülmektedir. Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Kalite Komisyonu yönetim yapısının temel unsurlarını oluşturmakta; Birim Danışma Kurulu aracılığıyla dış paydaş katılımı sağlanmaktadır. Akademik ve idari süreçlere ilişkin görev, yetki ve sorumluluklar ile iş akışları tanımlı olup süreçler düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca üniversite genelinde yürütülen Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi kapsamında fakültede veri girişleri sürdürülmekte ve kalite süreçleri bu sistem aracılığıyla takip edilmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik uygulamalar devam etmiş, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artırmaya yönelik konferans ve seminerler düzenlenmiştir. Fakülte web sitesi güncel ve aktif biçimde kullanılmakta, sosyal medya hesapları da iç ve dış paydaşlarla iletişim amacıyla kullanılmaktadır. Uluslararasılaşma kapsamında mevcut işbirliklerinin sürdürülmesine yönelik çalışmalar devam etmiş ve öğrenci ile öğretim elemanı hareketliliğine ilişkin faaliyetler yürütülmüştür.

Araştırma-geliştirme kapsamında akademik personel ve öğrencilerin bilgilendirilmesine yönelik toplantılar yapılmış, toplumsal katkı alanında fakülte komisyonları ve öğrenci kulüpleri aracılığıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Fakültede kalite güvence sisteminin planlı biçimde yürütülmesi, kalite kültürünün belirli bir olgunluk düzeyine ulaştığını göstermektedir.

Akreditasyon süreçleri açısından değerlendirildiğinde, Mimarlık Bölümü akreditasyon sürecini tamamlamış ve 2025 yılında MİAK tarafından 6 yıl süreyle akredite edilmiştir. Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde ise henüz resmi başvuru yapılmamış olmakla birlikte akreditasyona yönelik hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Bununla birlikte, fakültede gelişmeye açık yönler de bulunmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması, yardımcı öğretim elemanı sayısının yetersizliği, ulusal ve uluslararası proje sayısının sınırlı olması ve değişim programları kapsamında özellikle gelen öğrenci ve öğretim elemanının olmaması gelişmeye açık alanlar arasında değerlendirilmektedir. Ayrıca uygulamalı derslerin yoğunluğu dikkate alındığında, öğretime yardımcı personel ihtiyacı artmaktadır. Her iki bölümde de araştırma görevlisi ihtiyacının devam ettiği görülmektedir.